Дніпропетровська обласна бібліотека для молоді ім. М.Свєтлова

МОЛОДЬ І ДЕРЖАВА

ДАЙДЖЕСТ ЗАКОНОДАВЧИХ АКТІВ ЗА 2013 РІК

Дніпропетровськ

2014

Дніпропетровська обласна бібліотека для молоді ім. М.Свєтлова

Молодь і держава

Дайджест законодавчих актів за 2013 рік

Дніпропетровськ
2014

ББК 67. 9(4УКР)
М 75

Молодь і держава: дайджест законодавчих матеріалів за 2013рік / укладач Л.Лєбєдєва; ред.: В.Білявська; КЗ «Дніпропетровська обласна бібліотека для молоді ім. М.Свєтлова». – Дніпропетровськ, 2014. – 108с.

За роки незалежності України державна молодіжна політика визнана пріоритетним і специфічним напрямом діяльності держави. Щороку значна нормативно-правова база з питань молодіжної політики поповнюється новими законами, постановами, указами.

Молодіжний Інформаційний Центр обласної бібліотеки для молоді ім. М. Свєтлова в своїй діяльності приділяє значну увагу накопиченню цих матеріалів та інформуванню молоді про її права, обов'язки, соціальний захист. Підтримка держави має велике значення в становленні, навчанні, професійній діяльності, розвитку творчої особистості молодої людини.

Підготовлений Молодіжним Інформаційним Центром бібліодайджест законодавчих актів за 2013 рік «Молодь і держава» розрахований на працівників органів державної влади та місцевого самоврядування, установ та організацій, що займаються реалізацією державної молодіжної політики, викладачів та студентів вищих навчальних закладів, науковців, фахівців з питань молодіжної політики, соціальної роботи, молодих громадян, які цікавляться власними правами.

Укладач: Л.М. Лєбєдєва
Редактор: В. В. Білявська
Відповідальний за випуск: О. Л. Матюхіна

© Укладач Л. Лєбєдєва, 2014
© КЗ «Дніпропетровська обласна бібліотека для молоді ім. М.Свєтлова», 2014

Про Стратегію розвитку державної молодіжної політики на період до 2020 року: Указ Президента України від 27 вересня 2013 року № 532/2013[Електронний ресурс]. – Електронні дані. – Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/532/2013 – Загол. з титулу екрану. – Мова: укр. – Перевірено: 5.02.2014.

З метою створення належних умов для залучення молоді до соціально-економічних, політичних, духовних та інших суспільних процесів постановляю:

1. Схвалити Стратегію розвитку державної молодіжної політики на період до 2020 року (додається).

2. Цей Указ набирає чинності з дня його опублікування.

СТРАТЕГІЯ
розвитку державної молодіжної політики на період до 2020 року

1. Загальні положення

Одним із пріоритетних завдань органів державної влади щодо забезпечення розвитку економіки, відкритого суспільства, інтеграції України до світової спільноти є вдосконалення роботи з основних напрямів реалізації державної молодіжної політики, забезпечення повноцінної роботи з молоддю.

Протягом останніх 20-ти років сформовано законодавчу базу з питань соціального становлення та розвитку молоді, утворено центральні і місцеві органи виконавчої влади, які забезпечують формування та реалізацію державної молодіжної політики, створено мережу установ і закладів для молоді, розроблено та забезпечено виконання державних і регіональних молодіжних програм, запроваджено механізм підтримки молодіжного руху та різних категорій молоді тощо.

Разом із тим актуальними залишаються такі проблеми молоді:

забезпечення доступної освіти;

забезпечення зайнятості;

погіршення стану фізичного і психічного здоров'я;

забезпечення житлом;

недостатній рівень володіння іноземними мовами, що є поширеними в державах - членах Європейського Союзу тощо.

Проблемами у реалізації державної молодіжної політики є:

недосконалість правового регулювання;

низький рівень наукового обгрунтування процесу реалізації державної молодіжної політики;

низький рівень взаємодії центральних і місцевих органів виконавчої влади та громадських об'єднань, які представляють інтереси молоді;

нечіткість визначення прав і обов'язків молоді та суб'єктів, які беруть участь у реалізації державної молодіжної політики.

Стратегія розвитку державної молодіжної політики на період до 2020 року (далі – Стратегія) визначає принципи, мету та завдання, спрямовані на дальше забезпечення створення належних організаційних, соціально-економічних, політико-правових умов соціального становлення та розвитку молоді.

2. Основні принципи, мета та завдання Стратегії

Стратегія базується на таких принципах:

пріоритетність реалізації молодіжних програм та ініціатив, спрямованих на розв'язання актуальних проблем молоді;

залучення громадських об'єднань, що представляють інтереси молоді, до процесу прийняття центральними і місцевими органами виконавчої влади рішень щодо розв'язання проблем молоді;

інформаційна відкритість.

Метою Стратегії є забезпечення провадження комплексної, послідовної та взаємоузгодженої діяльності органів державної влади, органів місцевого самоврядування та громадських об'єднань, що представляють інтереси молоді, у справі формування та реалізації державної молодіжної політики, створення соціально-економічних, політичних, організаційних, правових умов для стимулювання освіти, зайнятості, ініціатив, творчості та інноваційної діяльності молоді.

Завданнями Стратегії є:

консолідація зусиль щодо створення умов для інтелектуального, морального, фізичного розвитку молоді, реалізації її освітнього і творчого потенціалу;

забезпечення участі молоді у формуванні та реалізації державної молодіжної політики;

підвищення ефективності реалізації державної молодіжної політики на державному, регіональному та місцевому рівнях;

підвищення конкурентоспроможності молоді на ринку праці.

3. Пріоритети реалізації державної молодіжної політики

Пріоритетами реалізації державної молодіжної політики є:

1) забезпечення доступної освіти шляхом:

забезпечення її безперервності;

задоволення потреб особистості та суспільства;

формування державного замовлення відповідно до потреб ринку праці;

налагодження співпраці роботодавців і навчальних закладів для стажування студентської та учнівської молоді, укладення договорів про працевлаштування випускників на перше робоче місце;

налагодження співпраці роботодавців і навчальних закладів для формування навчальних програм, програм стажування та проходження навчальної практики, залучення роботодавців до планування навчального процесу;

2) формування здорового способу життя молоді шляхом:

мотивації до здорового способу життя;

забезпечення розвитку фізичної культури та спорту;

проведення всеукраїнських, міжрегіональних і регіональних спортивних змагань, турнірів;

виконання програм, спрямованих на залучення молоді до занять фізичною культурою та спортом;

3) забезпечення зайнятості молоді на ринку праці шляхом:

стимулювання роботодавців у наданні першого робочого місця,

підвищення рівня конкурентоспроможності молоді;

запровадження у навчальних закладах факультативних занять з організації власної справи та набуття підприємницьких навичок;

здійснення заходів щодо сприяння зайнятості молоді, насамперед тієї, яка потребує соціального захисту;

сприяння підприємницькій діяльності молоді, визначення механізмів її підтримки;

запровадження системи підтвердження результатів неформального навчання молоді;

сприяння професійній орієнтації учнів 8-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів;

4) забезпечення молоді житлом шляхом:

надання пільгових довгострокових кредитів для будівництва (реконструкції) чи придбання житла за рахунок бюджетних коштів;

іпотечного пільгового кредитування за рахунок власних і залучених коштів Державного фонду сприяння молодіжному житловому будівництву строком до 30 років та звільнення молодих сімей з дітьми від сплати відсотків за користування кредитом;

часткової компенсації відсоткової ставки кредиту, наданого для будівництва (реконструкції) чи придбання житла;

надання за рахунок державного бюджету державної підтримки для будівництва чи придбання житла в межах 30 відсотків його вартості;

5) активізація участі молоді у суспільно-політичному житті шляхом:

залучення молоді до формування та реалізації державної молодіжної політики;

залучення молоді до роботи в органах державної влади та органах місцевого самоврядування;

забезпечення участі молоді у розвитку громадянського суспільства;

6) сприяння інтеграції української молоді в європейське молодіжне співтовариство шляхом:

залучення центральними і місцевими органами виконавчої влади молоді, громадських об'єднань, що представляють її інтереси, до виконання міжнародних програм;

популяризації вивчення іноземних мов, що є поширеними у державах - членах Європейського Союзу;

розроблення молодіжних проектів та укладення міжнародних договорів;

сприяння навчанню талановитої молоді за кордоном;

розширення міжнародного молодіжного співробітництва;

сприяння інтеграції громадських об'єднань, що представляють інтереси молоді, до відповідних міжнародних організацій, співпраці таких об'єднань з українською діаспорою.

4. Етапи реалізації Стратегії

Реалізація Стратегії здійснюється трьома етапами.

На першому етапі (2013-2015 роки) передбачається:

удосконалення нормативно-правової бази щодо забезпечення реалізації державної молодіжної політики, зокрема підготовка пропозицій щодо внесення змін до Законів України «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні», «Про соціальну роботу з дітьми та молоддю», «Про молодіжні та дитячі громадські організації» та інших нормативно-правових актів;

розроблення та затвердження плану заходів з підтримки молоді на 2016-2020 роки;

підготовка пропозицій щодо внесення змін до законів стосовно зменшення вікових меж молоді до 28 років;

розроблення та затвердження регіональних програм реалізації державної молодіжної політики.

На другому етапі (2016-2018 роки) передбачається забезпечення активної участі у суспільному житті молоді, громадських об'єднань, що представляють її інтереси, а також збільшення обсягу фінансування молодіжних програм за рахунок коштів державного та місцевих бюджетів.

На третьому етапі (2019-2020 роки) передбачається:

створення умов для надання молоді необхідних соціальних послуг з навчання, професійної підготовки, працевлаштування, житлового забезпечення тощо;

передача функцій з реалізації державної молодіжної політики органам місцевого самоврядування та громадським об'єднанням, що представляють інтереси молоді.

5. Шляхи реалізації Стратегії

Реалізація Стратегії здійснюється шляхом розроблення та затвердження в установленому порядку відповідних нормативно-правових актів щодо соціального становлення та розвитку молоді.

Координацію діяльності центральних і місцевих органів виконавчої влади з реалізації Стратегії здійснює центральний орган виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізацію державної політики у молодіжній сфері та сфері фізичної культури і спорту.

Стратегія реалізується за участю громадських об'єднань, що представляють інтереси молоді.

6. Результати реалізації Стратегії та оцінка її ефективності

Реалізація Стратегії сприятиме створенню необхідних умов для соціального становлення та розвитку молоді, поліпшення становища молоді та її активної участі у суспільному житті.

Очікуваними результатами реалізації Стратегії є:

створення умов для отримання молоддю якісної освіти, вдосконалення системи безперервної освіти, підтримки обдарованої та талановитої молоді;

популяризація здорового способу життя;

створення умов для зайнятості молоді, підвищення мотивації до праці, професійної підготовки та перепідготовки;

поліпшення житлових умов молоді та молодих сімей;

активізація участі молоді у формуванні та реалізації державної молодіжної політики;

збільшення кількості громадських об'єднань, що представляють інтереси молоді, та обсягів фінансування молодіжних програм;

інтеграція української молоді в європейське молодіжне співтовариство;

підвищення рівня активності молоді у суспільному житті.

Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року: Указ Президента України від 25 червня 2013 року № 344/2013[Електронний ресурс]. – Електронні дані. – Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/344/2013 – Загол. з титулу екрану. – Мова: укр. – Перевірено: 20.01.2014.

З метою вдосконалення правових та організаційних засад розвитку освіти в Україні постановляю:

1. Схвалити Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року (додається).

2. Кабінету Міністрів України розробити та затвердити у місячний строк план заходів з реалізації Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року.

3. Цей Указ набирає чинності з дня його опублікування.

Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року

I. Загальні положення

Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року (далі – Національна стратегія) на основі аналізу сучасного стану розвитку освіти визначає мету, стратегічні напрями та основні завдання, на виконання яких має бути спрямована реалізація державної політики у сфері освіти.

Розроблення Національної стратегії зумовлено необхідністю кардинальних змін, спрямованих на підвищення якості і конкурентоспроможності освіти в нових економічних і соціокультурних умовах, прискорення інтеграції України у міжнародний освітній простір.

Національна стратегія конкретизує основні шляхи реалізації концептуальних ідей та поглядів розвитку освіти, визначених Національною доктриною розвитку освіти.

II. Сучасний стан розвитку освіти

Аналіз сучасного стану національної системи освіти

В Україні забезпечено правове регулювання питань функціонування системи освіти, всіх її рівнів і підсистем, діяльності навчальних закладів різних типів і форм власності, організації різних форм навчання.

Останніми роками вдосконалено законодавство України стосовно дошкільної і загальної середньої освіти, зокрема, запроваджено обов'язковість дошкільної освіти для дітей старшого дошкільного віку, встановлено 11-річний термін навчання для здобуття повної загальної середньої освіти, затверджено нові державні стандарти

дошкільної та загальної середньої освіти, Положення про освітній округ, Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Порядок організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах, Положення про дистанційне навчання, Концепцію літературної освіти, Концепцію розвитку інклюзивної освіти тощо.

З метою прискорення процесу реформування системи освіти на виконання Програми економічних реформ на 2010 - 2014 роки «Заможне суспільство, конкурентоспроможна економіка, ефективна держава» затверджено надзвичайно важливі для розвитку освіти державні цільові програми, зокрема Державну цільову соціальну програму розвитку дошкільної освіти на період до 2017 року, Державну цільову соціальну програму розвитку позашкільної освіти на період до 2014 року, Державну цільову програму розвитку професійно-технічної освіти на 2011 - 2015 роки, Державну цільову соціальну програму підвищення якості шкільної природничо-математичної освіти на період до 2015 року, Державну цільову програму впровадження у навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів інформаційно-комунікаційних технологій «Сто відсотків» на період до 2015 року.

Триває виконання Державної цільової соціальної програми «Шкільний автобус», а також державних програм, спрямованих на роботу з обдарованою молоддю, інформатизацію та комп'ютеризацію загальноосвітніх, професійно-технічних і вищих навчальних закладів, забезпечення таких закладів сучасними технічними засобами навчання з природничо-математичних та технологічних дисциплін, упровадження інформаційних і комунікаційних технологій в освіті та науці тощо.

За останні роки здійснено низку заходів щодо реалізації ідей і положень Національної доктрини розвитку освіти, щодо реформування освіти, підвищення її якості, доступності та конкурентоспроможності. Модернізовано зміст та вдосконалено організацію всіх ланок освіти, створено нові навчальні підручники, започатковано організацію інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами, запроваджується профільне навчання в старшій школі, вдосконалюється зовнішнє незалежне оцінювання навчальних досягнень випускників загальноосвітніх навчальних закладів, триває забезпечення загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів сучасними навчальними комп'ютерними комплексами, підключення їх до мережі Інтернет, у вищій освіті впроваджуються принципи Болонського процесу, кредитно-модульна система навчання.

Оновлено систему мовної освіти, що забезпечує обов'язкове оволодіння державною мовою, можливість опановувати рідну та іноземні мови. Вивчення іноземних мов стало обов'язковим з першого класу.

У непростих демографічних і соціально-економічних умовах здійснюється модернізація мережі навчальних закладів з метою більш ефективного використання їх матеріально-технічних, кадрових, фінансових, управлінських ресурсів для забезпечення доступності та якості освіти.

З цією метою ведеться пошук альтернативних моделей організації навчання, зокрема створення в сільських районах освітніх округів, яких нині функціонує майже 2 тисячі.

Припинено процес закриття дошкільних навчальних закладів, відновлюється та значно розширюється їх мережа відповідно до потреб населення.

Відбулися значні позитивні зрушення в бібліотечно-інформаційному забезпеченні педагогічної освіти і науки, зокрема, створено веб-портали та сайти у провідних бібліотеках, формуються повноцінний галузевий інформаційний ресурс, електронні каталоги, повнотекстові бази, електронні бібліотеки.

Свідченням позитивних якісних змін у забезпеченні розвитку національної освіти став Форум міністрів освіти європейських країн «Школа XXI століття: Київські ініціативи», на якому проголошено сім напрямів євроінтеграції дошкільної та середньої освіти і проекти практичних дій за кожним із них («Дошкільна освіта», «Спільна історія без розділових ліній», «Толерантність», «Через мову до взаєморозуміння», «ІКТ – освіта без кордонів», «Від шкіл-партнерів до партнерів-країн», «Новій освіті Європи – новий європейський учитель»).

Водночас нинішній рівень освіти в Україні не дає їй змоги повною мірою виконувати функцію ключового ресурсу соціально-економічного розвитку держави і підвищення добробуту громадян. Залишається низькою престижність освіти і науки в суспільстві.

Не повністю задовольняє потреби населення мережа дошкільних і позашкільних навчальних закладів, стан їх навчально-матеріальної бази тощо.

Потребують якісного поліпшення освіта дорослих, діяльність закладів післядипломної педагогічної освіти, структурних підрозділів вищих навчальних закладів, на базі яких здійснюються перепідготовка та підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників.

Актуальними є реалізація в освітніх програмах ідеї посилення ролі сім'ї у вихованні дітей, розширення можливості впливу родин учнів на навчально-виховний процес.

Залишається незадовільним стан фінансового та матеріально-технічного забезпечення системи освіти, низьким – рівень оплати праці працівників освіти і науки.

Ключовим завданням освіти у XXI столітті є розвиток мислення, орієнтованого на майбутнє.

Сучасний ринок праці вимагає від випускника не лише глибоких теоретичних знань, а і здатності самостійно застосовувати їх у нестандартних, постійно змінюваних життєвих ситуаціях, переходу від суспільства знань до суспільства життєво компетентних громадян.

Основні проблеми, виклики та ризики

Розбудова національної системи освіти в сучасних умовах з урахуванням кардинальних змін у всіх сферах суспільного життя, історичних викликів XXI століття вимагає критичного осмислення досягнутого і зосередження зусиль та ресурсів на розв'язанні найбільш гострих проблем, які стримують розвиток, не дають можливості забезпечити нову якість освіти, адекватну нинішній історичній епосі.

Серед зазначених проблем актуальними є:

недостатня відповідність освітніх послуг вимогам суспільства, запитам особистості, потребам ринку праці;

обмеженість доступу до якісної освіти окремих категорій населення (діти, які проживають у сільській місцевості, діти з особливими освітніми потребами, обдарована учнівська молодь, діти мігрантів);

відсутність цілісної системи виховання, фізичного, морального та духовного розвитку і соціалізації дітей та молоді;

зниження суспільної моралі, духовності, культури поведінки частини учнівської та студентської молоді;

недостатня орієнтованість структури і змісту професійно-технічної, вищої і післядипломної освіти на потреби ринку праці та сучасні економічні виклики;

невідпрацьованість ефективної системи працевлаштування випускників вищих навчальних закладів, їх професійного супроводження;

недостатній розвиток мережі дошкільних навчальних закладів;

недосконалість системи національного моніторингу та оцінювання якості освіти;

повільне здійснення гуманізації, екологізації та інформатизації системи освіти, впровадження у навчально-виховний процес інноваційних та інформаційно-комунікаційних технологій;

недостатній рівень соціально-правового захисту учасників навчально-виховного процесу, відсутність цілісної системи соціально-економічних стимулів у педагогічних і науково-педагогічних працівників, невисокий рівень заробітної плати таких працівників;

низький рівень фінансово-економічного, матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення навчальних закладів; слабка мотивація суспільства та бізнесу до інвестування освіти;

наявність у системі освіти фактів неефективного використання фінансових і матеріальних ресурсів, нецільового використання приміщень навчальних закладів;

відсутність системи мотивацій і стимулювання інноваційної діяльності в системі освіти, нівелювання ризиків у зазначеній діяльності;

недостатній розвиток громадського самоврядування навчальних закладів, недосконалість механізмів залучення до управління освітою та її оновлення інституцій громадянського суспільства, громадськості.

Труднощі періоду реформування, процеси певної соціально-економічної нестабільності, екологічні проблеми спричиняють низку ризиків, які можуть ускладнити реалізацію цілей і завдань Національної стратегії. Серед них:

нестабільність економіки, обмежений обсяг ресурсів для забезпечення системного виконання всіх завдань і заходів, передбачених Національною стратегією;

розшарування суспільства за матеріальним становищем сімей;

негативний вплив складної демографічної ситуації;

несприйняття частиною суспільства нових реформ;

неготовність певної частини працівників освіти до інноваційної діяльності;

недостатня підготовленість органів управління освітою до комплексного розв'язання нових завдань, до забезпечення скоординованості діяльності всіх служб та інституцій.

III. Мета, стратегічні напрями та основні завдання Національної стратегії

Мета Національної стратегії

Метою Національної стратегії є:

підвищення доступності якісної, конкурентоспроможної освіти відповідно до вимог інноваційного сталого розвитку суспільства, економіки;

забезпечення особистісного розвитку людини згідно з її індивідуальними здібностями, потребами на основі навчання протягом життя.

Стратегічні напрями розвитку освіти

Стратегія розвитку національної системи освіти повинна формуватися адекватно сучасним інтеграційним і глобалізаційним процесам, вимогам переходу до постіндустріальної цивілізації, що забезпечить стійкий рух та розвиток України в першій чверті XXI століття, інтегрування національної системи освіти в європейський і світовий освітній простір.

Стратегічними напрямами державної політики у сфері освіти повинні стати:

реформування системи освіти, в основу якої покладатиметься принцип пріоритетності людини;

оновлення згідно з вимогами часу нормативної бази системи освіти;

модернізація структури, змісту та організації освіти на засадах компетентнісного підходу;

створення та забезпечення можливостей для реалізації різноманітних освітніх моделей, створення навчальних закладів різних типів і форм власності;

побудова ефективної системи національного виховання, розвитку і соціалізації дітей та молоді;

забезпечення доступності та безперервності освіти протягом усього життя;

формування безпечного освітнього середовища, екологізації освіти;

розвиток наукової та інноваційної діяльності в освіті, підвищення якості освіти на інноваційній основі;

інформатизація освіти, вдосконалення бібліотечного та інформаційно-ресурсного забезпечення освіти і науки;

забезпечення проведення національного моніторингу системи освіти;

підвищення соціального статусу педагогічних і науково-педагогічних працівників;

створення сучасної матеріально-технічної бази системи освіти.

Основні завдання Національної стратегії

Модернізація і розвиток освіти повинні набути випереджального безперервного характеру, гнучко реагувати на всі процеси, що відбуваються в Україні та світі. Підвищення якісного рівня освіти має бути спрямовано на забезпечення економічного зростання держави та розв'язання соціальних проблем суспільства, дальше навчання і розвиток особистості. Якісна освіта є необхідною умовою забезпечення сталого демократичного розвитку суспільства.

Зусилля органів управління освітою, науково-методичних служб за підтримки всього суспільства та держави повинні бути зосереджені на реалізації стратегічних напрямів розвитку освіти, подоланні наявних проблем, виконанні перспективних завдань, серед яких:

оновлення цілей і змісту освіти на основі компетентнісного підходу та особистісної орієнтації, урахування світового досвіду та принципів сталого розвитку;

забезпечення економічних і соціальних гарантій для реалізації конституційного права на освіту кожним громадянином України незалежно від місця проживання і форми здобуття освіти;

перебудова навчально-виховного процесу на засадах розвивальної педагогіки, спрямованої на раннє виявлення та найбільш повне розкриття потенціалу (здібностей) у дітей з урахуванням їх вікових та психологічних особливостей;

забезпечення розвитку та функціонування української мови як державної, задоволення мовно-освітніх потреб національних меншин, створення умов для вивчення іноземних мов;

побудова ефективної системи національного виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка молоді до свідомого вибору сфери життєдіяльності;

забезпечення системного підвищення якості освіти на інноваційній основі, сучасного психолого-педагогічного та науково-методичного супроводження навчально-виховного процесу;

посилення мовної, інформаційної, екологічної, економічної, правової підготовки учнів та студентів;

створення безпечного освітнього середовища;

забезпечення функціонування ефективної системи інклюзивної освіти;

удосконалення системи підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних та керівних кадрів системи освіти, підвищення їх управлінської культури;

підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей;

забезпечення економічних та соціальних гарантій педагогічним, науково-педагогічним, бібліотечним та іншим працівникам системи освіти, підвищення їх соціального статусу, престижу педагогічної професії, створення умов для професійного вдосконалення і творчості;

створення сучасної матеріально-технічної бази для функціонування системи освіти;

забезпечення створення умов для розвитку індустрії сучасних засобів навчання (навчально-методичних, електронних, технічних, інформаційно-комунікаційних тощо);

розвиток взаємодії органів управління освітою та органів громадського самоврядування навчальних закладів, забезпечення об'єктивного оцінювання якості освіти;

розроблення ефективного механізму фінансово-економічного забезпечення освіти, належної оплати праці педагогічних та науково-педагогічних працівників.

Для здійснення стабільного розвитку і нового якісного прориву в національній системі освіти необхідно забезпечити:

у дошкільній освіті:

відновлення роботи закритих у попередні роки дошкільних навчальних закладів, розширення їх мережі до повного задоволення потреб населення;

стовідсоткове охоплення обов'язковою дошкільною освітою дітей старшого дошкільного віку через урізноманітнення форм її здобуття;

створення оптимальних організаційно-педагогічних, санітарно-гігієнічних, навчально-методичних і матеріально-технічних умов для функціонування дошкільних навчальних закладів;

удосконалення мережі навчально-виховних комплексів типу «дошкільний навчальний заклад – загальноосвітній навчальний заклад», відкриття груп та дошкільних закладів різних типів і форм власності, формування груп з короткотривалим перебуванням дітей тощо;

оновлення змісту, форм, методів і засобів навчання, виховання і розвитку дітей дошкільного віку відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти та програм розвитку дитини;

у загальній середній освіті:

обов'язкове здобуття всіма дітьми і молоддю повної загальної середньої освіти в обсягах, визначених державними стандартами загальної середньої освіти;

здійснення оптимізації мережі загальноосвітніх навчальних закладів з урахуванням демографічних, економічних, соціальних перспектив розвитку регіонів, потреб громадян та суспільства;

урізноманітнення моделей організації освіти, зокрема для дітей, які проживають у сільській місцевості, створення умов для розвитку мережі загальноосвітніх навчальних закладів, заснованих на приватній формі власності;

оновлення змісту, форм і методів організації навчально-виховного процесу на засадах особистісної орієнтації, компетентнісного підходу;

підвищення ефективності навчально-виховного процесу на основі впровадження досягнень психолого-педагогічної науки, педагогічних інновацій, інформаційно-комунікаційних технологій;

створення умов для диференціації навчання, посилення професійної орієнтації та допрофільної підготовки, забезпечення профільного навчання, індивідуальної освітньої траєкторії розвитку учнів відповідно до їх особистісних потреб, інтересів і здібностей;

в освіті дітей з особливими освітніми потребами:

розроблення методики раннього виявлення та проведення діагностики дітей з особливими освітніми потребами;

удосконалення мережі спеціальних навчальних закладів, створення нових моделей та форм організації освіти для осіб з особливими освітніми потребами;

відкриття дошкільних груп компенсуючого типу для дітей з особливими освітніми потребами, які проживають у сільській місцевості;

розширення практики інклюзивного та інтегрованого навчання в дошкільних, загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладах дітей та молоді, що потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку;

пріоритетне фінансування, навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення навчальних закладів, що надають освітні послуги дітям і молоді з особливими освітніми потребами, забезпечення архітектурної, транспортної та інформаційної доступності таких закладів для цієї категорії осіб;

у позашкільній освіті:

збереження та розвиток мережі позашкільних навчальних закладів для забезпечення рівного доступу дітей та молоді з урахуванням їх особистісних потреб до навчання, виховання, розвитку та соціалізації засобами позашкільної освіти (створення умов для охоплення різними формами позашкільної освіти не менше 70 відсотків дітей відповідного віку);

належне навчально-методичне, матеріально-технічне забезпечення позашкільних навчальних закладів;

підвищення соціального статусу педагогічних працівників позашкільних навчальних закладів;

удосконалення системи підготовки та перепідготовки кадрів для позашкільної освіти;

державну підтримку програмно-методичного забезпечення системи позашкільної освіти шляхом внесення відповідних змін до нормативно-правових актів;

використання виховного потенціалу системи позашкільної освіти як основи гармонійного розвитку особистості;

розвиток та підтримку системи роботи з обдарованою і талановитою молоддю;

урізноманітнення напрямів позашкільної освіти, вдосконалення її організаційних форм, методів і засобів навчально-виховного процесу;

у професійно-технічній освіті:

розроблення та впровадження державних стандартів професійно-технічної освіти з професій широких кваліфікацій; оновлення та затвердження оптимального переліку професій з підготовки кваліфікованих робітників (скорочення їх кількості на основі інтеграції);

оптимізацію мережі професійно-технічних навчальних закладів різних типів, професійних спрямувань та форм власності з урахуванням демографічних прогнозів, регіональної специфіки та потреб ринку праці; розширення їх автономії, створення навчально-виробничих комплексів;

удосконалення механізму формування державного замовлення на підготовку робітничих кадрів відповідно до реальних потреб економіки, регіональних ринків праці, запитів суспільства;

удосконалення системи підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації інженерно-педагогічних кадрів професійно-технічної освіти на базі вищих навчальних закладів і профільних професійно-технічних навчальних закладів;

у вищій освіті:

приведення мережі вищих навчальних закладів і системи управління вищою освітою у відповідність із потребами розвитку національної економіки та запитів ринку праці;

створення дослідницьких університетів, розширення автономії вищих навчальних закладів;

перегляд та затвердження нового переліку професій педагогічних і науково-педагогічних працівників;

розроблення стандартів вищої освіти, зорієнтованих на компетентнісний підхід, узгоджених із новою структурою освітньо-кваліфікаційних (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти та з Національною рамкою кваліфікацій;

розширення взаємодії вищих навчальних закладів з установами Національної академії наук України та Національної академії педагогічних наук України щодо розвитку наукових досліджень у сфері вищої освіти;

залучення роботодавців до співпраці з вищими навчальними закладами, зокрема, до участі у розробленні стандартів вищої освіти, організації проходження практики студентами, вирішенні питань надання першого робочого місця випускникам;

дальше вдосконалення процедур і технологій зовнішнього незалежного оцінювання навчальних досягнень випускників навчальних закладів системи загальної середньої освіти, які виявили бажання вступити до вищих навчальних закладів, як передумови забезпечення рівного доступу до здобуття вищої освіти;

переоснащення навчальної, науково-методичної та матеріально-технічної бази вищих навчальних закладів;

у післядипломній освіті:

удосконалення нормативно-правового забезпечення системи післядипломної педагогічної освіти; розроблення стандартів післядипломної педагогічної освіти, зорієнтованих на модернізацію системи перепідготовки, підвищення кваліфікації та стажування педагогічних, науково-педагогічних працівників і керівників навчальних закладів;

реалізація сучасних технологій професійного вдосконалення та підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних і керівних кадрів системи освіти відповідно до вимог інноваційного розвитку освіти;

забезпечення випереджувального характеру підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних і керівних кадрів відповідно до потреб реформування системи освіти, викликів сучасного суспільного розвитку.

IV. Основні напрями реалізації Національної стратегії

Оновлення законодавства України у сфері освіти

Формування нормативно-правової бази у сфері освіти має спрямовуватися на визначення правових, організаційних, фінансових засад інноваційного розвитку системи національної освіти в контексті глобалізаційних тенденцій і викликів часу.

Насамперед актуальним є питання щодо розроблення та прийняття Закону України «Про післядипломну освіту», нових редакцій Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про професійно-технічну освіту».

Оновлення нормативно-правової бази вимагає розроблення та прийняття в установленому порядку актів стосовно:

удосконалення структури національної системи освіти відповідно до міжнародної стандартної класифікації;

удосконалення системи оплати праці педагогічних, науково-педагогічних працівників та інших категорій працівників навчальних закладів з метою забезпечення державних гарантій, визначених статтею 57 Закону України «Про освіту»;

забезпечення підтримки дошкільної та загальної середньої освіти в сільській місцевості, зокрема шляхом розвитку альтернативних моделей організації здобуття освіти;

урегулювання питання щодо підготовки молодших спеціалістів у вищих професійних училищах та коледжах;

підвищення заробітної плати та забезпечення соціальних гарантій педагогічним працівникам позашкільних навчальних закладів на рівні педагогічних працівників загальноосвітніх навчальних закладів;

визначення механізму надання пільгових кредитів на будівництво та придбання житла педагогічним і науково-педагогічним працівникам;

урегулювання питань організації здобуття загальної середньої та позашкільної освіти за дистанційною формою навчання;

атестації керівників навчальних закладів;

удосконалення бібліотечно-інформаційного забезпечення учасників навчально-виховного процесу;

вирішення основних питань забезпечення життєдіяльності навчальних закладів, зокрема щодо їх матеріально-технічного та інформаційно-комунікаційного забезпечення, правового захисту освітніх інновацій як об'єктів інтелектуальної власності, забезпечення педагогічних працівників у сільській місцевості безоплатним житлом з опаленням і освітленням, підвезення їх до місця роботи.

Необхідним є також розроблення:

методики науково обгрунтованого прогнозування ринку праці з урахуванням розвитку галузей економіки;

нових державних санітарних норм і правил утримання навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу;

нових нормативних вимог щодо проектування та будівництва приміщень дошкільних і загальноосвітніх навчальних закладів;

затвердження переліку кваліфікаційних характеристик педагогічних і науково-педагогічних працівників навчальних закладів.

Удосконалення структури системи освіти

Розбудова сучасної структури системи освіти повинна забезпечити створення оптимальних умов для функціонування і розвитку освіти та всіх її підсистем, реалізації різноманітних освітніх моделей, існування навчальних закладів різних типів і форм власності, що забезпечують громадянам надання якісних освітніх послуг.

Удосконалення структури системи освіти передбачає:

розроблення наукових підходів до ефективної оптимізації мережі навчальних закладів усіх освітніх підсистем;

удосконалення мережі дошкільних навчальних закладів різних форм власності для задоволення потреб громадян у здобутті обов'язкової дошкільної освіти дітьми, які досягли п'ятирічного віку;

урізноманітнення моделей організації освіти, зокрема для дітей, які проживають у сільській місцевості, шляхом створення освітніх округів, регіональних центрів дистанційного навчання, філій базових шкіл, дошкільних навчальних закладів сімейного типу;

створення умов для здобуття вихователями дошкільних навчальних закладів вищої фахової освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем не нижче бакалавра;

диференціацію та оптимізацію мережі професійно-технічних, вищих навчальних закладів і закладів післядипломної освіти в контексті потреб розвитку національної економіки та запитів роботодавців;

системне реформування структури вищої освіти шляхом упровадження таких рівнів: освітньо-кваліфікаційні – молодший спеціаліст, бакалавр, магістр; освітньо-науковий – доктор філософії; науковий – доктор наук;

удосконалення організаційно-правових засад функціонування підготовчих відділень вищих навчальних закладів;

запровадження у професійно-технічних навчальних закладах дворівневої підготовки: перший рівень – кваліфікований робітник, другий рівень – молодший спеціаліст (майстер, технік);

реформування системи післядипломної освіти відповідно до запитів економіки, потреб педагогічних і науково-педагогічних кадрів; закріплення за обласними інститутами післядипломної педагогічної освіти статусу вищого навчального закладу III - IV рівнів акредитації;

розвиток мережі позашкільних навчальних закладів, у тому числі в сільській місцевості.

Модернізація змісту освіти

Зміст освіти відіграє провідну роль у розбудові національної системи освіти, забезпеченні її інноваційного розвитку, приведенні у відповідність з європейськими та світовими стандартами. Модернізація змісту освіти передбачає:

впровадження оновленого Базового компонента дошкільної освіти, нових державних стандартів загальної середньої, професійно-технічної, вищої та післядипломної освіти на основі Національної рамки кваліфікацій та компетентнісно-орієнтованого підходу в освіті, необхідності підготовки фахівців для сталого розвитку з новим екологічним мисленням; узгодження освітньо-кваліфікаційних характеристик та навчальних програм із професійними кваліфікаційними вимогами;

модернізацію навчальних планів, програм та підручників відповідно до оновлених державних стандартів освіти; розроблення інтегрованих навчальних планів професійно-технічних навчальних закладів третього атестаційного рівня, вищих навчальних закладів I - II та III - IV рівнів акредитації;

забезпечення оптимального співвідношення інваріантної і варіативної частин, суспільно-гуманітарної, природничо-математичної, технологічної і здоров'язбережуваної складових змісту загальної середньої освіти;

забезпечення в загальноосвітніх навчальних закладах більш раннього вивчення основ інформатики;

розвантаження навчальних планів і програм за рахунок диференціації та інтеграції їх змісту, розширення міжпредметних зв'язків, скорочення кількості обов'язкових предметів і профілів у старшій школі, вилучення другорядного і надмірно ускладненого матеріалу;

розроблення на основі компетентнісного підходу базового змісту позашкільної освіти та нових навчальних програм за напрямами позашкільної освіти;

розроблення на основі проведення моніторингу ринку праці Державного переліку професій з підготовки кваліфікованих робітників у професійно-технічних навчальних закладах;

оновлення змісту підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних працівників для професійно-технічних навчальних закладів і професійних коледжів;

розширення практики підготовки педагогічних працівників за інтегрованими програмами (у тому числі за поєднаними спеціальностями на рівні магістра);

визначення професій, спеціальностей та кваліфікацій з підготовки фахівців для сфери інформаційно-комунікаційних технологій.

Забезпечення національного виховання, розвитку і соціалізації дітей та молоді

Система освіти повинна забезпечувати формування особистості, яка усвідомлює свою належність до українського народу, європейської цивілізації, орієнтується в реаліях і перспективах соціокультурної динаміки, підготовлена до життя в постійно змінюваному, конкурентному, взаємозалежному світі.

Пріоритетом державної гуманітарної політики щодо національного виховання має бути забезпечення громадянського, патріотичного, морального, трудового виховання, формування здорового способу життя, соціальної активності, відповідальності та толерантності.

Виконання зазначених завдань передбачає:

переорієнтацію пріоритетів освіти з держави на особистість, на послідовну демократизацію і гуманізацію навчально-виховного процесу, педагогічної ідеології в цілому, тобто на європейські гуманістичні цінності та виміри;

забезпечення відповідності змісту і якості виховання актуальним проблемам та перспективам розвитку особистості, суспільства, держави;

взаємодію сім'ї, навчальних закладів та установ освіти, органів управління освітою, дитячих і молодіжних громадських організацій, представників бізнесу, широких верств суспільства у вихованні і соціалізації дітей та молоді;

розроблення цілісної системи виявлення та психолого-педагогічного супроводження обдарованої молоді, забезпечення створення умов для її розвитку, соціалізації та дальшого професійного зростання;

розроблення програми превентивного виховання дітей та молоді в системі освіти; формування ефективної і дієвої системи профілактики правопорушень, дитячої бездоглядності та безпритульності;

розроблення інваріантних моделей змісту виховання в навчальних закладах з урахуванням сучасних соціокультурних ситуацій, цінностей виховання та навчання;

посилення впливу літератури та мистецтва на виховання і розвиток дітей та молоді;

створення для молоді телевізійних навчально-пізнавальних передач з науково-технічного, еколого-натуралістичного, естетичного, туристично-краєзнавчого та інших напрямів позашкільної освіти;

впровадження програм підготовки молоді до подружнього життя та формування відповідального батьківства;

формування здорового способу життя як складової виховання, збереження і зміцнення здоров'я дітей та молоді, забезпечення їх збалансованого харчування, диспансеризації;

збільшення рухового режиму учнів шкільного віку за рахунок уроків фізичної культури, спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи в позаурочний час;

удосконалення фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи в навчальних закладах (розширення кількості спортивних гуртків, секцій і клубів з обов'язковим кадровим, фінансовим, матеріально-технічним забезпеченням їх діяльності);

оновлення методології фізичного виховання дітей та молоді з безпосереднім валеологічним супроводженням усього процесу навчання і виховання дітей з різними фізичними та освітніми можливостями;

посилення взаємодії органів управління освітою і навчальних закладів із засобами масової інформації у справі виховання та розвитку молодого покоління, недопущення шкідливого інформаційно-психологічного впливу на дітей;

створення системи психолого-педагогічної і медико-соціальної підтримки та реабілітації сім'ї;

розроблення критеріїв оцінювання якості та результативності виховної діяльності навчальних закладів.

Інформатизація освіти

Пріоритетом розвитку освіти є впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, що забезпечують удосконалення навчально-виховного процесу, доступність та ефективність освіти, підготовку молодого покоління до життєдіяльності в інформаційному суспільстві.

Заходи, спрямовані на забезпечення інформатизації освіти, задоволення освітніх інформаційних і комунікаційних потреб учасників навчально-виховного процесу, передбачають:

формування та впровадження інформаційного освітнього середовища в системі загальної середньої, позашкільної, професійно-технічної, вищої та післядипломної освіти, застосування в навчально-виховному процесі та бібліотечній справі поряд із традиційними засобами інформаційно-комунікаційних технологій;

розроблення індивідуальних модульних навчальних програм різних рівнів складності залежно від конкретних потреб;

створення інформаційної системи підтримки освітнього процесу, спрямованої на здійснення її основних функцій (забезпечення навчання, соціалізація, внутрішній контроль за виконанням освітніх стандартів тощо);

повне забезпечення дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних, професійно-технічних, вищих навчальних закладів навчальними комп'ютерними комплексами, а також опорних навчальних закладів освітніх округів мультимедійним обладнанням;

оновлення застарілого парку комп'ютерної техніки;

створення електронних підручників та енциклопедій навчального призначення;

поступове забезпечення спеціальних навчальних закладів (груп, класів) корекційними комп'ютерними програмами;

розвиток мережі електронних бібліотек на всіх рівнях освіти;

створення системи дистанційного навчання, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та дітей, які перебувають на довготривалому лікуванні;

забезпечення навчально-виховного процесу засобами інформаційно-комунікаційних технологій, а також доступу навчальних закладів до світових інформаційних ресурсів;

створення системи інформаційно-аналітичного забезпечення у сфері управління навчальними закладами, інформаційно-технологічного забезпечення проведення моніторингу освіти.

Посилення кадрового потенціалу системи освіти

Сучасний розвиток суспільства вимагає вдосконалення системи педагогічної та післядипломної освіти педагогічних і науково-педагогічних працівників відповідно до умов соціально орієнтованої економіки та інтеграції України в європейське і світове освітнє співтовариство.

Основними завданнями педагогічної освіти є:

забезпечення кваліфікованими педагогічними і науково-педагогічними кадрами дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних, професійно-технічних та вищих навчальних закладів, науково-методичних установ і закладів післядипломної педагогічної освіти;

забезпечення навчальних закладів усіх типів і форм власності практичними психологами та соціальними педагогами;

приведення змісту фундаментальної, психолого-педагогічної, науково-методичної, інформаційної, практичної та соціально-гуманітарної підготовки педагогічних і науково-педагогічних працівників у відповідність із вимогами інформаційного суспільства та змінами, що відбуваються у соціально-економічній, духовній і гуманітарній сферах;

модернізація навчальної діяльності вищих педагогічних навчальних закладів, що здійснюють підготовку педагогічних і науково-педагогічних працівників, на основі інтеграції традиційних педагогічних та новітніх інформаційно-комунікаційних технологій навчання, а також створення нового покоління підручників, навчальних посібників, дидактичних матеріалів;

запровадження двоциклової підготовки педагогічних працівників за освітньо-кваліфікаційними рівнями бакалавра і магістра та забезпечення мобільності вітчизняних педагогів і викладачів з вищою освітою на європейському просторі;

оптимізація мережі вищих навчальних закладів та закладів післядипломної педагогічної освіти, удосконалення їх діяльності на основі запровадження компетентнісно та особистісно орієнтованих підходів до організації процесу неперервної освіти педагогів;

розширення практики підготовки педагогічних працівників для роботи в дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних та професійно-технічних навчальних закладах за поєднаними спеціальностями або спеціальністю і спеціалізацією;

забезпечення підготовки педагогічних працівників за спеціальністю «Професійна освіта» (за профілем) для системи професійно-технічної освіти за освітньо-кваліфікаційними рівнями бакалавра і магістра з присвоєнням кваліфікацій майстра виробничого навчання, викладача практичного навчання за відповідною галуззю виробництва або сферою обслуговування, інженера-педагога та викладача дисциплін професійно-теоретичної підготовки у відповідній галузі виробництва або сфері обслуговування.

Формування контингенту студентів педагогічних спеціальностей здійснюватиметься на основі:

визначення об'єктивної прогнозованої потреби дошкільних, загальноосвітніх і професійно-технічних навчальних закладів у педагогічних кадрах на регіональному та державному рівнях;

педагогічної професійної орієнтації учнівської молоді з метою забезпечення її особистісної готовності до педагогічної діяльності, урізноманітнення форм довузівської підготовки.

Вирішенню питання працевлаштування випускників-педагогів та їх закріплення на педагогічній роботі сприятиме продовження практики виплати адресної грошової допомоги випускникам вищих навчальних закладів, які здобули освіту за напрямами і спеціальностями педагогічного профілю та уклали угоду про роботу в загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах.

Широкого розповсюдження повинен набути порядок працевлаштування випускників вищих навчальних закладів на умовах тристоронньої угоди «випускник – вищий навчальний заклад – роботодавець».

Важливими складовими державної кадрової політики мають стати:

забезпечення учасникам навчально-виховного процесу соціальних гарантій, визначених законодавством;

стимулювання високоякісної педагогічної праці на підставі об'єктивної її оцінки згідно з вимогами кваліфікаційних характеристик;

поліпшення житлових умов педагогічних працівників;

створення умов для повноцінного відновлення працездатності педагогічних працівників.

Підтримка наукової та інноваційної діяльності

Сучасна філософія освіти, оновлена стратегія її реформування вимагають принципово нових наукових досліджень, обгрунтованого та послідовного запровадження передових науково-педагогічних технологій, раціональних і ефективних підходів до організації наукової та інноваційної діяльності у сфері освіти. Розвиток системи освіти в зазначеному напрямі грунтується на:

рекомендаціях Нової стратегічної програми європейського співробітництва в галузі освіти і навчання «Освіта і навчання 2020», спрямованої на розбудову інформаційно зорієнтованих європейських суспільств та перетворення навчання протягом життя на реальність;

забезпеченні пріоритетності розвитку науки та науково-технічного потенціалу вищих навчальних закладів шляхом виділення коштів із державного бюджету на перспективні наукові проекти і скорочення кількості розпорядників бюджетних коштів у сфері науки;

створенні ефективної системи методологічного, науково-методичного супроводження модернізації національної освіти, прогнозуванні тенденцій інноваційного розвитку

системи освіти з використанням результатів моніторингових досліджень; генеруванні інноваційних ідей, їх визначенні, відборі та забезпеченні впровадження; формуванні відкритої інформаційно-аналітичної бази новацій у всіх підсистемах освіти;

осучасненні тематики основних напрямів наукових досліджень у вищих навчальних закладах та наукових установах освітньої галузі, у системі післядипломної педагогічної освіти, виконанні та відборі на конкурсних засадах проектів комплексних наукових досліджень і розробок, що здійснюються за кошти державного бюджету та залучених інвестицій;

проведенні практико-орієнтованих психолого-педагогічних досліджень з актуальних проблем розвитку освіти, застосуванні нових концептуально-методологічних підходів до розроблення державних стандартів освіти;

розробленні інваріантної складової навчання з кожного предмета на основі компетентнісного підходу до навчання та норм психофізичного розвитку дитини, а також відповідних педагогічних технологій;

вивченні потреб та забезпеченні розвитку обдарованих дітей, розробленні індивідуальних методик організації їх навчання та соціалізації, проектуванні особистісно-розвивального середовища обдарованих дітей і молоді;

розробленні ефективних моделей інтеграції в суспільство дітей і молоді з особливими освітніми потребами шляхом сучасного науково-методичного забезпечення змісту корекційної та інклюзивної освіти;

створенні нормативно-правового, методологічного, науково-методичного, навчально-технічного забезпечення системи освіти, що враховує оцінювання якості і результативності навчальної та виховної діяльності навчальних закладів, системи консультування і наукових експертиз;

створенні системи мотивацій, стимулювання та заохочення інноваційної діяльності у сфері освіти, розробленні нових концептуальних моделей удосконалення окремих підсистем освіти;

розробленні системи нівелювання ризиків негативних наслідків інноваційної діяльності в системі освіти.

Модернізація системи управління освітою

Управління освітою повинно здійснюватися на засадах інноваційних стратегій відповідно до принципів сталого розвитку, створення сучасних систем освітніх проектів та їх моніторингу; розвитку моделі державно-громадського управління у сфері освіти, в якій особистість, суспільство та держава стають рівноправними суб'єктами і партнерами.

Необхідно створити гнучку, цілеспрямовану, ефективну систему державно-громадського управління освітою, що забезпечуватиме інтенсивний розвиток та якість освіти, спрямованість її на задоволення потреб держави, запитів особистості.

Зазначене передбачає:

оптимізацію органів управління освітою, децентралізацію управління у цій сфері; перерозподіл функцій і повноважень між центральними та місцевими органами управління освітою;

професіональний підхід під час здійснення добору та призначення керівників навчальних закладів, органів управління освітою;

розроблення системи заходів (науково-методичних, фінансово-економічних тощо) стосовно впровадження ідеї автономії навчальних закладів, розширення їх прав і можливостей щодо фінансової самостійності;

подолання бюрократизації в системі управління освітою, удосконалення порядку перевірок та звітності навчальних закладів;

професійну підготовку компетентних менеджерів системи освіти, формування управлінців нової генерації, здатних мислити і діяти системно, у тому числі в кризових ситуаціях, приймати управлінські рішення в будь-яких сферах діяльності, ефективно використовувати наявні ресурси;

запровадження нових ефективних форм підвищення кваліфікації керівників освіти;

розвиток автоматизованих систем управління освітою.

Розроблення та підтримка програм у сфері освіти

Розроблення та виконання державних, галузевих, регіональних програм, комплексних планів дій за підтримки органів виконавчої влади, суспільства та громадськості має стати дієвим інструментом реалізації мети та пріоритетних завдань Національної стратегії.

Для реалізації цієї мети передбачено:

визначення вимог щодо обгрунтування необхідності фінансування та ресурсного забезпечення державних, галузевих, регіональних програм у сфері освіти, контроль за їх реалізацією;

забезпечення виконання завдань та заходів державних цільових соціальних програм у сфері освіти, зокрема:

– Державної цільової соціальної програми розвитку дошкільної освіти на період до 2017 року;

– Державної цільової соціальної програми розвитку позашкільної освіти на період до 2014 року;

– Державної цільової соціальної програми підвищення якості шкільної природничо-математичної освіти на період до 2015 року;

– Державної цільової соціальної програми розвитку професійно-технічної освіти на 2011 - 2015 роки;

– Державної цільової соціальної програми «Шкільний автобус»;

– Державної цільової програми впровадження у навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів інформаційно-комунікаційних технологій «Сто відсотків» на період до 2015 року.

V. Фінансове та матеріально-технічне забезпечення системи освіти

Фінансове та матеріально-технічне забезпечення системи освіти повинно створити передумови для надання громадянам якісної освіти відповідно до сучасних запитів кожної особистості і потреб інноваційного розвитку держави.
Досягнення цієї мети передбачає:

перехід у фінансуванні навчальних закладів від принципу утримання навчальних закладів до принципу формування їх бюджетів, виходячи з чисельності контингенту;

оптимальне та цільове використання переваг ринкової економіки і сучасних технологій для досягнення інноваційного розвитку освіти та виконання її основних функцій; багатоканальне фінансування освіти через запровадження системи субсидій, грантів, кредитів, їх поєднання та диференціації в розрізі категорій отримувачів цих коштів (їх соціальне становище, стан здоров'я, згода на відпрацювання після закінчення навчання тощо);

формування сучасної системи нормування та оплати праці у сфері освіти;

удосконалення системи виплати та розмірів стипендій з урахуванням соціального статусу та особливих досягнень у навчанні учня (студента);

здійснення безоплатного стовідсоткового забезпечення підручниками учнів загальноосвітніх навчальних закладів, у першу чергу з числа дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, та дітей із малозабезпечених сімей;

перегляд підходів до визначення плати за харчування дітей у державних та комунальних дошкільних навчальних закладах шляхом установлення безоплатного забезпечення харчуванням дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, та дітей із малозабезпечених сімей;

розроблення та запровадження системи стимулювання якісної педагогічної праці на підставі об'єктивної її оцінки з урахуванням вимог кваліфікаційних характеристик педагогічних і науково-педагогічних працівників;

урегулювання питання щодо оплати праці педагогічних працівників позашкільних навчальних закладів, запровадження кваліфікаційних категорій для посад керівників гуртків, секцій, студій та інших форм гурткової роботи;

розроблення, виготовлення та постачання навчальним закладам сучасного обладнання, засобів навчання, підручників та навчальних посібників, програмно-методичних матеріалів для здійснення навчально-виховного процесу в обсягах, передбачених державними стандартами освіти;

спрощення процедури проведення тендерів на закупівлю освітніх і наукових послуг;

збільшення обсягу асигнувань на науково-дослідну та експериментальну діяльність у галузі освіти, доведення обсягів фінансування досліджень і розробок у вищих навчальних закладах до рівня не менш як 10 відсотків загальних асигнувань на їх утримання; підвищення соціального статусу наукових та науково-педагогічних працівників;

створення мережі наукових, проектних, навчально-методичних та освітньо-експериментальних установ, навчальних закладів і виробничих підприємств, діяльність яких спрямована на проведення наукових досліджень, проектно-конструкторських і методичних розробок, виготовлення, модернізацію та експериментальну перевірку нових, оновлених і модернізованих навчальних засобів та обладнання, їх доставку, впровадження, технічне обслуговування та надання методичної допомоги щодо їх використання у навчально-виховному процесі;

комплектування фондів бібліотек навчальних закладів вітчизняною та зарубіжною літературою, електронними базами даних;

упорядкування функціонування санаторіїв-профілакторіїв навчальних закладів та установ системи освіти, організації культурно-розвиваючої діяльності учасників навчально-виховного процесу;

забезпечення будівництва та реконструкції приміщень навчальних закладів, проведення своєчасного їх ремонту, забезпечення матеріально-технічних і санітарно-гігієнічних умов для організації навчально-виховного процесу.

VI. Міжнародне партнерство

Міжнародне співробітництво у сфері освіти покликано забезпечити інтеграцію національної системи освіти в міжнародний освітній простір, що передбачає:

укладення з іншими державами і реалізацію міжурядових та міжвідомчих угод про співробітництво в галузі освіти і науки;

організацію освітніх і наукових обмінів, стажування та навчання за кордоном учнів, студентів, педагогічних і науково-педагогічних працівників;

розширення участі навчальних закладів, педагогів, науковців, учнів та студентів у різних проектах і програмах міжнародних організацій та співтовариств (програми Темпус, Еразмус Мундус, Жан Моне тощо);

вивчення досвіду зарубіжних партнерів стосовно модернізації системи освіти, зокрема вивчення системи професійного зростання в рамках концепції навчання протягом життя щодо запровадження міжнародних шкіл, дискусійних майданчиків тощо;

проведення спільних наукових досліджень з актуальних проблем розвитку освіти та галузей економіки;

проведення міжнародних наукових конференцій, семінарів, симпозіумів тощо;

навчання іноземців та осіб без громадянства у вищих і професійно-технічних навчальних закладах України;

задоволення освітньо-культурних потреб української діаспори;

створення для учнів міжнародної он-лайн школи, де розміщуватимуться веб-ресурси з національної історії та історії Європи, започаткування міжнародних олімпіад з історії;

підтримку співробітництва міжнародних таборів для дітей та юнацтва, проведення спільних конкурсів, фестивалів, форумів тощо;

створення міжнародних волонтерських груп з метою відновлення пам'яток культури;

створення віртуальних програм для вчителів іноземних мов та вчителів фізики, математики, хімії тощо, що спонукатиме до вивчення та використання кількох мов;

розширення мережі європейських шкіл здоров'я.

VII. Національний моніторинг та оцінка системи освіти

Ефективність реалізації управління у сфері освіти значною мірою залежить від того, наскільки система моніторингу та оцінки якості освіти відповідає цілям і завданням державної політики у цій сфері та наскільки управлінські рішення, що приймаються, адекватні результатам і рекомендаціям моніторингових досліджень.

Перспективними напрямами забезпечення моніторингу та оцінювання якості освіти в Україні повинні стати:

удосконалення системи зовнішнього незалежного оцінювання та моніторингу якості освіти, здійснення оплати праці працівників, залучених до проведення зовнішнього незалежного оцінювання;

розроблення моделі проведення моніторингових досліджень для різних рівнів управління освітою;

розроблення системи показників якості освіти на національному рівні, які відображають умови, процеси та освітні результати;

проведення моніторингу якості ресурсного забезпечення, освітніх процесів і результатів;

участь у міжнародних порівняльних дослідженнях якості освіти (TIMSS, PISA, PIRLS тощо);

модернізація та оновлення системи освітньої статистики;

забезпечення населення, органів управління, навчальних закладів достовірною інформацією стосовно умов і результативності функціонування системи освіти на різних її рівнях;

оприлюднення результатів проведення моніторингу системи освіти, зокрема засобами інформаційно-комунікаційних технологій.

VIII. Очікувані результати реалізації Національної стратегії

Реалізація Національної стратегії надасть змогу забезпечити:

створення системи освіти нового покоління, що забезпечуватиме випереджувальний загальноцивілізаційний розвиток людини, її інтелекту;

поліпшення ефективності навчання випускників усіх рівнів системи освіти, підвищення конкурентоспроможності вітчизняної освіти за рахунок забезпечення фундаментальності та практичної спрямованості навчальних програм;

створення збалансованого законодавства України про освіту, що регулюватиме та забезпечуватиме ефективність реалізації стратегічних напрямів розвитку освіти в Україні, результативне функціонування всіх її підсистем;

створення позитивних зразків та поширення досвіду успішного реформування освіти, забезпечення необхідних науково-методичних, організаційних і матеріально-технічних умов;

підготовку та виховання педагогічних кадрів, здатних працювати на засадах інноваційних підходів до організації навчально-виховного процесу, власного творчого безперервного професійного зростання;

визначеність та унормування змісту всіх підсистем освіти, що забезпечуватимуть усталену систему знань і компетентностей, потужну професійно кваліфіковану кадрову базу для економічного зростання держави, конкурентоспроможність вітчизняних працівників на зовнішньому ринку праці;

створення:

– соціально сприятливих умов для здобуття освіти всіма категоріями населення України;

– дієвої системи ресурсного забезпечення освіти;

– ефективної системи забезпечення розвитку дитини - представника покоління інформаційної епохи, формування соціально і фізично зрілої творчої особистості, громадянина України;

– економічно сприятливих умов та соціальних гарантій педагогічним і науково-педагогічним працівникам, підвищення їх соціального статусу;

– оптимальних умов для професійного вдосконалення та творчості з метою забезпечення якісної освіти;

широку підтримку освітніх реформ суспільством;

підвищення якості вітчизняної освіти, її інноваційний розвиток відповідно до світових стандартів, що сприятиме істотному зростанню інтелектуального, культурного, духовно-морального потенціалу суспільства та особистості.

Про призначення стипендій Президента України переможцям III Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка: Указ Президента України від 27 листопада 2013 року № 652/2013[Електронний ресурс]. – Електронні дані. – Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/652/2013 – Загол. з титулу екрану. – Мова: укр. – Перевірено: 5.02.2014.

Відповідно до Указів Президента України від 30 вересня 2010 року № 928 «Про Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка» і від 1 вересня 2011 року № 884 «Про Положення про стипендії Президента України переможцям Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка» постановляю:

1. Призначити строком на один календарний рік стипендії Президента України для переможців III Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка:

АБДУРЕШИТОВІЙ Ділярі – студентці Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського

БАГРІЙЧУК Анастасії – курсантові Житомирського військового інституту імені С.П. Корольова Національного авіаційного університету

ВЕЧІРКУ Вячеславу – учневі навчально-виховного комплексу «Чаплинська школа-гімназія» Чаплинської районної ради Херсонської області

ГАПОНЕНКО Катерині – учениці Мелітопольської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 6 Мелітопольської міської ради Запорізької області

ГНАТЕНКО Дарині – учениці навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа I-III ступенів № 3 - колегіум» Смілянської міської ради Черкаської області

ГОГОЛЕВІЙ Марії – учениці Хмельницького колегіуму імені Володимира Козубняка

ДЕРУН Віталії – учениці Першої української гімназії імені Миколи Аркаса Миколаївської міської ради Миколаївської області

ДМИТРЕНКО Людмилі – учениці Красноармійського професійного ліцею

ДОМНЕНКО Тетяні – студентці Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка

ЗАРІШНЯК Ользі – учениці Тернопільської спеціалізованої школи I-III ступенів № 17 з поглибленим вивченням іноземних мов Тернопільської міської ради Тернопільської області

ЗЛОДЮШКУ Владиславу – студентові Харківського машинобудівного коледжу

КАБАЛЮК Альоні – студентці Вінницького технічного коледжу

КАЛІНІНІЙ Єлизаветі – учениці навчально-виховного комплексу «Балтська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 2 - гімназія» Балтської районної ради Одеської області

КАЧАК Христині – учениці Голинської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Калуської районної ради Івано-Франківської області

КОВАЛЕНКО Тетяні – студентці вищого комунального навчального закладу Сумської обласної ради «Лебединське педагогічне училище імені А.С. Макаренка»

КОЛІСНИК Юлії – учениці Уманського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 7 - колегіум» Уманської міської ради Черкаської області

КОЧЕРГІНІЙ Інні – учениці Шепетівського навчально-виховного комплексу № 1 у складі «Загальноосвітня школа І-ІІ ступенів та ліцей» Хмельницької області

КРАЄВІЙ Марії – студентці Уманського державного педагогічного університету імені П. Тичини

КУМЕЙСЬКОМУ Ростиславу – учневі Херсонської багатопрофільної гімназії № 20 імені Бориса Лавреньова Херсонської міської ради

ЛЕБІДЬ Катерині – учениці Одеської спеціалізованої школи № 117 І-ІІІ ступенів Одеської міської ради Одеської області

ЛІСНЯК Марині – студентці Дніпропетровського училища культури

МАЙОРОВІЙ Анастасії – учениці Миколаївського муніципального колегіуму Миколаївської міської ради Миколаївської області

МАРЧУК Катерині – учениці Каховського професійного аграрного ліцею Херсонської області

ПОГРЕБИСЬКІЙ Аллі – учениці Васильківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 6 Васильківської міської ради Київської області

РАДЧЕНКО Карині – учениці Краматорської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 16 Краматорської міської ради Донецької області

СЕЇТМАМУТОВІЙ Фадіме – учениці Вишенської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Білогірської районної ради Автономної Республіки Крим

СКОРОТІЖУК Зоряні – студентці Коломийського педагогічного коледжу Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

СМОЛЬНИЦЬКОМУ Мирославу – курсантові Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького

СОРОЧАН Анні – учениці навчально-виховного комплексу «Бобринецька гімназія - загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 1» Бобринецької районної ради Кіровоградської області

СПОДАР Ірині – учениці Долинської гімназії № 1 Долинської районної ради Івано-Франківської області

СТРІЛЕЦЬ Анастасії - учениці Севастопольського професійного торгово-кулінарного ліцею

ТЕСЛЕНКУ Володимиру – студентові Київського національного університету імені Тараса Шевченка

ТКАЧУК Ярославі – учениці Стасівської гімназії імені М.Башкирцевої Диканської районної ради Полтавської області

ТРОЯНОВСЬКІЙ Людмилі – студентці Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут»

ХІМ'ЯК Галині – курсантові Військового інституту телекомунікацій та інформатизації Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут»

ЧАЙЦІ Христині – студентці Мукачівського кооперативного торговельно-економічного коледжу

ЧЕРТІЛІНІЙ Валерії – учениці гімназії «Академія» міста Києва

ШМЕНДЕЛЬ Марті – учениці Здолбунівської гімназії Здолбунівської районної ради Рівненської області

ШОСТАК Ользі – студентці Рівненського державного гуманітарного університету.

Про присудження щорічних премій Президента України для молодих вчених 2013 року: Указ Президента України від 2 грудня 2013 року № 659/2013 [Електронний ресурс]. – Електронні дані. – Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/659/2013 – Загол. з титулу екрану. – Мова: укр. – Перевірено: 5.02.2014.

На підставі подання Комітету з Державних премій України в галузі науки і техніки постановляю:

1. Присудити щорічні премії Президента України для молодих вчених 2013 року:

– за роботу "Застосування бінарних відношень у теорії напівгруп":

ЖУЧКУ Юрію Володимировичу – кандидатові фізико-математичних наук, доцентові Луганського національного університету імені Тараса Шевченка;

– за цикл наукових праць "Класифікаційні проблеми лінійної алгебри":

БОНДАРЕНКУ Віталію Віталійовичу – кандидатові фізико-математичних наук, науковому співробітникові Інституту математики НАН України

РИБАЛКІНІЙ Тетяні Володимирівні – кандидатові фізико-математичних наук, науковому співробітникові Інституту математики НАН України

ЯКИМЕНКУ Данилу Юрійовичу – кандидатові фізико-математичних наук, молодшому науковому співробітникові Інституту математики НАН України;

– за цикл наукових праць "Розвиток архітектури та системного програмного забезпечення вітчизняних суперкомп'ютерів СКІТ":

ГОЛОВИНСЬКОМУ Андрію Леонідовичу – кандидатові технічних наук, науковому співробітникові Інституту кібернетики імені В.М. Глушкова НАН України

МАЛЕНКУ Андрію Леонідовичу – кандидатові фізико-математичних наук, науковому співробітникові Інституту кібернетики імені В.М. Глушкова НАН України

БАНДУРІ Олександру Юрійовичу – молодшому науковому співробітникові Інституту кібернетики імені В.М. Глушкова НАН України

ГОРЕНКУ Сергію Олександровичу – молодшому науковому співробітникові Інституту кібернетики імені В.М. Глушкова НАН України;

– за роботу "Розробка програмно-апаратного забезпечення тренажерних комплексів бронетанкової техніки":

ЗУЄВУ Андрію Олександровичу – кандидатові технічних наук, доцентові Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут"

ГАПОНУ Дмитру Анатолійовичу – кандидатові технічних наук, доцентові Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут";

– за роботу "Формування субмікрокристалічної структури титанових сплавів методами пластичної деформації для підвищення ресурсу відповідальних деталей газотурбінних двигунів":

ТІТОВУ Андрію В'ячеславовичу – кандидатові технічних наук, доцентові Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут"

КОВАЛЕНКО Тамарі Олександрівні – кандидатові технічних наук, інженерові-технологу публічного акціонерного товариства "Мотор Січ";

– за роботу "Напружено-деформований стан породного масиву при відпрацюванні пологого вугільного пласта під охоронюваними об'єктами":

ЯВОРСЬКОМУ Андрію Васильовичу – кандидатові технічних наук, доцентові Національного гірничого університету

ЯВОРСЬКІЙ Олені Олександрівні – кандидатові технічних наук, доцентові Національного гірничого університету;

– **за роботу "Новітні технології створення матеріалів та покриттів у суднобудуванні":**

ГАЙШІ Олександру Олександровичу – кандидатові технічних наук, доцентові Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

КАРПЕЧЕНКУ Антону Анатолійовичу – кандидатові технічних наук, доцентові Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

ЛАБАРТКАВІ Олександру Володимировичу – молодшому науковому співробітникові Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

ЮРЕСКО Тетяні Анатоліївні – асистентові Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова;

– **за роботу "Підвищення продуктивності та якості виготовлення великогабаритних деталей з високоміцних сплавів":**

НАЙДЕНКУ Артему Григоровичу – кандидатові технічних наук, старшому науковому співробітникові Інституту надтвердих матеріалів імені В.М. Бакуля НАН України

МАНОХІНУ Андрію Сергійовичу – кандидатові технічних наук, науковому співробітникові Інституту надтвердих матеріалів імені В.М. Бакуля НАН України

ФЕДОРАНУ Юрію Олексійовичу – провідному інженерові Інституту проблем матеріалознавства імені І.М. Францевича НАН України;

– за цикл наукових праць "Сенсори хвильового фронту з високою просторовою роздільною здатністю для дослідження оптично неоднорідних об'єктів":

ГОЛОБОРОДЬКУ Андрію Олександровичу – кандидатові фізико-математичних наук, доцентові Київського національного університету імені Тараса Шевченка;

– за цикл наукових праць "Властивості темної матерії за даними астрофізичних спостережень":

ЯКУБОВСЬКОМУ Дмитру Анатолійовичу – кандидатові фізико-математичних наук, науковому співробітникові Інституту теоретичної фізики імені М.М. Боголюбова НАН України;

– за цикл наукових праць "Нейтронна діагностика функціональних рідинних наносистем":

КИЗИМІ Олені Анатоліївні – кандидатові фізико-математичних наук, молодшому науковому співробітникові Київського національного університету імені Тараса Шевченка

ПЕТРЕНКУ Віктору Івановичу – кандидатові фізико-математичних наук, молодшому науковому співробітникові Київського національного університету імені Тараса Шевченка

ТРОПІНУ Тимуру Васильовичу – кандидатові фізико-математичних наук, науковому співробітникові Об'єднаного інституту ядерних досліджень, м. Дубна (Російська Федерація);

– за цикл наукових праць "Наноструктуровано оптимізовані керамічні сенсорні матеріали для створення інтелектуальних систем нового покоління":

КЛИМ Галині Іванівні – кандидатові фізико-математичних наук, доцентові Національного університету "Львівська політехніка";

– за роботу "Розробка електроактивних наноструктурованих полімерних матеріалів з різною природою провідності":

ЮРЖЕНКУ Максиму Володимировичу – кандидатові фізико-математичних наук, старшому науковому співробітникові Інституту хімії високомолекулярних сполук НАН України

ЛЕВЧЕНКУ Володимиру Володимировичу – кандидатові фізико-математичних наук, науковому співробітникові Інституту хімії високомолекулярних сполук НАН України

МАТКОВСЬКІЙ Ользі Казимирівні – молодшому науковому співробітникові Інституту хімії високомолекулярних сполук НАН України;

– **за цикл наукових праць "Створення нових функціональних матеріалів на основі тугоплавких оксидів та галогенідів лужних металів з контрольованим структурним станом":**

ДОРОШЕНКУ Андрію Григоровичу – кандидатові технічних наук, молодшому науковому співробітникові Науково-технологічного комплексу "Інститут монокристалів" НАН України

КУЛИКУ Костянтину Миколайовичу – кандидатові фізико-математичних наук, молодшому науковому співробітникові Науково-технологічного комплексу "Інститут монокристалів" НАН України

ЛЕБЕДИНСЬКОМУ Олексію Михайловичу – кандидатові фізико-математичних наук, виконуючому обов'язки старшого наукового співробітника Інституту сцинтиляційних матеріалів НАН України;

– за роботу "Розробка комплексу ресурсозберігаючих технологій і устаткування, що підвищує ефективність доменного переділу":

ВЕРХОВСЬКІЙ Аліні Олександрівні – кандидатові технічних наук, доцентові Національної металургійної академії України

ПОПОЛОВУ Дмитру Володимировичу – кандидатові технічних наук, доцентові Криворізького національного університету;

– за цикл наукових праць "Наукові основи енергозбереження засобами електропривода на базі використання методів теорії миттєвої потужності":

КАЛІНОВУ Андрію Петровичу – кандидатові технічних наук, доцентові Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського

ОГАРЬ Віті Олександрівні – кандидатові технічних наук, доцентові Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського

МАМЧУРУ Дмитру Григоровичу – кандидатові технічних наук, асистентові Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського

РОМАШИХІНУ Юрію Володимировичу – кандидатові технічних наук, асистентові Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського;

– за роботу "Розвиток нафтогазового комплексу в системі забезпечення енергетичної безпеки України":

НІКОНОВУ Антону Вікторовичу – кандидатові економічних наук, доцентові Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка

ФІЛОНИЧ Олені Миколаївні – кандидатові економічних наук, доцентові Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка

МИРОШНИЧЕНКУ Віктору Володимировичу – асистентові Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка;

– за роботу "Розробка та дослідження сучасних систем теплозабезпечення будівель":

ДУБОВКІНІЙ Ірині Олександрівні – кандидатові технічних наук, старшому науковому співробітникові Інституту технічної теплофізики НАН України

ДМИТРЕНКО Наталії Павлівні – кандидатові технічних наук, науковому співробітникові Інституту технічної теплофізики НАН України

ГОНЧАРУК Світлані Михайлівні – науковому співробітникові Інституту технічної теплофізики НАН України

ТКАЧЕНКУ Мирославу Володимировичу – науковому співробітникові Інституту технічної теплофізики НАН України;

– за роботу "Створення новітньої технології виготовлення електродвигунів з екстремально високими експлуатаційними характеристиками":

МІНІЦЬКОМУ Анатолію Вячеславовичу – кандидатові технічних наук, доцентові Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут";

– за цикл наукових праць "Урбометеорологічні аспекти забруднення атмосферного повітря міста Києва":

ШЕВЧЕНКО Ользі Григорівні – кандидатові географічних наук, асистентові Київського національного університету імені Тараса Шевченка;

– за роботу "Просторовий аналіз та геомоделювання забруднення вод і грунтів засобами дистанційного зондування Землі":

КЛИМЕНКО Вікторії Ігорівні – кандидатові технічних наук, ученому секретареві Інституту телекомунікацій і глобального інформаційного простору НАН України

АНПІЛОВІЙ Євгенії Сергіївні – кандидатові технічних наук, старшому науковому співробітникові Інституту телекомунікацій і глобального інформаційного простору НАН України

КРЕТІ Дмитру Леонідовичу – асистентові Національного аерокосмічного університету імені М.Є.Жуковського "Харківський авіаційний інститут";

– за цикл наукових праць "Нові фотохромні матеріали для використання в оптоелектроніці та полімери з біоцидними властивостями":

СМОКАЛУ Віталію Олеговичу – кандидатові хімічних наук, науковому співробітникові Київського національного університету імені Тараса Шевченка;

– за цикл наукових праць "Новітні наноструктури на основі нітридів групи III: структурні, оптичні та електронні властивості":

КУЧУКУ Андріану Володимировичу – кандидатові фізико-математичних наук, старшому науковому співробітникові Інституту фізики напівпровідників імені В.Є. Лашкарьова НАН України

АВРАМЕНКО Катерині Андріївні – кандидатові фізико-математичних наук, науковому співробітникові Інституту фізики напівпровідників імені В.Є. Лашкарьова НАН України

НАУМОВУ Андрію Вадимовичу – кандидатові фізико-математичних наук, науковому співробітникові Інституту фізики напівпровідників імені В.Є. Лашкарьова НАН України

САФРЮК Надії Володимирівні – кандидатові фізико-математичних наук, молодшому науковому співробітникові Інституту фізики напівпровідників імені В.Є. Лашкарьова НАН України;

– за роботу "Фазові рівноваги в системах оксидів церію, цирконію, гафнію та лантаноїдів":

КОРНІЄНКО Оксані Анатоліївні – кандидатові хімічних наук, старшому науковому співробітникові Інституту проблем матеріалознавства імені І.М. Францевича НАН України;

– за цикл наукових праць "Фізичні властивості, які визначають біологічну активність органічних молекул з електронним спряженням":

ВОЙТЕШЕНКУ Івану Сергійовичу – кандидатові фізико-математичних наук, завідувачеві лабораторії Інституту високих технологій Київського національного університету імені Тараса Шевченка

НІКОЛАЄНКУ Тимофію Юрійовичу – кандидатові фізико-математичних наук, асистентові Київського національного університету імені Тараса Шевченка

МОСУНОВУ Андрію Олексійовичу – кандидатові фізико-математичних наук, асистентові Севастопольського національного технічного університету;

– за цикл наукових праць "Молекулярно-біологічні регуляторні механізми мембрани лімфоцитів в індукції протективного імунітету":

ЛЮБЧЕНКО Ганні Антонівні – кандидатові біологічних наук, науковому співробітникові навчально-наукового центру "Інститут біології" Київського національного університету імені Тараса Шевченка

ТОМІНУ Андрію Миколайовичу – молодшому науковому співробітникові Інституту біології клітини НАН України;

– за цикл наукових праць "Нові дані про механізм формування фібринового каркасу тромб, рання діагностика загрози тромбоутворення та низькомолекулярні інгібітори цього процесу":

ПОЗНЯК Тетяні Анатоліївні – кандидатові біологічних наук, науковому співробітникові Інституту біохімії імені О. В. Палладіна НАН України;

– за цикл наукових праць "Оцінка ролі сім'яної рідини в збереженні запліднюючої здатності сперматозоїдів за умов радіаційного впливу":

КОНДРАТОВІЙ Юлії Анатоліївні – кандидатові біологічних наук, науковому співробітникові Національного наукового центру радіаційної медицини Національної академії медичних наук України

ВАТЛІЦОВІЙ Ользі Станіславівні – кандидатові біологічних наук, молодшому науковому співробітникові Національного наукового центру радіаційної медицини Національної академії медичних наук України;

– за роботу "Порівняльний аналіз анти- та проагрегаційних властивостей нестероїдних протизапальних засобів":

ЛЄВИХ Антону Едуардовичу – кандидатові фармацевтичних наук, викладачеві Дніпропетровської медичної академії Міністерства охорони здоров'я України;

– за роботу "Тунельовані коронарні артерії: клініко-діагностичні аспекти та лікування":

ГОГАЄВІЙ Олені Казбеківні – кандидатові медичних наук, старшому науковому співробітникові Національного інституту серцево-судинної хірургії імені М. М. Амосова Національної академії медичних наук України;

– за цикл наукових праць "Фундаментальні та прикладні аспекти ефективної взаємодії мікроорганізмів і рослин у сучасних агроекосистемах":

ДАНКЕВИЧ Людмилі Анатоліївні – кандидатові біологічних наук, старшому науковому співробітникові Інституту мікробіології і вірусології імені Д.К. Заболотного НАН України

ЛЕОНОВІЙ Наталії Осипівні – кандидатові біологічних наук, старшому науковому співробітникові Інституту мікробіології і вірусології імені Д.К. Заболотного НАН України;

– за цикл наукових праць "Фізіологічні основи адаптації сільськогосподарських рослин до стресових факторів":

АРТЮШЕНКО Тетяні Андріївні – кандидатові біологічних наук, молодшому науковому співробітникові Криворізького ботанічного саду НАН України

КАРПЦЮ Юрію Вікторовичу – кандидатові біологічних наук, доцентові Харківського національного аграрного університету імені В.В. Докучаєва;

– за роботу "Стабілізація врожайності зернових культур в умовах степу України":

ФЕДЬКУ Миколі Миколайовичу – кандидатові сільськогосподарських наук, завідувачеві лабораторії Інституту сільського господарства степової зони Національної академії аграрних наук України

ЖЕЛЯЗКОВУ Олексію Івановичу – кандидатові сільськогосподарських наук, старшому науковому співробітникові Інституту сільського господарства степової зони Національної академії аграрних наук України;

– за роботу "Наукові основи стабільного відтворення текстово-ілюстраційної інформації сучасними друкувальними засобами":

ЗОРЕНКУ Ярославу Володимировичу – кандидатові технічних наук, старшому викладачеві Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут"

НЕСХОЗІЄВСЬКОМУ Антону Вікторовичу – кандидатові технічних наук, старшому викладачеві Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут"

СКИБІ Василю Миколайовичу – кандидатові технічних наук, старшому викладачеві Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут";

– за роботу "Захист від електрокорозії та електрообробка бетонів, виробів і конструкцій із них":

ПЛУГІНУ Олексію Андрійовичу – кандидатові технічних наук, доцентові Української державної академії залізничного транспорту

БОРЗЯК Ользі Сергіївні – кандидатові технічних наук, доцентові Української державної академії залізничного транспорту

МАРТИНОВІЙ Віті Борисівні – кандидатові технічних наук, доцентові Донбаської національної академії будівництва і архітектури

ХАЛЮШЕВУ Олександру Каюмовичу – кандидатові технічних наук, доцентові Донбаської національної академії будівництва і архітектури;

– за роботу "Контролінг в управлінні торговельними мережами":

ТАРАСЮКУ Михайлу Вікторовичу – докторові економічних наук, професорові Київського національного торговельно-економічного університету;

– за цикл наукових праць "Протидія злочинам у сфері високих інформаційних технологій органами внутрішніх справ":

ВОРОНОВУ Ігорю Олександровичу – докторові юридичних наук, професорові Одеського державного університету внутрішніх справ;

– за цикл наукових праць "Спрощення та прискорення цивільного судочинства в Україні":

БОБРИКУ Володимиру Івановичу – кандидатові юридичних наук, завідувачеві відділу Науково-дослідного інституту приватного права і підприємництва імені академіка Ф.Г. Бурчака Національної академії правових наук України;

– за цикл наукових праць "Україна і Литва у XV-XVI ст.: соціально-економічні та політико-правові відносини":

БЛАНУЦІ Андрію Васильовичу – кандидатові історичних наук, старшому науковому співробітникові Інституту історії України НАН України

ВАЩУКУ Дмитру Петровичу – кандидатові історичних наук, старшому науковому співробітникові Інституту історії України НАН України;

– за роботу "Зародження і розвиток журналістикознавчих досліджень в Україні":

ТРАЧУК Тетяні Анатоліївні – кандидатові філологічних наук, доцентові Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Про призначення грантів Президента України для обдарованої молоді на 2014 рік: Розпорядження Президента України від 27 листопада 2013 року № 349/2013-рп [Електронний ресурс]. – Електронні дані. – Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/349/2013-рп – Загол. з титулу екрану. – Мова: укр. – Перевірено: 20.01.2014.

З метою реалізації значущих творчих проектів у соціальній та гуманітарній сферах:

1. Призначити на 2014 рік гранти Президента України для обдарованої молоді:

БЕЗПАЛЬКО Ользі Миколаївні для реалізації проекту «Вінницький обласний молодіжний фестиваль соціальної реклами «Проблеми суспільства очима молоді» – 72 тисячі гривень;

ВАСИЛЬЧУКУ Євгену Олеговичу для реалізації проекту «Соціокультурна та інформаційно-психологічна деактивація проявів екстремізму в молодіжному середовищі України: «Крок до толерантності» –70 тисяч гривень;

ВІЛЬЧИНСЬКІЙ Людмилі Петрівні для реалізації проекту «Створення можливостей та передумов для соціально-економічного й культурного відродження сільських громад Луцького району» – 45 тисяч гривень;

ВОЙНАЛОВИЧ Людмилі Олександрівні для реалізації проекту «Літня фотошкола для дітей кризових категорій» – 50 тисяч гривень;

ВРУБЛЕВСЬКІЙ Вікторії Василівні для реалізації проекту «Підтримка професійного становлення молоді в сучасних умовах» – 65 тисяч гривень;

ГОНЧАРОВУ Сергію Вікторовичу для реалізації проекту «Визначення генетичної схильності до первинної артеріальної гіпертензії у дитячому та підлітковому віці: роль алельного поліморфізму генів, що кодують внутрішньо- та позаклітинні протеїнази» – 75 тисяч гривень;

ГОРБАНЬ Лесі Володимирівні для реалізації проекту «На старті професійної кар'єри (школа професій)» – 65 тисяч гривень;

ДУМИЧ Тетяні Ігорівні для реалізації проекту «Дослідження шляхів проникнення уропатогенних штамів бактерії Escherichia coli в еукаріотичні клітини та пошук нових не-антибіотичних манозидних інгібіторів для запобігання бактерійним інфекціям» – 70 тисяч гривень;

ДЯТЛОВІЙ Олені Сергіївні для реалізації проекту «Сім-Я» – 44 тисячі гривень;

КОЖУХАРЕНКО Оксані Віталіївні для реалізації проекту «Молодь для села» (створення дозвільно-розважальної зони для дітей та молоді в с.Щербані)» – 43 тисячі 300 гривень;

КРАСНОЛОБОВІЙ Ірині Миколаївні для реалізації проекту «Всі разом» – соціальна підтримка дітей-сиріт, випускників ПТНЗ» – 50 тисяч гривень;

КРИЩИШИНІЙ Анні Петрівні для реалізації проекту «Пошук нових потенційних протипухлинних та протитрипаносомних агентів серед похідних 4-тіазолідинону» –65 тисяч гривень;

КРОТЮКУ Павлу Євгеновичу для реалізації проекту «Аква-квест для школярів «Через скелі до води» – 72 тисячі 400 гривень;

КУРБАТОВІЙ Аллі Олександрівні для реалізації проекту «Бізнес-школа для школярів «Молодий підприємець» – 50 тисяч гривень;

КУЧЕРЕНКО Анастасії Михайлівні для реалізації проекту «Фармакогенетичне дослідження ДНК-маркерів для прогнозу перебігу та побічних ефектів лікування хронічного вірусного гепатиту С» – 74 тисячі 800 гривень;

ЛАЗЬКУ Олексію Вікторовичу для реалізації проекту «Міжрайонна квест-гра «Хто твій сусід?» – 25 тисяч гривень;

ЛЯДНЕВІЙ Анастасії Вікторівні для реалізації проекту «Всеукраїнський молодіжний науково-мистецький журнал «Komilfo» – 29 тисяч 800 гривень;

МІРОШНИЧЕНКУ Олегу Миколайовичу для реалізації проекту «Дитяча філармонія «Юні таланти Донеччини» – 72 тисячі гривень;

МОНАСТИРСЬКОМУ Денису Анатолійовичу для реалізації проекту «У майбутнє через культуру» – 74 тисячі 900 гривень;

ПАЛЬЧЕВСЬКІЙ Оксані Леонідівні для реалізації проекту «Сигнальна та структурна функція бета-катеніну при розвитку фізіологічних та вікових перебудов міокарда» – 75 тисяч гривень;

ПРОКОПЧУК Наталії Олександрівні для реалізації проекту «Світ буде щасливим лише тоді, коли кожен буде наділений душею художника» – 25 тисяч гривень;

РЕДЧИЦЮ Дмитру Олександровичу для реалізації проекту «Дослідження аеродинаміки перспективних для України вітроенергетичних установок з плазмовими актуаторами» – 60 тисяч гривень;

РОМАНИШИНУ Дмитру Васильовичу для реалізації проекту «Створення спортивно-просвітницького центру «Каменяр» на основі діяльності спортивно-руханкових товариств Галичини» – 50 тисяч гривень;

САМЧУК Людмилі Володимирівні для реалізації проекту «Покращення можливостей для розвитку сільських громад Рожищенського району шляхом використання наявних можливостей території та підвищення економічної спроможності та рівня зайнятості місцевих жителів» – 47 тисяч гривень;

СЕМЕСЮК Надії Іванівні для реалізації проекту «Розробка комплексного алгоритму прогностичних факторів перебігу пухлинного процесу у онкологічних хворих» – 70 тисяч гривень;

СКЛЯРОВІЙ Валентині Олександрівні для реалізації проекту «Оцінка ролі гельмінтів при неплідності у жінок: шляхи профілактики та лікування» – 59 тисяч 800 гривень;

СОКУР Марії Олександрівні для реалізації проекту «Мій тато - моя сім'я» – 53 тисячі гривень;

СОЛДАТКІНУ Олександру Олексійовичу для реалізації проекту «Розробка біосенсорної системи біомедичного призначення для одночасного експрес аналізу АТФ та глюкози» – 60 тисяч гривень;

СТАНЧЕВСЬКІЙ Олені Олегівні для реалізації проекту «Доступне місто» – 26 тисяч 500 гривень;

ТАНЦЮРІ Єгору Валерійовичу для реалізації проекту «Розробка моделі профілактичної роботи з підлітками груп ризику в умовах наметового табору» – 75 тисяч гривень;

ФОМЕНКОВІЙ Анастасії Олексіївні для реалізації проекту «Дослідження шляхів підвищення продуктивності біореакторів для анаеробного очищення стічної води» – 15 тисяч гривень;

ФОМЕНКУ Денису Олександровичу для реалізації проекту «Я хочу, можу та буду знати свої права» – 35 тисяч гривень;

ЦЕЙСЛЄР Юлії Вадимівні для реалізації проекту «Дослідження впливу хронічної алкоголізації на метаболічні та структурні показники організму» – 70 тисяч гривень;

ЧАЙКОВСЬКОМУ Мирославу Васильовичу для реалізації проекту «Етнографічні студії: культова топографія Середньої Наддніпрянщини» – 65 тисяч гривень;

ЧУМАК Вірі Василівні для реалізації проекту «Молекулярні механізми дії нових протипухлинних препаратів на основі 4-тіазолідонів та їхні доклінічні випробування на культурі злоякісних клітин і експериментальних пухлинах у тварин» – 75 тисяч гривень;

ШИБІНСЬКОМУ Андрію Сергійовичу для реалізації проекту «Молодіжна мистецька толока «Сонячне село» – 60 тисяч гривень.

Про призначення грантів Президента України молодим діячам у галузі кінематографії для створення і реалізації творчих проектів: Розпорядження Президента України від 2 вересня 2013 року № 268/2013-рп [Електронний ресурс]. – Електронні дані. – Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/268/2013-рп – Загол. з титулу екрану. – Мова: укр. – Перевірено: 5.02.2014.

Відповідно до Указу Президента України від 20 жовтня 1998 року № 1152 "Про державну підтримку культури і мистецтва в Україні" (зі змінами, внесеними Указами від 19 серпня 2002 року № 721 та від 6 червня 2006 року № 481) і Указу Президента України від 6 лютого 1999 року № 127 "Про затвердження Положення про порядок надання грантів Президента України молодим діячам у галузі театрального, музичного, образотворчого мистецтва та кінематографії, молодим письменникам, майстрам народного мистецтва для створення і реалізації творчих проектів" (зі змінами, внесеними Указами від 15 березня 2002 року № 242, від 5 жовтня 2004 року № 1171 та від 30 липня 2013 року № 410):

1. Призначити гранти Президента України молодим діячам у галузі кінематографії для створення і реалізації творчих проектів:

МАЩЕНКУ Павлу Миколайовичу – режисерові для виробництва ігрового короткометражного фільму "Вчитель німецької" на базі товариства з обмеженою відповідальністю "Кінокомпанія Візіт Сінема" (м.Київ) у розмірі 469 тисяч 865 гривень;

РОЖЕНУ Андрію Олександровичу – режисерові для виробництва неігрового короткометражного фільму "Лист з минулого" на базі товариства з обмеженою відповідальністю "Інсайт Медіа" (м.Київ) у розмірі 430 тисяч 135 гривень.

Про призначення грантів Президента України для підтримки наукових досліджень молодих учених на 2013 рік: Розпорядження Президента України від 4 жовтня 2013 року № 316/2013-рп [Електронний ресурс]. – Електронні дані. – Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/316/2013-рп – Загол. з титулу екрану. – Мова: укр. – Перевірено: 5.02.2014.

Відповідно до статті 1 Указу Президента України від 9 квітня 2002 року № 315 «Про додаткові заходи щодо підтримки молодих учених» (зі змінами, внесеними Указом від 16 травня 2008 року № 444) та Указу Президента України від 24 грудня 2002 року № 1210 «Про Положення про порядок надання грантів Президента України для підтримки наукових досліджень молодих учених»:

1. Призначити на 2013 рік гранти Президента України таким молодим ученим:

АРТЕМЕНКУ Сергію Вікторовичу – 1979 року народження, докторові технічних наук, старшому науковому співробітникові Одеської національної академії харчових технологій для проведення наукового дослідження «Властивості надкритичних нанофлюїдів – нових робочих середовищ для екологічно безпечних технологій»

БІЛОМУ Ростиславу Олександровичу – 1983 року народження, кандидатові біологічних наук, вченому секретареві Інституту біології клітини Національної академії наук України для проведення наукового дослідження «Нова технологія діагностики автоімунних захворювань за зміною глікозилювання імуноглобулінів крові»

БОНДАР Ксенії Михайлівні –1980 року народження, кандидатові геологічних наук, докторантові Київського національного університету імені Тараса Шевченка для проведення наукового дослідження «Сучасні геофізичні технології при дослідженні взаємозв'язків між природними та історичними процесами в житті давніх культурних спільнот»

БРОВАРЕЦЬ Ользі Олександрівні– 1986 року народження, кандидатові фізико-математичних наук, співробітникові Інституту молекулярної біології і генетики Національної академії наук України для проведення наукового дослідження «Молекулярні механізми точкових мутацій ДНК, спричинених окисненням її пуринових основ: модельне квантово-хімічне дослідження»

БРОВАРЦЮ Олександру Олександровичу – 1984 року народження, кандидатові технічних наук, старшому викладачеві Національного університету біоресурсів і природокористування України для проведення наукового дослідження «Розробка сучасних систем моніторингу стану сільськогосподарських угідь»

ВОЛИНЮКУ Дмитру Юрійовичу – 1982 року народження, кандидатові технічних наук, докторантові Національного університету «Львівська політехніка» для проведення наукового дослідження «Розроблення сонячних комірок на основі наногібридних органо/неорганічних сенсибілізованих структур»

ГОРДЄЄВІЙ Інні Олександрівні – 1984 року народження, кандидатові технічних наук, доцентові Національної металургійної академії України для проведення наукового дослідження «Методологічні основи адаптаційної здатності системи управління проектами та програмами до ризиків»

ГОШОВСЬКІЙ Юлії Володимирівні – 1983 року народження, кандидатові біологічних наук, молодшому науковому співробітникові Інституту фізіології імені О.О. Богомольця Національної академії наук України для проведення наукового дослідження «Експресія та функціональне значення мітохондріальних роз'єднувальних білків UCP2 і UCP3 при старінні та ішемічному пошкодженні серця»

ДОЦЕНКУ Євгену Романовичу – 1984 року народження, кандидатові технічних наук, доцентові Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу для проведення наукового дослідження «Дослідження неруйнівних методів оцінки деградації мікроструктури та фізико-механічних характеристик конструкційних сталей металоконструкцій тривалої експлуатації»

ЄВСТІГНЄЄВУ Владиславу Павловичу – 1983 року народження, кандидатові фізико-математичних наук, начальникові відділу Регіонального центру з гідрометеорології в Автономній Республіці Крим для проведення наукового дослідження «Єдина система комплексного аналізу морських гідрометеорологічних і глобальних кліматичних даних для вирішення прикладних задач і наукових досліджень в області гідрометеорології і кліматології»

ЄГОРОВІЙ Діні Євгеніївні – 1984 року народження, кандидатові хімічних наук, доцентові Українського державного хіміко-технологічного університету для проведення наукового дослідження «Створення лікарських форм з протипухлинною активністю на основі кластерних сполук диренію (III)»

ЖУК Тетяні Сергіївні –1983 року народження, кандидатові хімічних наук, асистентові Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут» для проведення наукового дослідження «Біосумісні амфіфільні полімери модифіковані діамондоїдами»

ІВАНЧЕНКО Анні Володимирівні – 1985 року народження, кандидатові технічних наук, старшому викладачеві Дніпродзержинського державного технічного університету для проведення наукового дослідження «Проект ефективної технології очистки міських стічних вод з високим вмістом фосфатів до європейських норм з одержанням органо-мінеральних фосфорних добрив»

КАСЬЯНОВУ Павлу Олеговичу – 1982 року народження, докторові фізико-математичних наук, начальникові відділу навчально-наукового комплексу «Інститут прикладного системного аналізу» Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут» для проведення наукового дослідження «Структурні властивості притягуючих множин деяких нелінійних крайових задач геофізики і механіки»

КИРІЄНКУ Павлу Івановичу – 1983 року народження, кандидатові хімічних наук, молодшому науковому співробітникові Інституту фізичної хімії імені Л.В. Писаржевського Національної академії наук України для проведення наукового дослідження «Розроблення ефективних каталізаторів для процесів селективного відновлення оксидів азоту оксигенатами та окиснювальної конверсії природного газу з одержанням синтез-газу регульованого складу»

КЛИМИШИНУ Дмитру Олександровичу – 1983 року народження, кандидатові біологічних наук, науковому співробітникові Інституту біології тварин Національної академії аграрних наук України для проведення наукового дослідження «Біотехнологія виробництва протипухлинного антибіотика ногаламіцину»

КОСОГІНІЙ Ірині Володимирівні – 1982 року народження, кандидатові технічних наук, асистентові Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут» для проведення наукового дослідження «Розробка новітньої ресурсозберігаючої технології очищення стічних вод від барвників з утилізацією осадів водоочищення»

КОТЛЯРУ Олександру Володимировичу – 1982 року народження, кандидатові фізико-математичних наук, молодшому науковому співробітникові Фізико-технічного інституту низьких температур імені Б.І. Вєркіна Національної академії наук України для проведення наукового дослідження «Формування та властивості гетерогенних квантових наноутворень твердого гелію»

КРАВЧЕНКО Катерині Олександрівні – 1984 року народження, кандидатові технічних наук, старшому викладачеві Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля для проведення наукового дослідження «Розроблення нових методів та засобів проектування та технології експлуатації ресурсозберігаючого транспортного засобу»

КРАВЧУКУ Володимиру Петровичу – 1982 року народження, кандидатові фізико-математичних наук, науковому співробітникові Інституту теоретичної фізики імені М.М. Боголюбова Національної академії наук України для проведення наукового дослідження «Динаміка топологічних збурень в наномагнетиках зі складною геометрією»

ЛЕВИЦЬКІЙ Олені Олександрівні – 1984 року народження, кандидатові фізико-математичних наук, науковому співробітникові Інституту прикладної фізики Національної академії наук України для проведення наукового дослідження «Квантова електродинаміка лептонів в двохмодовому імпульсному лазерному полі»

ЛЯШЕНКУ Якову Олександровичу – 1983 року народження, кандидатові фізико-математичних наук, докторантові Сумського державного університету для проведення наукового дослідження «Термодинамічна теорія прослизання по границях зерен у проблемі надпластичності наноструктурованих металів»

МОСКВІТІНІЙ Юлії Костянтинівні – 1983 року народження, кандидатові фізико-математичних наук, науковому співробітникові Національного наукового центру «Харківський фізико-технічний інститут» Національної академії наук України для проведення наукового дослідження «Оптимізація балансу енергії та частинок у плазмі термоядерного реактора»

НЕБЕСНОМУ Роману Володимировичу – 1985 року народження, кандидатові технічних наук, молодшому науковому співробітникові Національного університету «Львівська політехніка» для проведення наукового дослідження «Розроблення альтернативного ресурсозберігаючого та екологічно безпечного методу одержання акрилатних мономерів, що ґрунтується на використанні власних сировинних ресурсів України»

НОРКІНУ Богдану Володимировичу –1980 року народження, кандидатові фізико-математичних наук, докторантові Інституту кібернетики імені В.М. Глушкова Національної академії наук України для проведення наукового дослідження «Дослідження математичних моделей оптимізації страхового бізнесу та їх реалізація на паралельних обчислювальних системах»

ПАЛЬЧИКОВУ Віталію Олександровичу – 1982 року народження, кандидатові хімічних наук, старшому науковому співробітникові Дніпропетровського національного університету імені Олеся Гончара для проведення наукового дослідження «Нові гетероциклічні сполуки, анельовані або заміщені поліциклічними каркасними фрагментами. Синтез та in vivo активність»

ПАНЧУКУ Ростиславу Руслановичу – 1983 року народження, кандидатові біологічних наук, науковому співробітникові Інституту біології клітини Національної академії наук України для проведення наукового дослідження «Молекулярний дизайн, синтез і механізми біологічної дії нових сполук на основі 4-тіазолідонів»

ПОЛОВКОВИЧУ Святославу Володимировичу – 1983 року народження, кандидатові хімічних наук, асистентові Національного університету «Львівська політехніка» для проведення наукового дослідження «Синтез нових біологічно активних похідних 1,3,5-триазину»

ПУЛАТОВІЙ Надії Григорівні – 1984 року народження, кандидатові фізико-математичних наук, молодшому науковому співробітникові Науково-дослідного інституту «Кримська астрофізична обсерваторія» Київського національного університету імені Тараса Шевченка для проведення наукового дослідження «Нові методи визначення мас центральних чорних дір в активних ядрах галактик»

РУДИКУ Віктору Петровичу – 1982 року народження, кандидатові фізико-математичних наук, спеціалістові Львівського національного університету імені Івана Франка для проведення наукового дослідження «Нові перспективні композитні системи на основі полімерів і нанокристалів фероїків та оксиду цинку для потреб функціональної електроніки»

САВІЦЬКОМУ Денису Павловичу – 1983 року народження, кандидатові хімічних наук, науковому співробітникові Інституту колоїдної хімії та хімії води імені А.В. Думанського Національної академії наук України для проведення наукового дослідження «Отримання та регулювання реологічних властивостей висококонцентрованих вуглевмісних паливних дисперсних систем»

СЕМЕНОВУ Володимиру Вікторовичу – 1977 року народження, докторові фізико-математичних наук, доцентові Київського національного університету імені Тараса Шевченка для проведення наукового дослідження «Ефективні алгоритми для нескінченновимірних варіаційних нерівностей та задач оптимального керування»

СКОРОХОДІ Тарасу Володимировичу –1983 року народження, кандидатові хімічних наук, асистентові Національного університету «Львівська політехніка» для проведення наукового дослідження «Нові олігомерні носії та нанорозмірні системи цільової доставки лікарських препаратів»

СОЛДАТКІНУ Олександру Олексійовичу – 1982 року народження, кандидатові біологічних наук, старшому науковому співробітникові Інституту молекулярної біології і генетики Національної академії наук України для проведення наукового дослідження «Розробка біосенсорних тест-систем та підходи до покращення їхніх аналітичних характеристик»

СОЛОВ'Ю Сергію Олександровичу – 1982 року народження, кандидатові технічних наук, старшому науковому співробітникові Інституту електрозварювання імені Є.О. Патона Національної академії наук України для проведення наукового дослідження «Підвищення несучої здатності експлуатованих зварних металоконструкцій високочастотною механічною проковкою»

СОЛОПАНУ Сергію Олександровичу – 1982 року народження, кандидатові хімічних наук, науковому співробітникові Інституту загальної та неорганічної хімії імені В.І. Вернадського Національної академії наук України для проведення наукового дослідження «Синтез та дослідження властивостей нанорозмірних слабкоагломерованих протон- та кисень-провідних оксидних матеріалів і структур типу «ядро-оболонка» на їх основі»

ТАШИРЕВІЙ Ганні Олександрівні –1983 року народження, кандидатові біологічних наук, молодшому науковому співробітникові Інституту мікробіології і вірусології імені Д.К. Заболотного Національної академії наук України для проведення наукового дослідження «Антарктичні екстремофільні мікроорганізми як основа нових поліфункціональних біотехнологій»

ХАЛАВЦІ Юрію Богдановичу – 1983 року народження, кандидатові хімічних наук, асистентові Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича для проведення наукового дослідження «Багатошарові наноструктури металів та напівпровідників для перетворення сонячної енергії»

ЧОПОРОВУ Сергію Вікторовичу – 1985 року народження, кандидатові технічних наук, завідувачеві лабораторії Запорізького національного університету для проведення наукового дослідження «Математичне моделювання складних геометричних об'єктів з використанням технологій паралельних розрахунків»

ШЕВЧЕНКУ Георгію Михайловичу – 1979 року народження, кандидатові фізико-математичних наук, докторантові Київського національного університету імені Тараса Шевченка для проведення наукового дослідження «Статистичний і стохастичний аналіз мультидробових та змішаних моделей із застосуваннями до актуальних прикладних задач»

ШКРАБАКУ Олександру Анатолійовичу – 1982 року народження, кандидатові біологічних наук, науковому співробітникові Інституту біохімії імені О.В. Палладіна Національної академії наук України для проведення наукового дослідження «Ефекторні властивості каліксаренів щодо АТР-гідролазних йон-транспортуючих систем плазматичної мембрани гладеньком'язових клітин»

ЯВОРСЬКОМУ Максиму Олександровичу – 1982 року народження, кандидатові фізико-математичних наук, заступникові декана Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського для проведення наукового дослідження «Керування фундаментальними характеристиками сингулярностей електромагнітного поля у періодично збурених оптичних волокнах та оптоволоконних масивах».

Про призначення грантів Президента України молодим діячам у галузі театрального, музичного, образотворчого мистецтва, а також молодим письменникам і майстрам народного мистецтва для створення і реалізації творчих проектів: Розпорядження Президента України від 30 липня 2013 року № 261/2013-рп [Електронний ресурс]. – Електронні дані. – Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/261/2013-рп – Загол. з титулу екрану. – Мова: укр. – Перевірено: 5.02.2014.

Відповідно до Указу Президента України від 20 жовтня 1998 року № 1152 «Про державну підтримку культури і мистецтва в Україні» (зі змінами, внесеними Указами від 19 серпня 2002 року № 721 та від 6 червня 2006 року № 481) і Указу Президента України від 6 лютого 1999 року № 127 «Про затвердження Положення про порядок надання грантів Президента України молодим діячам у галузі театрального, музичного, образотворчого мистецтва та кінематографії для створення і реалізації творчих проектів» (зі змінами, внесеними Указами від 15 березня 2002 року № 242 та від 5 жовтня 2004 року № 1171):

1. Призначити гранти Президента України молодим діячам у галузі театрального, музичного, образотворчого мистецтва, а також молодим письменникам і майстрам народного мистецтва для створення і реалізації творчих проектів:

у галузі театрального мистецтва:

БЄЛОЗОРЕНКО Владиславі – режисеру-постановнику для здійснення постановки вистави «Свіччине весілля» за п'єсою Івана Кочерги на базі Херсонського обласного академічного музично-драматичного театру ім. М. Куліша, у розмірі 92 тисячі гривень;

БЄЛЬСЬКОМУ Сергію – режисеру для здійснення постановки пластичної драми «Пер Гюнт» за мотивами драми Генріка Ібсена на базі комунального підприємства «Криворізький міський театр музично-пластичних мистецтв «Академія Руху», у розмірі 89 тисяч 850 гривень;

МАТІЇВУ Ігорю – режисеру-постановнику для здійснення постановки вистави «Сліпий» за мотивами однойменної поеми Тараса Шевченка на базі Донецького національного академічного українського музично-драматичного театру, у розмірі 96 тисяч 957 гривень;

у галузі музичного мистецтва:

БАЧУЛ Тетяні – композиторові для написання та реалізації творчого проекту «Game-X, або Подорож у музичному просторі» на базі комунального закладу «Театрально-

видовищний заклад культури «Київський муніципальний академічний театр опери та балету для дітей та юнацтва», у розмірі 93 тисячі 664 гривні;

ЮСИПЕЮ Роману – баяністу для створення та презентації подвійного компакт-диска «Українська музика XXI сторіччя для баяна» на базі Львівської обласної філармонії, у розмірі 50 тисяч гривень;

у галузі образотворчого мистецтва:

БІЛИКУ Назару – скульптору для створення скульптурної композиції «Контрформи» на базі державного підприємства «Творчо-виробничий та навчально-дослідний Центр розвитку сучасного мистецтва», у розмірі 147 тисяч 200 гривень;

КУДРЯВЦЕВІЙ Катерині – художнику для створення серії живописних картин «Свято Івана Купала» на базі державного підприємства «Творчо-виробничий та навчально-дослідний Центр розвитку сучасного мистецтва», у розмірі 57 тисяч гривень;

ТВЄРІТІНІЙ Юлії – графіку для створення серії офортів на тканині «Українські релігійні міфи» на базі державного підприємства «Творчо-виробничий та навчально-дослідний Центр розвитку сучасного мистецтва», у розмірі 50 тисяч 500 гривень;

молодим письменникам:

ГЕРАСИМ'ЮК Олені – письменниці для видання збірки поезії «Глухота» на базі товариства з обмеженою відповідальністю «Терно-граф» (м. Тернопіль), у розмірі 30 тисяч гривень;

КОЗАЧЕНКУ Ігорю – письменнику для видання роману «Чарівна казка» на базі товариства з обмеженою відповідальністю «Терно-граф» (м. Тернопіль), у розмірі 40 тисяч гривень;

МИКОЛАЄНКО Аллі – письменниці для видання збірки поезії «Корекція зору» на базі товариства з обмеженою відповідальністю «Терно-граф» (м. Тернопіль), у розмірі 30 тисяч гривень;

майстрам народного мистецтва:

КЛЯШТОРНОМУ Юрію – майстру художньої обробки металу для створення проекту «Клейноди» на базі Національної спілки майстрів народного мистецтва України, у розмірі 42 тисячі гривень;

ПІЛЮГІНІЙ Ользі – майстру килимарства для створення проекту «Гетьманський килим» на базі Національної спілки майстрів народного мистецтва України, у розмірі 40 тисяч гривень;

ПОЖОДЖУК Ользі – майстру художньої вишивки для створення проекту «Народний жіночий стрій Київщини» на базі Національної спілки майстрів народного мистецтва України, у розмірі 38 тисяч гривень.

Про присудження у 2013 році Премії Верховної Ради України за внесок молоді у розвиток парламентаризму, місцевого самоврядування: Постанова Верховної Ради України від 17 вересня 2013 року № 559-VII [Електронний ресурс]. – Електронні дані. – Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/559-18 – Загол. з титулу екрану. – Мова: укр. – Перевірено: 5.02.2014.

Верховна Рада України постановляє:

1. Присудити у 2013 році Премію Верховної Ради України за внесок молоді у розвиток парламентаризму, місцевого самоврядування:

Гордій Олені Ярославівні – головному юрисконсульту Київського молодіжного центру праці, голові наглядової ради Всеукраїнської молодіжної громадської організації "Демократична спілка студентів "Студентська платформа";
Половинцю Анатолію Миколайовичу – члену правління Всеукраїнської молодіжної громадської організації "Молодіжне об'єднання "Всеукраїнська спілка молодих підприємців та бізнесменів";
Сергієнку Роману Миколайовичу – помічнику-консультанту народного депутата України;
Старостенко Ганні Вікторівні – депутату Київської міської ради, секретарю Постійної комісії Київської міської ради з питань сім'ї, молоді та спорту;
Трипуну Миколі Валерійовичу – секретарю ЦК ЛКСМ України;
Хорольському Роману Миколайовичу – голові Всеукраїнської громадської організації "Фундація молодих лідерів України";
Чернишову Олександру Івановичу – актору Республіканської організації "Кримський академічний російський драматичний театр ім. М. Горького".

2. Управлінню кадрів Апарату Верховної Ради України забезпечити оформлення і вручення відповідних дипломів лауреатам Премії Верховної Ради України за внесок молоді у розвиток парламентаризму, місцевого самоврядування.

3. Управлінню справами Апарату Верховної Ради України забезпечити виплату грошової частини лауреатам Премії Верховної Ради України за внесок молоді у розвиток парламентаризму, місцевого самоврядування.

Про проведення парламентських слухань про становище молоді в Україні на тему: "Участь молоді в суспільному житті: економічна активність": Постанова Верховної Ради України від 17 вересня 2013 року № 562-VII [Електронний ресурс]. – Електронні дані. – Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/562-18 – Загол. з титулу екрану. – Мова: укр. – Перевірено: 5.02.2014.

Верховна Рада України постановляє:

1. Провести 20 листопада 2013 року в залі пленарних засідань Верховної Ради України парламентські слухання про становище молоді в Україні на тему: "Участь молоді в суспільному житті: економічна активність".

2. Запропонувати Кабінету Міністрів України до 20 жовтня 2013 року підготувати і подати до Верховної Ради України тиражовані інформаційно-аналітичні матеріали щодо тематики парламентських слухань, пропозиції до проекту рекомендацій парламентських слухань та визначити доповідача від Кабінету Міністрів України.

3. Комітету Верховної Ради України з питань сім'ї, молодіжної політики, спорту та туризму здійснити необхідні заходи щодо організаційного та методичного забезпечення проведення парламентських слухань.

4. Запросити для участі в парламентських слуханнях членів Кабінету Міністрів України, представників центральних та місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, молодіжних та дитячих громадських організацій тощо.

5. Національній телекомпанії України та Національній радіокомпанії України за участю Інформаційного управління Апарату Верховної Ради України забезпечити в установленому порядку трансляцію парламентських слухань на Першому загальнонаціональному каналі Національної телекомпанії України та Першому загальнонаціональному каналі Національної радіокомпанії України.

6. Управлінню комп'ютеризованих систем, Інформаційному управлінню Апарату Верховної Ради України та Дирекції телепрограм Верховної Ради України забезпечити аудіо- та відеотрансляцію парламентських слухань на телеканалі "Рада" та в мережі Інтернет.

7. Управлінню справами Апарату Верховної Ради України здійснити матеріально-технічне забезпечення проведення парламентських слухань, фінансування витрат, необхідних для видання збірника матеріалів парламентських слухань.

Про затвердження Загального положення про центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді: Постанова Кабінету Міністрів України від 1 серпня 2013 р. № 573 [Електронний ресурс]. – Електронні дані. – Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/573-2013-п – Загол. з титулу екрану. – Мова: укр. – Перевірено: 17.01.2014.

Відповідно до частини третьої статті 17 Закону України "Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю" Кабінет Міністрів України постановляє:

1. Затвердити Загальне положення про центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, що додається.

2. Раді міністрів Автономної Республіки Крим, обласним, Київській та Севастопольській міським, районним, районним у мм. Києві та Севастополі державним адміністраціям протягом трьох місяців забезпечити затвердження положень про республіканський (Автономної Республіки Крим), обласний, Київський та Севастопольський міський, районний, міський, районний у мм. Києві та Севастополі центр відповідно до Загального положення, затвердженого цією постановою.

3. Визнати такими, що втратили чинність, постанови Кабінету Міністрів України згідно з переліком, що додається.

4. Рекомендувати органам місцевого самоврядування у своїй діяльності із забезпечення функціонування центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді керуватися затвердженим цією постановою Загальним положенням.

ЗАГАЛЬНЕ ПОЛОЖЕННЯ
про центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді

1. Центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді (далі – центр) – спеціальний заклад, що проводить соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю, які перебувають у складних життєвих обставинах та потребують сторонньої допомоги.

Мережа центрів складається з республіканського (Автономної Республіки Крим), обласних, Київського та Севастопольського міських (далі – регіональні центри), районних, міських, районних у містах центрів (далі – місцеві центри).

2. Діяльність центру спрямовується відповідно Міністерством соціальної політики Автономної Республіки Крим, структурним підрозділом з питань соціального захисту населення обласної, Київської та Севастопольської міської, районної, районної у мм. Києві та Севастополі держадміністрації, виконавчого органу відповідної ради.

3. Центр у своїй діяльності керується Конституцією та законами України, актами Президента України і Кабінету Міністрів України, наказами Мінсоцполітики, іншими нормативно-правовими актами з питань сім'ї, дітей та молоді, а також цим Загальним положенням.

4. Основними принципами діяльності центру є:

законність;

соціальна справедливість;

раннє виявлення та надання допомоги сім'ям, дітям та молоді, які перебувають у складних життєвих обставинах;

доступність та відкритість;

конфіденційність та відповідальність за дотримання етичних і правових норм;

додержання і захист прав людини;

адресність та індивідуальний підхід;

добровільність вибору в отриманні чи відмові від отримання соціальних послуг;

комплексність та системність під час надання соціальних послуг;

дотримання державних стандартів і нормативів соціальних послуг;

максимальна ефективність використання бюджетних та позабюджетних коштів.

5. Основними завданнями регіонального центру є:

забезпечення участі місцевих центрів у виконанні загальнодержавних та інших соціальних програм з питань соціальної роботи з сім'ями, дітьми та молоддю;

здійснення координації, контролю, методичного та інформаційного забезпечення діяльності місцевих центрів; центрів соціально-психологічної допомоги, соціальних гуртожитків для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, соціальних центрів матері та дитини, центрів для ВІЛ-інфікованих дітей та молоді, центрів ресоціалізації наркозалежної молоді (далі – заклади соціального обслуговування) щодо проведення соціальної роботи з сім'ями, дітьми та молоддю;

організація та проведення семінарів та тренінгів;

забезпечення впровадження нових соціальних технологій, спрямованих на раннє виявлення сімей, дітей та молоді, які перебувають у складних життєвих обставинах, формування відповідального батьківства, запобігання випадкам вилучення дитини із сім'ї;

здійснення моніторингу за дотриманням державних стандартів соціальних послуг під час проведення місцевими центрами соціальної роботи з сім'ями, дітьми та молоддю.

6. Основними завданнями місцевого центру є:

проведення соціально-профілактичної роботи, спрямованої на запобігання складним життєвим обставинам сімей, дітей та молоді;

виявлення сімей, дітей та молоді, які перебувають у складних життєвих обставинах;

здійснення соціального супроводу, надання соціальних послуг та здійснення інших заходів щодо відновлення соціальних функцій, психологічного і фізичного стану сімей, дітей та молоді, які перебувають у складних життєвих обставинах і потребують сторонньої допомоги;

проведення інформаційно-просвітницької роботи з сім'ями, дітьми та молоддю;

забезпечення взаємодії із структурними підрозділами місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, підприємствами, установами та організаціями, а також залучення потенціалу територіальної громади до проведення соціальної роботи з сім'ями, дітьми та молоддю.

7. Регіональний центр відповідно до покладених на нього завдань:

поширює інформацію про надання соціальних послуг та категорії осіб, які можуть їх отримати, та забезпечує такою інформацією місцеві центри і заклади соціального обслуговування;

бере участь у проведенні оцінки потреб населення адміністративно-територіальних одиниць у соціальних послугах; проводить аналіз потреб регіону в закладах соціального обслуговування та готує пропозиції щодо розвитку їх мережі;

узагальнює статистичні та інформаційно-аналітичні матеріали стосовно обліку наданих місцевими центрами та закладами соціального обслуговування соціальних послуг сім'ям, дітям та молоді;

подає Міністерству соціальної політики Автономної Республіки Крим, обласним, Київській та Севастопольській міським держадміністраціям та Мінсоцполітики статистичні та інформаційно-аналітичні матеріали щодо проведеної соціальної роботи;

здійснює підготовку кандидатів у прийомні батьки, батьки-вихователі, опікуни, піклувальники, за результатами якої готує рекомендацію службі у справах дітей, у тому числі психологічної мотивації та готовності щодо можливості взяти дитину;

проводить навчання для прийомних батьків, батьків-вихователів з метою підвищення їх виховного потенціалу, підтримки сприятливого психологічного стану батьків; проводить семінари та тренінги для працівників місцевих центрів, закладів соціального обслуговування та фахівців, залучених до соціальної роботи;

вивчає, узагальнює та сприяє впровадженню прогресивних форм і методів соціальної роботи; розробляє пропозиції та готує методичні рекомендації щодо вдосконалення технологій, форм і методів соціальної роботи, в тому числі щодо здійснення соціального супроводу сімей та профілактики сімейного неблагополуччя;

співпрацює з центральними та місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, підприємствами, установами та організаціями, громадськими об'єднаннями.

8. Місцевий центр відповідно до покладених на нього завдань:

1) здійснює виявлення та веде облік:

сімей, дітей та молоді, які перебувають у складних життєвих обставинах;

осіб з числа випускників інтернатних закладів;

дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, осіб з їх числа;

прийомних сімей, дитячих будинків сімейного типу, сімей опікунів, піклувальників;

осіб з інвалідністю;

осіб, які звільнилися з місць позбавлення волі;

осіб, які зазнали жорстокості та насильства, постраждали від торгівлі людьми, залучалися до найгірших форм дитячої праці;

2) проводить оцінку потреб дитини, сім'ї та молодої особи, обстеження матеріально-побутових умов за згодою сім'ї, визначає планування та методи соціальної роботи;

3) здійснює у разі потреби соціальний супровід та надання соціальних послуг, зокрема:

забезпечує надання необхідних соціальних послуг особам, які зазнали жорстокості та насильства, постраждали від торгівлі людьми;

забезпечує соціальну підтримку ВІЛ-інфікованих дітей, молоді та членів їх сімей;

здійснює заходи із соціального патронажу осіб, які відбували покарання у вигляді обмеження волі або позбавлення волі на певний строк, у тому числі за повідомленням установ виконання покарань;

здійснює соціальну та психологічну адаптацію дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, осіб з їх числа з метою підготовки до самостійного життя;

інформує населення про форми сімейного виховання дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування;

надає юридичну, психологічну та соціальну допомогу дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування, особам з їх числа, а також їх біологічним батькам, опікунам, піклувальникам, прийомним батькам, батькам-вихователям та усиновлювачам;

здійснює соціальний супровід прийомних сімей та дитячих будинків сімейного типу; бере участь у підготовці до самостійного життя дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, з числа випускників інтернатних закладів;

4) інформує сім'ї, дітей та молодь про можливість отримання інших видів соціальної допомоги і послуг;

5) проводить у сім'ях, серед дітей та молоді за місцем проживання інформаційно-просвітницьку роботу, спрямовану на формування стандартів позитивної поведінки, здорового способу життя шляхом розповсюдження соціальної реклами і проведення консультацій;

6) впроваджує нові соціальні технології, спрямовані на виявлення отримувачів соціальних послуг на ранніх стадіях життєвих проблем; формує навички відповідального батьківства, здійснює профілактику соціального сирітства;

7) узагальнює на місцевому рівні статистичні та готує інформаційно-аналітичні матеріали стосовно проведеної соціальної роботи, які подає регіональному центру та відповідному місцевому органу виконавчої влади з питань соціального захисту населення;

8) дотримується державних стандартів і нормативів під час проведення соціальної роботи з сім'ями, дітьми та молоддю;

9) забезпечує захист персональних даних сімей, дітей та молоді, які перебувають у складних життєвих обставинах, відповідно до Закону України "Про захист персональних даних".

9. Центр має право:

вносити Мінсоцполітики, місцевим органам виконавчої влади та органам місцевого самоврядування пропозиції щодо вдосконалення соціальної роботи з сім'ями, дітьми та молоддю;

подавати пропозиції до проектів відповідних місцевих бюджетів з питань, що належать до їх компетенції;

укладати в установленому порядку договори з підприємствами, установами та організаціями (в тому числі іноземними) щодо проведення робіт, спрямованих на виконання покладених на нього завдань;

залучати фахівців інших закладів, установ та організацій різних форм власності для здійснення соціального супроводу сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах; в установленому порядку одержувати від підприємств, установ та організацій інформацію з питань, що належать до його компетенції;

вживати заходів для забезпечення захисту прав, свобод і законних інтересів сімей, дітей та молоді;

здійснювати посередництво у представництві інтересів сімей, дітей та молоді та порушувати клопотання про притягнення до відповідальності посадових осіб, винних у порушенні вимог законодавства з питань проведення соціальної роботи з сім'ями, дітьми та молоддю.

10. Центр очолює директор, який призначається на посаду і звільняється з посади в установленому порядку керівником органу, до повноважень якого належить утворення, реорганізація та ліквідація центру.

Директор регіонального центру призначається на посаду і звільняється з посади за погодженням з Мінсоцполітики.

Директор місцевого центру призначається на посаду і звільняється з посади за погодженням з директором регіонального центру.

11. Директор центру:

здійснює загальне керівництво діяльністю центру, несе персональну відповідальність за виконання покладених на центр завдань, законність прийнятих ним рішень;

затверджує в установленому порядку структуру та штатний розпис центру в межах граничної чисельності працівників та фонду оплати праці відповідно до типової структури і штатної чисельності, що затверджуються Мінсоцполітики;

затверджує положення про структурні підрозділи центру та посадові інструкції його працівників;

видає в межах своїх повноважень накази організаційно-розпорядчого характеру, організовує і контролює їх виконання;

представляє центр у відносинах з органами державної влади, органами влади Автономної Республіки Крим, органами місцевого самоврядування, підприємствами, установами та організаціями;

проводить особистий прийом громадян з питань, що належать до компетенції центру;

розпоряджається в установленому порядку майном і коштами центру;

утворює в центрі атестаційну комісію, сприяє підвищенню кваліфікації працівників центру;

призначає на посаду та звільняє з посади працівників центру;

приймає рішення щодо заохочення та притягнення до дисциплінарної відповідальності працівників центру.

12. Діяльність центру фінансується за рахунок коштів місцевих бюджетів та інших джерел, не заборонених законодавством.

Центр надає послуги на безоплатній основі.

13. Умови оплати праці, типова структура і штатна чисельність центру затверджуються Мінсоцполітики за погодженням з Мінфіном.

14. Центр є юридичною особою, має самостійний баланс, відповідні рахунки в територіальних органах Казначейства, печатку та бланк із своїм найменуванням.

ПЕРЕЛІК
постанов Кабінету Міністрів України, що втратили чинність

1. Постанова Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2004 р. № 1126 "Про заходи щодо вдосконалення соціальної роботи із сім'ями, дітьми та молоддю" (Офіційний вісник України, 2004 р., № 35, ст. 2340).

2. Пункт 24 змін, що вносяться до актів Кабінету Міністрів України, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 25 грудня 2004 р. № 1757 (Офіційний вісник України, 2004 р., № 52, ст. 3451).

3. Пункт 25 змін, що вносяться до актів Кабінету Міністрів України, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2005 р. № 305 (Офіційний вісник України, 2005 р., № 16, ст. 845).

4. Пункт 3 змін, що вносяться до постанов Кабінету Міністрів України з питань діяльності центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 15 листопада 2006 р. № 1620 (Офіційний вісник України, 2006 р., № 47, ст. 3128).

5. Постанова Кабінету Міністрів України від 12 травня 2007 р. № 725 "Про внесення змін до плану розвитку мережі центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді на 2005-2010 роки" (Офіційний вісник України, 2007 р., № 37, ст. 1479).

6. Пункт 2 змін, що вносяться до постанов Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2004 р. № 1125 і 1126, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 11 листопада 2009 р. № 1189 (Офіційний вісник України, 2009 р., № 87, ст. 2928).

7. Постанова Кабінету Міністрів України від 28 травня 2012 р. № 489 "Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2004 р. № 1126" (Офіційний вісник України, 2012 р., № 42, ст. 1622).

Про затвердження Державної програми забезпечення молоді житлом на 2013-2017 роки: Постанова Кабінету Міністрів від 24 жовтня 2012 р. № 967 [Електронний ресурс]. – Електронні дані. – Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/967-2012-п – Загол. з титулу екрану. – Мова: укр. – Перевірено: 17.01.2014.

Кабінет Міністрів України постановляє:

1. Затвердити Державну програму забезпечення молоді житлом на 2013-2017 роки (далі – Програма), що додається.

2. Міністерству регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства разом з Міністерством фінансів передбачати під час складання проекту Державного бюджету України на відповідний рік кошти, необхідні для виконання завдань і заходів Програми, виходячи з можливостей державного бюджету.

3. Рекомендувати Раді міністрів Автономної Республіки Крим, обласним, Київській та Севастопольській міським державним адміністраціям передбачати під час складання проектів місцевих бюджетів на відповідний рік кошти, необхідні для виконання завдань і заходів Програми.

4. Державному фонду сприяння молодіжному житловому будівництву разом із заінтересованими центральними органами виконавчої влади, Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласними, Київською та Севастопольською міськими державними адміністраціями визначати щороку завдання з виконання Програми, здійснювати контроль та подавати Кабінетові Міністрів України інформацію про хід їх виконання.

ДЕРЖАВНА ПРОГРАМА
забезпечення молоді житлом на 2013-2017 роки

Визначення проблеми, на розв’язання якої спрямована Програма

В Україні станом на 1 січня 2011 р. на квартирному обліку перебували 111722 молоді сім’ї, з них 32086 перебувають на обліку 10 і більше років.

Більшість з молодих сімей не мають можливості отримати доступ на ринок житла без бюджетної підтримки. Тому проблема забезпечення молодих сімей житлом є дуже гострою в Україні.

З 2002 по 2011 роки відповідно до Державної програми забезпечення молоді житлом на 2002-2012 роки, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 29 липня 2002 р. № 1089 (Офіційний вісник України, 2002 р., № 31, ст. 1480), за рахунок державного бюджету передбачалося виділення коштів для надання пільгових довгострокових кредитів молодим сім’ям та одиноким молодим громадянам у розмірі 1377 млн. гривень, фактично профінансовано із загального фонду державного бюджету 584 млн. гривень. За рахунок місцевих бюджетів планувалося фінансування зазначеної Програми з 2002 по 2011 роки в розмірі 1040 млн. гривень, фактично профінансовано у розмірі 314 млн. гривень.

У 2002-2011 роках надано 7124 пільгових довгострокових кредити молодим сім’ям та одиноким молодим громадянам на будівництво (реконструкцію) та придбання житла,

збудовано та введено в експлуатацію 648 будинків загальною кількістю 35170 квартир та загальною площею 2619,5 тис. кв. метрів (в яких отримали квартири 6735 молодих сімей).

За час реалізації механізму часткової компенсації відсоткової ставки кредитів комерційних банків часткову компенсацію було надано 17,8 тис. молодим сім'ям.

Молодим сім'ям у 2012 році за рахунок коштів державного бюджету передбачається надати близько 180 пільгових кредитів, 160 пільгових кредитів за рахунок коштів місцевих бюджетів. При цьому до кінця 2012 року можливе введення в експлуатацію 40 житлових будинків, в яких 2584 квартири загальною площею 187,9 тис. кв. метрів.

Очікується, що до кінця 2012 року загальна кількість сімей, що отримають житло в рамках виконання згаданої Програми, становитиме 30,5 тис. сімей, обсяг введеного в експлуатацію житла становитиме більш як 2,6 млн. кв. метрів.

Водночас зазначених дій недостатньо для розв'язання житлової проблеми серед молоді у найближчий час.

Мета Програми

Метою Програми є створення належних умов для забезпечення молодих сімей та одиноких молодих громадян житлом.

Шляхи і способи розв'язання проблеми

Можливі два способи розв'язання проблеми.

Перший спосіб передбачає розв'язання проблеми забезпечення житлом молоді через виконання державних програм забезпечення громадян доступним житлом, зокрема Державної цільової соціально-економічної програми будівництва (придбання) доступного житла на 2010-2017 роки, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 11 листопада 2009 р. № 1249 (Офіційний вісник України, 2009 р., № 92, ст. 3108).

Однак, по-перше, зазначена Програма орієнтовна на усіх громадян, що потребують поліпшення житлових умов відповідно до законодавства, без акцентування державної підтримки на цільовій групі – молодих сім'ях. Таким чином, недоліком даного способу є неможливість реалізації адресного підходу стосовно молодих сімей та одиноких молодих громадян.

По-друге, чинний механізм забезпечення громадян доступним житлом вимагає наявності значної суми власних коштів для придбання житла. Проте у більшості молодих сімей, особливо з дітьми, та одиноких молодих громадян кошти для здійснення першого внеску за власний рахунок відсутні.

Як свідчить економічна практика, за таких умов неможливо досягти відчутного ефекту у забезпеченні житлом молодих сімей.

Другий, оптимальний спосіб передбачає розроблення і виконання окремої Державної програми забезпечення молоді житлом, що дасть можливість знайти найбільш ефективний механізм забезпечення житлом саме молодих сімей.

Проблему передбачається розв'язати шляхом:

нормативно-правового удосконалення існуючого механізму пільгового довгострокового кредитування будівництва (реконструкції) і придбання житла для молодих сімей та одиноких молодих громадян, а також механізму залучення у молодіжне житлове будівництво інвестицій;

зменшення вартості будівництва житла для молоді;

встановлення під час розрахунку розміру пільгового кредиту молоді, що надається за рахунок коштів державного бюджету, нормативної площі в розмірі 21 кв. метр загальної площі житла на одну особу та додатково 10,5 кв. метра на сім'ю, для багатодітних сімей, молодих спеціалістів, що працюють в селах і селищах та які уклали трудовий договір з підприємствами, установами та організаціями, що розташовані у таких населених пунктах, - 20 кв. метрів на сім'ю;

розвитку різних форм участі молоді в організації будівництва (придбання) житла.

Прогнозні обсяги та джерела фінансування наведені у додатку 1.

Завдання і заходи Програми

Основними завданнями Програми є:

розвиток різних видів пільгового молодіжного житлового кредитування, яке передбачає створення накопичувального та відновлювального інвестиційного ресурсу держави для забезпечення молоді житлом (для забезпечення молодих сімей та одиноких молодих громадян житлом, які зареєстровані у Державній спеціалізованій фінансовій установі "Державний фонд сприяння молодіжному житловому будівництву" та потребують поліпшення житлових умов, необхідно збудувати 1047,2 тис. кв. метрів житла з тим, щоб до 2017 року розв'язати житлову проблему, на подолання якої спрямована Програма);

формування організаційних засад для здешевлення вартості будівництва і придбання житла молодими сім'ями та одинокими молодими громадянами;

розроблення фінансово-економічного механізму залучення у молодіжне житлове будівництво інвестицій для фінансування житлового будівництва для молодих сімей;

створення умов для отримання власного житла молодими спеціалістами, які отримали направлення на роботу, насамперед в сільській місцевості;

розвиток системи молодіжних житлових комплексів (житлово-будівельних кооперативів) та інших форм участі молоді в організації будівництва (придбання) житла.

Завдання і заходи з виконання Програми наведені у додатку 2.

Очікувані результати, ефективність Програми

Успішне виконання Програми дасть змогу забезпечити житлом 16755 молодих сімей та одиноких молодих громадян, збудувати 1047,2 тис. кв. метрів житла.

Виконання Програми сприятиме також створенню умов для формування активної життєвої позиції молоді, розв'язанню їх житлових проблем, поліпшенню демографічної ситуації в країні.

Обсяги та джерела фінансування Програми

Фінансування Програми здійснюється за рахунок коштів державного і місцевих бюджетів та інших не заборонених законодавством джерел, у тому числі власних коштів громадян.

Для будівництва (придбання) житла в рамках виконання Програми необхідні кошти в сумі 5460 млн. гривень. Прогнозний обсяг потреби у забезпеченні житлом молодих сімей та одиноких молодих громадян, які потребують поліпшення житлових умов, у розрізі регіонів наведено у додатку 3.

Про затвердження Порядку надання одноразової адресної допомоги молодим працівникам, залученим до роботи в селах і селищах, та переліку професій (спеціальностей, напрямів підготовки), за якими надається така допомога: Постанова Кабінету Міністрів України від 11 липня 2013 р. № 587 [Електронний ресурс]. – Електронні дані. – Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/587-2013-п – Загол. з титулу екрану. – Мова: укр. – Перевірено: 5.02.2014.

Відповідно до статті 28 Закону України "Про зайнятість населення" Кабінет Міністрів України постановляє:

1. Затвердити:

Порядок надання одноразової адресної допомоги молодим працівникам, залученим до роботи в селах і селищах, що додається;

перелік професій (спеціальностей, напрямів підготовки), за якими надається одноразова адресна допомога молодим працівникам, залученим до роботи в селах і селищах, згідно з додатком.

2. Міністерствам, іншим центральним органам виконавчої влади, Раді міністрів Автономної Республіки Крим, обласним державним адміністраціям подавати щороку в разі потреби Міністерству соціальної політики пропозиції щодо внесення змін до переліку професій (спеціальностей, напрямів підготовки), затвердженого цією постановою, з метою подання Кабінетові Міністрів України відповідного проекту акта.

3. Ця постанова набирає чинності з 1 січня 2014 року.

ПОРЯДОК
надання одноразової адресної допомоги молодим працівникам, залученим до роботи в селах і селищах

1. Цей Порядок визначає механізм надання молодим працівникам, які уклали трудові договори на строк не менш як три роки із закладами, підприємствами, установами та організаціями державної і комунальної форми власності, що розташовані в селах і селищах (далі – заклади, підприємства, установи та організації), одноразової адресної допомоги (далі – допомога) за професіями (спеціальностями, напрямами підготовки) відповідно до переліку, затвердженого Кабінетом Міністрів України.

2. У цьому Порядку терміни вживаються у значенні, наведеному в Законі України "Про зайнятість населення".

3. Допомога надається у десятикратному розмірі мінімальної заробітної плати за рахунок коштів державного бюджету у готівковій формі.

4. Переліки молодих працівників, яким повинна бути надана допомога, із зазначенням прізвища, імені, по батькові таких працівників, дати народження, коду та назви спеціальності, дати видачі диплома, даних про посаду та місце роботи подаються щороку до 1 грудня:

закладами, підприємствами, установами та організаціями, що належать до сфери управління міністерств, інших центральних органів виконавчої влади, – таким міністерствам, органам;

іншими закладами, підприємствами, установами та організаціями – Раді міністрів Автономної Республіки Крим, обласним і районним держадміністраціям.

На підставі зазначених переліків міністерства, інші центральні органи виконавчої влади, Рада міністрів Автономної Республіки Крим, обласні і районні держадміністрації визначають кількість молодих працівників та обсяг коштів, необхідний для надання допомоги, в межах відповідних бюджетних призначень і спрямовують такі кошти закладам, підприємствам, установам та організаціям.

5. Для отримання допомоги молодий працівник подає керівникові закладу, підприємства, установи та організації відповідну заяву.

6. У разі отримання допомоги молодий працівник втрачає право на отримання одноразової адресної грошової допомоги відповідно до постанов Кабінету Міністрів України від 26 вересня 2006 р. № 1361 "Про надання одноразової адресної грошової допомоги деяким категоріям випускників вищих навчальних закладів" (Офіційний вісник України, 2006 р., № 39, ст. 2623) і від 11 травня 2011 р. № 524 "Питання оплати праці працівників установ, закладів та організацій окремих галузей бюджетної сфери" (Офіційний вісник України, 2011 р., № 38, ст. 1558).

7. У разі відмови молодого працівника, якому надана допомога, приступити до роботи за призначенням, звільнення його за ініціативою власника або уповноваженого ним органу з підстав, передбачених пунктом 3 частини першої статті 40 Кодексу законів про працю України, або за власним бажанням протягом трьох років від початку роботи у закладі, на підприємстві, в установі та організації такий працівник повертає суму

фактично отриманої допомоги закладу, підприємству, установі та організації, які її надали, з метою повернення до державного бюджету.

Молодий працівник має право не повертати суму фактично отриманої допомоги закладу, підприємству, установі та організації, які її надали:

у разі невідповідності працівника займаній посаді або виконуваній роботі внаслідок хвороби або інвалідності, що перешкоджає її виконанню;

дружинам (чоловікам) військовослужбовців, крім військовослужбовців строкової служби, у разі розірвання ними трудового договору у зв'язку з переведенням чоловіка (дружини) на службу в іншу місцевість;

у разі повної ліквідації закладу, підприємства, установи та організації.

8. Звіт про виплату допомоги подається щороку до 15 лютого:

закладами, підприємствами, установами та організаціями, що належать до сфери управління міністерств, інших центральних органів виконавчої влади, – таким міністерствам, органам;

іншими закладами, підприємствами, установами та організаціями – райдержадміністраціям для подальшого подання Раді міністрів Автономної Республіки Крим, облдержадміністраціям.

9. Міністерства, інші центральні органи виконавчої влади, Рада міністрів Автономної Республіки Крим, облдержадміністрації подають щороку до 25 березня Мінфіну узагальнену інформацію про надання допомоги.

10. Заклади, підприємства, установи та організації подають райдержадміністраціям інформацію про укладення трудових договорів з молодими працівниками.

Райдержадміністрації ведуть облік молодих працівників, які отримали допомогу.

Інформація про таких працівників зберігається протягом трьох років з дня укладення ними трудових договорів.

11. Відповідальність за виплату допомоги несуть керівники закладів, підприємств, установ та організацій, які уклали трудові договори з молодими працівниками.

Додаток
до постанови Кабінету Міністрів України
від 11 липня 2013 р. № 587

ПЕРЕЛІК
професій (спеціальностей, напрямів підготовки), за якими надається одноразова адресна допомога молодим працівникам, залученим до роботи в селах і селищах

Найменування професії (спеціальності, напряму підготовки) Код згідно з Класифікатором професій (спеціальностей, напрямів підготовки)	Майстер виробничого навчання 3340
Дошкільна освіта	5.01010101 6.010101 7.01010101 8.01010101
Початкова освіта	5.01010201 6.010102 7.01010201 8.01010201
Технологічна освіта	5.01010301 6.010103 7.01010301 8.01010301
Професійна освіта (за профілем)	5.01010401 6.010104 7.01010401 8.01010401
Корекційна освіта (за нозологіями)	6.010105 7.01010501 8.01010501
Соціальна педагогіка	5.01010601 6.010106 7.01010601 8.01010601
Фізичне виховання*	5.01020101 6.010201 7.01020101 8.01020101
Здоров’я людини*	6.010203 7.01020301 8.01020301
Хореографія* Хореографія (за видами)*	5.02020201 6.020202 7.02020201 8.02020201

Музичне мистецтво* Музичне мистецтво (за видами)*	5.02020401 6.020204 7.02020401 8.02020401
Образотворче мистецтво* Образотворче мистецтво (за видами)*	5.02020501 6.020205 7.02020501 8.02020501
Дизайн* Дизайн (за видами)*	6.020207 7.02020701 8.02020701
Декоративно-прикладне мистецтво* Декоративно-прикладне мистецтво (за видами)*	6.020208 7.02020801 8.02020801
Філософія*	6.020301 7.02030101 8.02030101
Богослов'я (теологія із зазначенням конфесій)*	6.020304 7.02030103 8.02030103
Історія*	6.020302 7.02030201 8.02030201
Філологія*	6.020303
Українська мова і література*	7.02030301 8.02030301
Мова і література (із зазначенням іноземної мови)*	7.02030302 8.02030302
Психологія*	6.030102 7.03010201 8.03010201
Практична психологія* Практична психологія (за видами)*	6.030103 7.03010301 8.03010301
Хімія*	6.040101 7.04010101 8.04010101
Біологія*	6.040102 7.04010201 8.04010201

Геологія*	6.040103 7.04010301 8.04010301
Географія*	6.040104 7.04010401 8.04010401
Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування* Екологія та охорона навколишнього середовища*	6.040106 7.04010601 8.04010601
Математика* Математика (за напрямами)*	6.040201 7.04020101 8.04020101
Фізика* Фізика (за напрямами)*	6.040203 7.04020301 8.04020301
Прикладна фізика* Прикладна фізика (за галузями використання)*	6.040204 7.04020401 8.04020401
Інформатика*	6.040302 7.04030201 8.04030201
Лікувальна справа	5.12010101 7.12010001 8.12010001
Педіатрія	7.12010002 8.12010002
Медико-профілактична справа	5.12010103 7.12010003 8.12010003
Медична психологія	7.12010004 8.12010004
Стоматологія	5.12010104 7.12010005 8.12010005
Акушерська справа	5.12010105
Стоматологія ортопедична	5.12010106
Стоматологічна справа	5.12010107
Сестринська справа	5.12010102 6.120101 8.12010006
Лабораторна діагностика	5.12010201

	6.120102 8.12010007
Фармація	5.12020101 6.120201 7.12020101 8.12020101
Аналітичний контроль якості хімічних лікарських сполук	5.12020102
Виробництво фармацевтичних препаратів	5.12020103
Клінічна фармація	8.12020102
Технології фармацевтичних препаратів	7.12020103 8.12020103

_____

*Спеціальності, напрями підготовки, за якими молоді працівники працюватимуть на посадах педагогічних працівників у закладах, на підприємствах, в установах та організаціях, що розташовані в селах і селищах, відповідно до профілю підготовки.

Про присудження Премії Кабінету Міністрів України за особливі досягнення молоді у розбудові України: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 19 червня 2013 р. № 420-р [Електронний ресурс]. – Електронні дані. – Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/420-2013-р – Загол. з титулу екрану. – Мова: укр. – Перевірено: 5.02.2014.

Присудити Премію Кабінету Міністрів України за особливі досягнення молоді у розбудові України за 2012 рік:

За виробничі досягнення

БРИЧ Валерії Володимирівні – завідувачці відділу профілактичної, організаційно-методичної роботи та епідеміологічного моніторингу Центру з профілактики та боротьби із СНІДом, кандидату медичних наук, Закарпатська область

ВІТКУ Віктору Володимировичу – гірнику очисного забою дільниці з видобування вугілля № 1 державного підприємства "Шахтоуправління "Південнодонбаське № 1", Донецька область

ДАРАГАНУ Олександру Івановичу – головному спеціалісту групи відділу електрифікації державного підприємства "Київдніпротранс", Полтавська область

КРАТОКУ Сергію Миколайовичу – головному інженеру проекту науково-технологічного відділу водопостачання і каналізації Українського державного науково-дослідного і проектно-вишукувального інституту "УкрНДІводоканалпроект", м. Київ

СКРЕБЕЦЬ Олені Анатоліївні – доярці товариства з обмеженою відповідальністю агрофірми "Слобожанська" Сватівського району, Луганська область

ТИМОШЕНКУ Володимиру Вікторовичу – інженеру-технологу І категорії групи обслуговування обладнання сухого відпрацьованого ядерного палива лабораторії телевізійних систем та сухого сховища відпрацьованого ядерного палива служби контролю металу, Запорізька область

ХИЖНЯКУ Володимиру Івановичу – помічнику начальника дільниці гірничих робіт відокремленого підрозділу "Шахта "Південнодонбаська № 3 імені М.С. Сургая" державного підприємства "Донецька вугільна енергетична компанія"

ЯНКОВСЬКОМУ Артему Сергійовичу – старшому лейтенанту, співробітнику Управління Служби безпеки в Миколаївській області

За наукові досягнення

БРОВАРЕЦЬ Ользі Олександрівні – старшому науковому співробітнику Інституту молекулярної біології і генетики Національної академії наук, кандидату фізико-математичних наук, м. Київ

ГРИЩУКУ Руслану Валентиновичу – старшому науковому співробітнику науково-дослідної лабораторії проблем безпеки інформації в інформаційно-комунікаційних системах наукового центру Житомирського військового інституту імені С.П. Корольова Національного авіаційного університету, кандидату технічних наук

ГУТЯНСЬКОМУ Роману Анатолійовичу – старшому науковому співробітнику лабораторії рослинництва і сортовивчення Інституту рослинництва імені В.Я. Юр'єва Національної академії аграрних наук, кандидату сільськогосподарських наук, Харківська область

ДАНЬКУ Юрію Івановичу – завідувачу науково-дослідної частини Сумського національного аграрного університету, кандидату економічних наук

КРЕДЕНЦЕР Оксані Валеріївні – науковому співробітнику лабораторії організаційної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка Національної академії педагогічних наук, кандидату психологічних наук, доценту, м. Київ

ЛОГІНОВУ Анатолію Володимировичу – асистенту кафедри інформаційних технологій та систем державного закладу "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", кандидату технічних наук

ОЛЬШАНСЬКОМУ Станіславу Васильовичу – доценту кафедри систем та процесів управління Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут", кандидату фізико-математичних наук

ПЕТРОВУ Віктору Олександровичу – аспіранту кафедри мікробіології, вірусології, імунології з курсом інфекційних хвороб медичного факультету Ужгородського національного університету

ПРОКОПЮКУ Володимиру Юрійовичу – старшому науковому співробітнику Інституту проблем кріобіології та кріомедицини Національної академії наук, кандидату медичних наук, Харківська область

РЕДЧИЦЮ Дмитру Олександровичу – старшому науковому співробітнику Інституту транспортних систем і технологій Національної академії наук, кандидату фізико-математичних наук, Дніпропетровська область

САТАЄВІЙ Тетяні Павлівні – асистенту кафедри медичної біології Кримського державного медичного університету імені С.І. Георгієвського, кандидату медичних наук

СЕМЕНОВУ Андрію Олександровичу – доценту кафедри радіотехніки, заступнику директора Центру міжнародних зв'язків Вінницького державного технічного університету, кандидату технічних наук

СІОРІ Олександру Васильовичу – молодшому науковому співробітнику відділу № 77 "Спеціалізована високовольтна техніка та лазерне зварювання" Інституту електрозварювання імені Є.О. Патона Національної академії наук, м. Київ

ТИТАРЕНКУ Володимиру Анатолійовичу – завідувачу лабораторії державного підприємства "Державний науково-дослідний інститут будівельних конструкцій", старшому науковому співробітнику, кандидату технічних наук, м. Київ

ФЕДЕВИЧУ Олегу Миколайовичу – молодшому науковому співробітнику відділення біотканинної та реконструктивної хірургії державної установи "Науково-практичний центр дитячої кардіології та кардіохірургії" Міністерства охорони здоров'я, м. Київ

За творчі досягнення

АЛЕЩЕНКО Юлії Іванівні – члену Національної спілки художників, живописцю, Сумська область

ВАСЮК-АЛЬ-ХАДІДІ Юлії Андріївні – викладачу народного співу Вінницького училища культури і мистецтв імені М.Д. Леонтовича

ГРИНЧАК Ганні Сергіївні – артистці Національного академічного театру російської драми імені Лесі Українки, члену Національної спілки театральних діячів, м. Київ

ДОВГАНИНЕЦЬ Тетяні Анатоліївні – директору творчо-виробничого об'єднання "Студія "Експеримент" Закарпатської обласної державної телерадіокомпанії

КОБЛИКОВУ Олександру Сергійовичу – студенту кафедри еквілібристики та жонглювання відділення циркового мистецтва Київської муніципальної академії естрадного та циркового мистецтва

КОЛІСНІЧЕНКУ Сергію Володимировичу – учителю історії та правознавства Помічнянської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступеня № 1 Добровеличківської районної державної адміністрації Кіровоградської області

МОВЧАН Ірині В'ячеславівні – учениці 10 класу Костянтинівської спеціалізованої загальноосвітньої школи І-ІІІ ступеня № 6 з поглибленим вивченням окремих предметів, Донецька область

СОКОЛОВСЬКІЙ Алісі Ігорівні – художньому керівнику зразкового художнього колективу "Театр естрадного та сучасного танцю "Лоск" комплексного позашкільного навчально-виховного закладу "Палац позашкільної роботи, творчості дітей та учнівської молоді м. Луганська"

СУПОНЬКІНІЙ-ЛАГНЮК Валерії Сергіївні – керівникові зразкового аматорського ансамблю сучасного танцю "Едельвейс" комунального закладу "Рівненський міський палац культури" Рівненської міської ради

ШЕРЕМЕТ Ліні Ігорівні – артистці-вокалістці ІІ категорії комунального підприємства "Житомирська філармонія"

За спортивні досягнення

БИРУК Єлизаветі Сергіївні – заслуженому майстру спорту України, неодноразовій чемпіонці України, призеру чемпіонату світу та Європи з пауерліфтингу, Київська область

ГАВРЮШЕНКО Катерині Євгеніївні – учениці 11 класу Луганського обласного вищого училища фізичної культури, майстру спорту України з кульової стрільби

ГУСЄВІЙ Катерині Борисівні – спортсмену-інструктору з дзюдо штатної збірної команди України Українського центру фізичної культури і спорту інвалідів "Інваспорт", абсолютній чемпіонці України з дзюдо та чемпіонці світу з дзюдо серед спортсменів з вадами слуху, майстру спорту України міжнародного класу з дзюдо серед спортсменів з вадами слуху, Рівненська область

ДЕДУСЮ Максиму Миколайовичу – курсанту факультету підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників податкової міліції Національного університету Державної податкової служби України, багаторазовому чемпіону всеукраїнських та міжнародних турнірів з гирьового спорту, майстру спорту України з гирьового спорту, Київська область

МАРЧУК Вікторії Миколаївні – студентці коледжу Хортицького національного навчально-реабілітаційного багатопрофільного центру Запорізької області, чемпіонці світу з тхеквондо серед спортсменів з вадами опорно-рухового апарату, Запорізька область

ПАВЛЮКУ Денису Олександровичу –спортсмену-інструктору штатної збірної команди України із сучасного п'ятиборства, майстру спорту України міжнародного класу із сучасного п'ятиборства, м. Київ

ПАНЬКУ Федору Васильовичу – учню Новосвітської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступеня, чемпіону Європи, майстру спорту України з дзюдо, м. Київ

За особисту мужність

БОРОДЕНКУ Максиму Миколайовичу – командиру відділення 9 державної пожежно-рятувальної частини Головного територіального управління Міністерства з надзвичайних ситуацій, старшому сержанту служби цивільного захисту, м. Київ

ГЛЕБІ Андрію Андрійовичу – оперуповноваженому відділу карного розшуку Запорізького міського управління Головного управління Міністерства внутрішніх справ в Запорізькій області, лейтенанту міліції

ГУТНИКУ Вадиму Михайловичу – старшому оперуповноваженому сектору карного розшуку Оріхівського районного відділу Головного управління Міністерства внутрішніх справ в Запорізькій області, старшому лейтенанту міліції

ДЕГТЯРЕНКУ Івану Михайловичу – фельдшеру-рятувальнику пошуково-рятувальної групи пошуково-рятувальної і парашутно-десантної служби Спеціального авіаційного загону Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту, прапорщику служби цивільного захисту, Чернігівська область

КОСАЧУ Віталію Станіславовичу – дільничному інспектору міліції Воловецького відділення міліції Свалявського районного відділу (з обслуговування Свалявського та Воловецького районів) Управління Міністерства внутрішніх справ в Закарпатській області, лейтенанту міліції

КРИВЕНКУ Роману Олександровичу – пожежному-рятувальнику 11 державної пожежно-рятувальної частини м. Харкова Головного територіального управління Міністерства з надзвичайних ситуацій у Харківській області, молодшому сержанту служби цивільного захисту

ЛІНЦОВУ Євгену Сергійовичу – міліціонеру-водію спеціального підрозділу груп затримання батальйону міліції охорони управління Державної служби охорони при Головному управлінні Міністерства внутрішніх справ в Луганській області, старшині міліції

МАЛИНОВСЬКОМУ Олександру Володимировичу – пожежному-рятувальнику 5 державної пожежно-рятувальної частини м. Луганська Головного територіального управління Міністерства з надзвичайних ситуацій у Луганській області, молодшому сержанту служби цивільного захисту

ПАНЧЕНКУ Юрію Вікторовичу – начальнику рятувального відділення 30 державної пожежно-рятувальної частини 12 державного пожежно-рятувального загону м. Краматорська Головного територіального управління Міністерства з надзвичайних ситуацій у Донецькій області, старшині служби цивільного захисту

СІВКОВСЬКОМУ Дмитру Васильовичу – помічнику дільничного інспектора міліції сектору дільничних інспекторів міліції Олевського районного відділу управління Міністерства внутрішніх справ в Житомирській області, сержанту міліції

СКАЛЕЦЬКОМУ Максиму Олеговичу – водію-рятувальнику рятувального відділення 41 державної пожежно-рятувальної частини 16 державного пожежно-рятувального загону Головного територіального управління Міністерства з надзвичайних ситуацій у Донецькій області, старшому сержанту служби цивільного захисту

ШЕРЕНГОВОМУ Сергію Сергійовичу – заступнику начальника відділу оперативного реагування Територіального управління Міністерства з надзвичайних ситуацій у Житомирській області, підполковнику служби цивільного захисту

За внесок у забезпечення розвитку молодіжного руху

ГОНЧАРОВУ Ярославу Євгеновичу – депутату Сімферопольської міської ради VI скликання, голові Кримської республіканської молодіжної громадської організації "Молоді регіони"

КОТУЛ Дар'ї Валеріївні – керівнику Секретаріату всеукраїнської молодіжної громадської організації "Молоді регіони", помічнику-консультанту народного депутата України Пінчука А.П., м. Київ

МАЛЯРЕВИЧУ Олесю Вікторовичу – працівнику товариства з обмеженою відповідальністю "Кіномедія", засновнику дитячого футбольного клубу "Юніор Русанівка", благодійної організації "Благодійний фонд Маляревича", газети "Наш дім – Русанівка", м. Київ

НІКІФОРОВУ Артему Олександровичу – студенту першого року навчання у магістратурі відділення міжнародного права Інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка, голові всеукраїнської молодіжної громадської організації "Українська громадська молодіжна палата"

САБОВІЙ Анастасії Сергіївні – аспірантці першого року навчання в Інституті журналістики Київського національного університету імені Тараса Шевченка, заступнику голови міжнародної молодіжної організації сприяння суспільній дипломатії, науково-освітньому і молодіжному співробітництву "Євразійська співдружність", м. Київ

СИРОМЯТНІКОВУ Роману Михайловичу – директору Запорізької філії "Інвестцентр", голові Запорізької обласної молодіжної громадської організації "Молоді регіони"

ТУРУ Олександру Васильовичу – студенту економіко-правового факультету Київського національного лінгвістичного університету

ШАРАТІ Наталії Григорівні – проректору з науково-педагогічної, виховної роботи і підвищення кваліфікації Миколаївського національного аграрного університету

Про призначення соціальних стипендій Верховної Ради України студентам вищих навчальних закладів з числа дітей-сиріт та дітей з малозабезпечених сімей на 2013 рік: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 27 березня 2013 р. № 174-р

[Електронний ресурс]. – Електронні дані. – Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/174-2013-р – Загол. з титулу екрану. – Мова: укр. – Перевірено: 17.01.2014.

Призначити соціальні стипендії Верховної Ради України студентам вищих навчальних закладів з числа дітей-сиріт та дітей з малозабезпечених сімей на 2013 рік згідно з додатком. Виплату стипендій здійснювати в межах стипендіального фонду вищих навчальних закладів.

СПИСОК
студентів вищих навчальних закладів з числа дітей-сиріт та дітей з малозабезпечених сімей, яким призначено соціальну стипендію Верховної Ради України на 2013 рік

ВИЩІ НАВЧАЛЬНІ ЗАКЛАДИ І-ІІ РІВНЯ АКРЕДИТАЦІЇ

БУЛЛА Соломія Михайлівна – студентка Технологічного коледжу державного вищого навчального закладу "Національний лісотехнічний університет України" (м. Львів)
БУЛЬЧАК Аніта Анатоліївна – студентка Новгород-Сіверського медичного училища (Чернігівська область)
ГАБУР Людмила Дмитрівна – студентка Чернівецького державного комерційного технікуму
ГАЛЄНКО Катерина Ігорівна – студентка державного вищого навчального закладу "Миколаївський політехнічний коледж"
ГОНЧАРЕНКО Лідія Вікторівна – студентка Смілянського промислово-економічного коледжу Черкаського державного технологічного університету
ГУГЛЕНКО Катерина Олексіївна – студентка Новокаховського приладобудівного технікуму (Херсонська область)
ЗАЯЦЬ Олег Андрійович – студент Надвірнянського коледжу Національного транспортного університету (Івано-Франківська область)
ЗЕЛЕНЕНКО Іван Олександрович – студент державного вищого навчального закладу "Придніпровський енергобудівний технікум" (м. Дніпропетровськ)
КАШИНА Надія Петрівна – студентка відокремленого підрозділу "Технікум газової і нафтової промисловості Одеської національної академії харчових технологій"
КОВТАШ Віра Василівна – студентка Київського фінансово-економічного коледжу Національного університету державної податкової служби України
КОСТРУЛЬОВА Катерина Денисівна – студентка Донецького гірничого технікуму імені Є.Т. Абакумова
ЛЯЄР Олена Юріївна – студентка Білоцерківського коледжу сервісу та дизайну (Київська область)
МОТОРІН Ігор Владиславович – студент Харківського автомобільно-дорожнього технікуму
НЕДОГОДА Оксана Петрівна – студентка Антрацитівського обласного медичного училища (Луганська область)
ПЕРОГОВСЬКА Ольга Миколаївна – курсант Чернігівського юридичного коледжу
ПРІНЬ Ігор Богданович – студент Зборівського коледжу Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя
САЛОГУБ Роман Леонідович – студент Сумського будівельного коледжу
САЛЯСОВА Тетяна Анатоліївна – студентка державного вищого навчального закладу "Бердичівський коледж промисловості, економіки та права" (Житомирська область)
ТАБАЛА Оксана Володимирівна – студентка Глухівського медичного училища – комунального закладу Сумської обласної ради
ТІТІЧКО Вадим Володимирович – студент Дніпрорудненського індустріального технікуму (Запорізька область)
УЛЬЯНІВСЬКА Тетяна Володимирівна – студентка Вінницького коледжу Національного університету харчових технологій

ХАНАС Сніжана Володимирівна – студентка коледжу технологій та бізнесу Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки (м. Луцьк)
ЧУМАКОВА Альона Дмитрівна – студентка державного вищого навчального закладу "Луганський будівельний коледж"
ЮСКЕВИЧ Андрій Юрійович – студент державного вищого навчального закладу "Рівненський коледж економіки та бізнесу"

ВИЩІ НАВЧАЛЬНІ ЗАКЛАДИ III-IV РІВНЯ АКРЕДИТАЦІЇ

БАГЛАЙ Тетяна Василівна – студентка Національного університету "Юридична академія України імені Ярослава Мудрого" (м. Харків)
БІЛОУСОВ Сергій Володимирович –студент Житомирського державного технологічного університету
БОЙКО Світлана Сергіївна – студентка Одеського національного морського університету
БОБРІК Юлія Андріївна – студентка Одеської національної академії харчових технологій
БОГАК Анна Мирославівна – студентка Національного університету "Львівська політехніка"
БОЯР Юрій Дмитрович – курсант Житомирського військового інституту імені С.П. Корольова Національного авіаційного університету
БУРЯК Наталія Володимирівна – студентка Національного медичного університету імені О.О. Богомольця (м. Київ)
ВАКАРЄВ Богдан Сергійович – студент Харківської державної академії фізичної культури
ВАСИЛЮГА Зоряна Сергіївна – студентка Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (Львівська область)
ВОЛОСКОВА Юлія Сергіївна – студентка Донецького національного медичного університету імені М. Горького
ВОРОЖЕЇНА Ірина Михайлівна – студентка Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана
ГАДЕЦЬКА Анастасія Дмитрівна – студентка Харківського національного університету мистецтв імені І.П. Котляревського
ГАЛУТВА Марія Миколаївна – студентка Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут"
ГЕРМАН Яна Юріївна – студентка Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського
ГОРДИНА Анна Віталіївна – студентка державного закладу "Дніпропетровська державна медична академія Міністерства охорони здоров'я України"
ГОРІН Анна Михайлівна – студентка Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького
ГРЕЧКОСІЙ Наталя Петрівна – студентка Вінницького національного технічного університету
ДЕГТЯРЬОВА Євгенія Анатоліївна – студентка Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова
ДУДНИК Григорій Вадимович – курсант Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка
ЄНДЗЕВИЧ Михайло Романович – курсант Академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного (м. Львів)
ЄФРЕМОВА Дар'я Михайлівна – студентка Луганської державної академії культури і мистецтв
ЖЕЛЕЗНЯК Марина Анатоліївна – студентка Чернігівського державного технологічного університету
ІВАНОВА Єлизавета Сергіївна – студентка Херсонського національного технічного університету
КАМІЗЕЛЯ Леся Василівна – курсант Львівського державного університету внутрішніх справ

КАТАЄВ Олександр Володимирович – курсант Харківського університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба
КЕФЕР Ганна Сергіївна – студентка Донецького національного технічного університету
КОВАЛЕНКО Олександра Петрівна – студентка Львівського національного університету імені Івана Франка
КОРНІЛОВА Дар'я Олександрівна – студентка Донецького національного університету
КРАСНОШАПКА Анна Юріївна – студентка Національного університету фізичного виховання і спорту України (м. Київ)
КРИЖКО Владислав Володимирович – студент Української державної академії залізничного транспорту (м. Харків)
ЛАЗУРКЕВИЧ Христина Олегівна – студентка Івано-Франківського національного медичного університету
ЛЕСИК Іванна Вікторівна – студентка Хмельницького національного університету
ЛИТВИН Олена Анатоліївна – студентка Черкаського державного технологічного університету
ЛИТВИНЮК Юрій Олександрович – студент Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки (м. Луцьк)
ЛОТОШНИКОВ Олександр Григорович – студент Севастопольського національного університету ядерної енергії та промисловості
ЛЯШЕНКО Сергій Юрійович – студент Харківського національного медичного університету
ЛЯЩИН Юрій Володимирович – студент Київського національного університету культури і мистецтв
МАЄВСЬКА Анна Вікторівна – студентка Української академії друкарства (м. Львів)
МАЙБОРОДА Ольга Юріївна – студентка Чернігівського державного інституту економіки і управління
МАНЬКО Дмитро Володимирович – студент Національної металургійної академії України (м. Дніпропетровськ)
МАРЧЕВСЬКИЙ Роман Анатолійович – курсант Військового інституту телекомунікацій та інформатизації Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут"
МАШТОВ Юрій Петрович – студент Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка
МАШУРОВ Олександр Геннадійович – студент Національного транспортного університету (м. Київ)
МЕД Валерія Сергіївна – студентка Донбаської національної академії будівництва і архітектури (м. Макіївка)
МИРОШНІЧЕНКО Анастасія Миколаївна – студентка Національного гірничого університету (м. Дніпропетровськ)
МУСІЄНКО Євгеній Андрійович – студент Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут"
НІКОЛАЄВА Ольга Сергіївна – студентка Дніпропетровського національного університету імені Олеся Гончара
ОМЕЛЬНИЦЬКА Катерина Вікторівна – студентка Національного гірничого університету (м. Дніпропетровськ)
ОСОРІО Серхіо Григоріо – студент Одеського національного університету імені І.І. Мечникова
ПОПП Адріен Бейлівна – студентка Ужгородського національного університету
ПОТЄХІНА Марина Юріївна – студентка Севастопольського національного технічного університету
ПРИСЯЖНЮК Альона Миколаївна – студентка Одеської національної академії зв'язку імені О.С. Попова
РАК Богдан Володимирович – студент Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка

РЕПІК Катерина Борисівна – студентка Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди
РУМЯНЦЕВА Олена Миколаївна – курсант Одеського державного університету внутрішніх справ
САЛАХУТДІНОВА Антоніна Антонівна – студентка Кіровоградського національного технічного університету
СЕНЬКО Анна Вадимівна – студентка Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського (м. Одеса)
СИДОРЕНКО Інна Володимирівна – студентка Київського національного університету імені Тараса Шевченка
СИРОТЮК Катерина Олександрівна – студентка Національного університету водного господарства та природокористування (м. Рівне)
СПУСКАН Світлана Анатоліївна – студентка державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (м. Слов'янськ)
СТРАЖЕВСЬКИЙ Данило Олександрович – студент Київської державної академії водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного
СУКАЛЬСЬКИЙ Олег Олегович – курсант Національної академії внутрішніх справ (м. Київ)

ТАЗИРОВ Максим Олександрович – студент Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича
ТЕРЛЕЦЬКА Марина Ігорівна – курсант Харківського національного університету внутрішніх справ
ТОЛМАЧОВА Дарія Геннадіївна – студентка Харківського національного економічного університету
ФЕДОРАК Віталій Васильович – студент Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова (м. Миколаїв)
ФЕДУСОВА Анна Юріївна – студентка Львівської національної музичної академії імені М. В. Лисенка
ФРОЛОВА Катерина Євгеніївна – студентка Запорізького національного технічного університету
ХИЩИНА Катерина Сергіївна – студентка Харківської державної академії культури
ЧЕРЕПАНОВ Сергій Володимирович – студент Луганської державної академії культури і мистецтв
ШЕВЧУК Юлія Павлівна – студентка Одеського національного медичного університету
ЯНОВИЧ Наталія Вікторівна – студентка Національного університету державної податкової служби України (Київська область)

Про затвердження Положення про дистанційне навчання: Наказ Міністерства соціальної політики України від 25.04.2013 № 466 [Електронний ресурс]. – Електронні дані. – Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0703-13 – Загол. з титулу екрану. – Мова: укр. – Перевірено: 20.01.2014.

{Із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки № 660 від 1.06.2013}

Відповідно до статті 9 Закону України «Про загальну середню освіту», статті 12 Закону України «Про професійно-технічну освіту», статті 42 Закону України «Про вищу освіту», з метою навчально-методичного, науково-методичного, інформаційного забезпечення організації навчально-виховного процесу за дистанційною формою навчання НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Положення про дистанційне навчання, що додається.

2. Визнати таким, що втратив чинність, наказ Міністерства освіти і науки України від 21 січня 2004 року № 40 «Про затвердження Положення про дистанційне навчання», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 09 квітня 2004 року за № 464/9063.

3. Інституту інноваційних технологій і змісту освіти (Удод О.А.):

3.1. Здійснювати організаційне та науково-методичне забезпечення впровадження дистанційного навчання.

3.2. Забезпечити подання цього наказу на державну реєстрацію до Міністерства юстиції України в установленому порядку.

4. Департаментам загальної середньої та дошкільної освіти (Єресько О. В.), професійно-технічної освіти (Супрун В. В.), вищої освіти (Коровайченко Ю. М.) забезпечити впровадження дистанційної форми навчання у загальноосвітніх навчальних закладах, професійно-технічних навчальних закладах, вищих навчальних закладах та закладах післядипломної освіти.

5. Департаменту управління справами (Запольська Н. М.) зробити відповідну відмітку у справах архіву.

6. Цей наказ набирає чинності з дня його офіційного опублікування.

7. Контроль за виконанням наказу покласти на першого заступника Міністра Суліму Є. М.

ПОЛОЖЕННЯ
про дистанційне навчання

I. Загальні положення

1.1. Це Положення визначає основні засади організації та запровадження дистанційного навчання.

1.2. Під дистанційним навчанням розуміється індивідуалізований процес набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників навчального процесу у спеціалізованому середовищі, яке функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

1.3. Це Положення поширюється на дистанційне навчання у:

загальноосвітніх навчальних закладах (далі – ЗНЗ);

професійно-технічних навчальних закладах (далі – ПТНЗ);

вищих навчальних закладах (далі – ВНЗ);

закладах післядипломної освіти або структурних підрозділах вищих навчальних закладів, наукових і освітньо-наукових установ, що здійснюють післядипломну освіту (далі - ЗПО).

1.4. Метою дистанційного навчання є надання освітніх послуг шляхом застосування у навчанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій за певними освітніми або освітньо-кваліфікаційними рівнями відповідно до державних стандартів освіти; за програмами підготовки громадян до вступу у навчальні заклади, підготовки іноземців та підвищення кваліфікації працівників.

1.5. Завданням дистанційного навчання є забезпечення громадянам можливості реалізації конституційного права на здобуття освіти та професійної кваліфікації, підвищення кваліфікації незалежно від статі, раси, національності, соціального і майнового стану, роду та характеру занять, світоглядних переконань, належності до партій, ставлення до релігії, віросповідання, стану здоров'я, місця проживання відповідно до їх здібностей.

1.6. У цьому Положенні терміни і поняття вживаються у таких значеннях:

асинхронний режим – взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники взаємодіють між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому електронну пошту, форум, соціальні мережі тощо;

веб-ресурси навчальних дисциплін (програм), у тому числі дистанційні курси, – систематизоване зібрання інформації та засобів навчально-методичного характеру, необхідних для засвоєння навчальних дисциплін (програм), яке доступне через Інтернет (локальну мережу) за допомогою веб-браузера та/або інших доступних користувачеві програмних засобів;

веб-середовище дистанційного навчання – системно організована сукупність веб-ресурсів навчальних дисциплін (програм), програмного забезпечення управління веб-ресурсами, засобів взаємодії суб'єктів дистанційного навчання та управління дистанційним навчанням;

дистанційна форма навчання – форма організації навчального процесу у закладах освіти (ВНЗ, ЗПО, ПТНЗ, ЗНЗ), яка забезпечує реалізацію дистанційного навчання та передбачає можливість отримання випускниками документів державного зразка про відповідний освітній або освітньо-кваліфікаційний рівень;

інформаційно-комунікаційні технології дистанційного навчання – технології створення, накопичення, зберігання та доступу до веб-ресурсів (електронних ресурсів) навчальних дисциплін (програм), а також забезпечення організації і супроводу навчального процесу за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення та засобів інформаційно-комунікаційного зв'язку, у тому числі Інтернету;

психолого-педагогічні технології дистанційного навчання – система засобів, прийомів, кроків, послідовне здійснення яких забезпечує виконання завдань навчання, виховання і розвитку особистості;

синхронний режим – взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої всі учасники одночасно перебувають у веб-середовищі дистанційного навчання (чат, аудіо-, відеоконференції, соціальні мережі тощо);

система управління веб-ресурсами навчальних дисциплін (програм) – програмне забезпечення для створення, збереження, накопичення та передачі веб-ресурсів, а також для забезпечення авторизованого доступу суб'єктів дистанційного навчання до цих веб-ресурсів;

система управління дистанційним навчанням – програмне забезпечення, призначене для організації навчального процесу та контролю за навчанням через Інтернет та/або локальну мережу;

суб'єкти дистанційного навчання – особи, які навчаються (учень, вихованець, студент, слухач), та особи, які забезпечують навчальний процес за дистанційною формою навчання (педагогічні та науково-педагогічні працівники, методисти тощо);

технології дистанційного навчання – комплекс освітніх технологій, включаючи психолого-педагогічні та інформаційно-комунікаційні, що надають можливість реалізувати процес дистанційного навчання у навчальних закладах та наукових установах.

II. Реалізація дистанційного навчання

2.1. Дистанційне навчання реалізовується шляхом:

застосування дистанційної форми як окремої форми навчання;

використання технологій дистанційного навчання для забезпечення навчання в різних формах.

2.2. Запровадження дистанційної форми навчання у ЗНЗ, ПТНЗ, ВНЗ, ЗПО можливе за погодженням з МОН України.

2.3. Підготовка, перепідготовка, підвищення кваліфікації (післядипломна освіта) кадрів за дистанційною формою навчання здійснюються у ВНЗ, ЗПО, ПТНЗ за ліцензованими, акредитованими (атестованими) напрямами підготовки (спеціальностями).

2.4. У ЗНЗ навчально-виховний процес за дистанційною формою організовується відповідно до робочих навчальних планів за умови їх адаптації до дистанційної форми навчання.

2.5. Строк навчання студентів, слухачів, учнів за дистанційною формою встановлюється ВНЗ, ЗПО, ПТНЗ і має бути не меншим, ніж за денною формою за відповідними освітньо-кваліфікаційними рівнями, напрямами підготовки та спеціальностями.

2.6. Кількість студентів, слухачів, учнів ВНЗ, ЗПО, ПТНЗ, що навчаються за дистанційною формою, визначається відповідно до рішення вченої ради ВНЗ (ЗПО), педагогічної ради ПТНЗ в межах ліцензованого обсягу підготовки (перепідготовки, підвищення кваліфікації, спеціалізації) за заочною формою навчання та/або в межах ліцензованого обсягу підготовки до вступу у вищий навчальний заклад, підготовки іноземців.

При цьому норматив чисельності студентів та слухачів, що навчаються у ВНЗ, ЗПО за дистанційною формою, повинен становити не менше одного викладача на вісімнадцять студентів (слухачів).

{Пункт 2.6 розділу II доповнено новим абзацом згідно з Наказом Міністерства освіти і науки № 660 від 01.06.2013}

2.7. Веб-ресурси, що використовуються у ВНЗ, ЗПО, ПТНЗ, ЗНЗ для забезпечення навчального процесу за дистанційною формою навчання, мають проходити процедуру перевірки у даному ВНЗ, ЗПО, ПТНЗ, ЗНЗ. Перевірка веб-ресурсів здійснюється цим навчальним закладом.

2.8. Для впровадження навчання за дистанційною формою навчальні заклади можуть створювати центри дистанційного навчання як їх відокремлені структурні підрозділи.

2.9. Технології дистанційного навчання під час організації та забезпечення денної, вечірньої, заочної, індивідуальної та екстернатної форм навчання можуть використовуватись у ВНЗ, ЗПО, ПТНЗ, ЗНЗ за наявності у них відповідного кадрового та системотехнічного забезпечення.

2.10. Рішення щодо використання технологій дистанційного навчання у навчальному процесі ЗНЗ, ПТНЗ, ВНЗ, ЗПО приймається вченою (педагогічною) радою навчального закладу.

III. Особливості організації навчального процесу за дистанційною формою навчання

3.1. Навчальний процес за дистанційною формою навчання здійснюється у таких формах: самостійна робота; навчальні заняття; практична підготовка (у ВНЗ); професійно-практична підготовка (у ПТНЗ); контрольні заходи. Основною формою організації навчального процесу за дистанційною формою є самостійна робота.

3.2. Основними видами навчальних занять за дистанційною формою навчання є: лекція, семінар, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації та інші.

3.3. Лекція, консультація, семінар проводяться зі студентами (учнями, слухачами) дистанційно у синхронному або асинхронному режимі відповідно до навчального плану.

3.4. Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб’єктами дистанційного навчання під час навчальних занять, що проводяться дистанційно, забезпечується передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі.

3.5. Практичне заняття, яке передбачає виконання практичних (контрольних) робіт, відбувається дистанційно в асинхронному режимі. Окремі практичні завдання можуть виконуватись у синхронному режимі, що визначається робочою програмою навчальної дисципліни.

3.6. Лабораторне заняття проводиться очно у спеціально обладнаних навчальних лабораторіях або дистанційно з використанням відповідних віртуальних тренажерів і лабораторій.

3.7. До інших видів навчальних занять при здійсненні навчального процесу можуть відноситись ділові ігри, виконання проектів у групах тощо. Ці види навчальних занять

можуть проводитись очно або дистанційно у синхронному або асинхронному режимі, що визначається робочою програмою навчальної дисципліни.

3.8. Практична підготовка студентів (учнів, слухачів), які навчаються за дистанційною формою навчання, проводиться за окремо затвердженою навчальним закладом програмою.

3.9. Контрольні заходи з навчальної дисципліни (предмета) при здійсненні підготовки фахівців за дистанційною формою навчання у ЗНЗ, ПТНЗ, ВНЗ, ЗПО включають проміжний (тематичний, модульний), підсумковий та інші визначені ЗНЗ, ПТНЗ, ВНЗ, ЗПО контролі знань, умінь та навичок, набутих студентом, учнем (вихованцем), слухачем у процесі навчання.

Усі контрольні заходи у ЗНЗ, ПТНЗ, ВНЗ, ЗПО можуть здійснюватись відповідно до рішення навчального закладу дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема відеоконференц-зв'язку за умови забезпечення аутентифікації того, хто навчається, або очно.

3.10. Державна атестація при підготовці фахівців за дистанційною формою навчання здійснюється згідно з статтею 7 Закону України «Про вищу освіту».

3.11. Державна кваліфікаційна атестація при підготовці кваліфікованих робітничих кадрів за дистанційною формою навчання здійснюється відповідно до Положення про порядок кваліфікаційної атестації та присвоєння кваліфікації особам, які здобувають професійно-технічну освіту, затвердженого наказом Міністерства праці та соціальної політики України, Міністерства освіти України від 31 грудня 1998 року № 201/469, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 01 березня 1999 року за № 124/3417.

3.12. Державна підсумкова атестація учнів (вихованців) здійснюється відповідно до Положення про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 18 лютого 2008 року № 94 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2009 року № 1151), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 27 лютого 2008 року за № 151/14842.

IV. Особливості організації навчального (навчально-виховного) процесу з використанням технологій дистанційного навчання

4.1. У ЗНЗ використання технологій дистанційного навчання зорієнтоване насамперед на такі категорії учнів (вихованців):

особи з особливими потребами;

обдаровані діти та молодь, які спроможні самостійно або прискорено опанувати навчальні програми;

особи, які проживають у географічно віддалених і важкодоступних до ЗНЗ населених пунктах;

учні вечірніх шкіл, які за умовами праці перебувають тривалий час за межами населеного пункту, де розташований ЗНЗ, та учні, які за сімейними обставинами (декретна відпустка тощо) не можуть систематично відвідувати школу;

особи, які бажають отримати додаткові знання паралельно з навчанням у школі;

особи, які готуються до вступу до ВНЗ;

громадяни України, які тимчасово або постійно проживають за кордоном.

4.2. Технології дистанційного навчання можуть використовуватись ЗНЗ при проведенні занять через мережу Інтернет під час карантину; вивченні додаткових (факультативних) предметів; навчанні учнів під час хвороби; виконанні науково-дослідницьких робіт у Малій академії наук України; участі у дистанційних олімпіадах, конкурсах; отриманні консультацій тощо.

4.3. Перелік предметів чи тем навчальних програм, видів навчальних занять, які здійснюються за технологіями дистанційного навчання, визначаються ЗНЗ за погодженням із законними представниками учня (вихованця).

4.4. У ПТНЗ технології дистанційного навчання можуть використовуватись при організації навчального процесу за програмами первинної професійної підготовки, перепідготовки або підвищення робітничої кваліфікації, а також за навчальними програмами з навчальних предметів та професійно-теоретичної підготовки.

4.5. Професійно-практична підготовка здійснюється за дистанційною формою та/або очно у вигляді виробничого навчання, виробничої, переддипломної (передвипускної) практики і проводиться у навчально-виробничих майстернях, на полігонах, тренажерах, автодромах, трактородромах, у навчально-виробничих підрозділах, навчальних господарствах, а також на робочих місцях на виробництві та в сфері послуг або із використанням технологій дистанційного навчання за наявності відповідних веб-ресурсів і можливостей доступу до них.

4.6. Навчання осіб із особливими потребами (у тому числі з порушеннями зору, слуху, опорно-рухового апарату, психічними розладами) передбачає залучення додаткових технологій дистанційного навчання при здійсненні всіх видів підготовки, включаючи професійно-практичну, з урахуванням особливостей розвитку учнів (вихованців).

4.7. У ВНЗ (ЗПО) при організації навчального процесу за будь-якою формою навчання технології дистанційного навчання можуть використовуватись для методичного та дидактичного забезпечення самостійної роботи, контрольних заходів, а також при здійсненні навчальних занять.

V. Забезпечення дистанційного навчання

5.1. Науково-методичне забезпечення дистанційного навчання включає:

методичні (теоретичні та практичні) рекомендації щодо розроблення та використання педагогічно-психологічних та інформаційно-комунікаційних технологій дистанційного навчання;

критерії, засоби і системи контролю якості дистанційного навчання;

змістовне, дидактичне та методичне наповнення веб-ресурсів (дистанційних курсів) навчального плану/навчальної програми підготовки.

5.2. Педагогічні, науково-педагогічні працівники та методисти навчальних закладів, в яких організована дистанційна форма навчання, повинні підвищувати свою кваліфікацію щодо організації та володіння технологіями дистанційного навчання (не рідше одного разу на 5 років та обсягом не менше 108 академічних годин). Кваліфікація працівників, які підвищували свою кваліфікацію, має бути підтверджена документом про підвищення кваліфікації за тематикою дистанційного навчання.

5.3. Системотехнічне забезпечення дистанційного навчання включає:

апаратні засоби (персональні комп’ютери, мережеве обладнання, джерела безперебійного живлення, сервери, обладнання для відеоконференц-зв’язку тощо), що забезпечують розроблення і використання веб-ресурсів навчального призначення, управління навчальним процесом та необхідні види навчальної взаємодії між суб’єктами дистанційного навчання у синхронному і асинхронному режимах;

інформаційно-комунікаційне забезпечення із пропускною здатністю каналів, що надає всім суб’єктам дистанційного навчання навчального закладу цілодобовий доступ до веб-ресурсів і веб-сервісів для реалізації навчального процесу у синхронному та асинхронному режимах;

програмне забезпечення загального та спеціального призначення (у тому числі для осіб з особливими потребами), яке має бути ліцензійним або побудованим на програмних продуктах з відкритими кодами;

веб-ресурси навчальних дисциплін (програм), що необхідні для забезпечення дистанційного навчання, можуть містити:

методичні рекомендації щодо їх використання, послідовності виконання завдань, особливостей контролю тощо;

документи планування навчального процесу (навчальні програми, навчально-тематичні плани, розклади занять);

відео- та аудіозаписи лекцій, семінарів тощо;
мультимедійні лекційні матеріали;
термінологічні словники;
практичні завдання із методичними рекомендаціями щодо їх виконання;
віртуальні лабораторні роботи із методичними рекомендаціями щодо їх виконання;
віртуальні тренажери із методичними рекомендаціями щодо їх використання;
пакети тестових завдань для проведення контрольних заходів, тестування із автоматизованою перевіркою результатів, тестування із перевіркою викладачем;
ділові ігри із методичними рекомендаціями щодо їх використання;
електронні бібліотеки чи посилання на них;
бібліографії;
дистанційний курс, що об'єднує зазначені вище веб-ресурси навчальної дисципліни (програми) єдиним педагогічним сценарієм;
інші ресурси навчального призначення.

Перелік веб-ресурсів навчальних дисциплін (програм), необхідних для забезпечення дистанційного навчання, визначається навчальним закладом залежно від профілю навчальної дисципліни. Для забезпечення дистанційного навчання учнів, вихованців, студентів, слухачів навчальний заклад може створювати власні веб-ресурси або використовувати інші веб-ресурси, що підлягають перевірці у цьому навчальному закладі.

Про затвердження Положення про Центр патріотичного виховання: Наказ Міністра молоді та спорту України від 23.10.2013 № 720 [Електронний ресурс]. – Електронні дані. – Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1941-13 – Загол. з титулу екрану. – Мова: укр. – Перевірено: 20.01.2014.

Відповідно до пункту 4 Положення про позашкільний навчальний заклад та пункту 11 Переліку типів позашкільних навчальних закладів, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 6 травня 2001 року № 433, Державної цільової соціальної програми "Молодь України" на 2009-2015 роки, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 28 січня 2009 року № 41, з метою упорядкування діяльності, підвищення якості навчально-виховного процесу та рівня організаційної роботи позашкільних навчальних закладів патріотичного напряму, які перебувають у підпорядкуванні структурних підрозділів з реалізації державної молодіжної політики місцевих органів виконавчої влади, НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Положення про Центр патріотичного виховання, що додається.
2. Міністерству освіти і науки, молоді та спорту Автономної Республіки Крим, структурним підрозділам з реалізації державної молодіжної політики обласних, Київської та Севастопольської міських державних адміністрацій, у сфері управління яких перебувають позашкільні навчальні заклади:
1) зобов'язати керівників відповідних позашкільних навчальних закладів внести зміни до статутів згідно з цим Положенням;
2) вжити заходів щодо збереження існуючих і розвитку мережі позашкільних навчальних закладів патріотичного напряму, недопущення їх перепрофілювання, реорганізації та ліквідації;
3) сприяти створенню умов для здобуття вихованцями (учнями, слухачами) позашкільної освіти патріотичного напряму з урахуванням специфіки регіону.
3. Визнати таким, що втратив чинність, наказ Міністерства України у справах сім'ї, молоді та спорту від 17 вересня 2009 року № 3272 „Про затвердження Положення про

Центр патріотичного виховання”, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 13 жовтня 2009 року за № 954/16970.

4. Департаменту молодіжної політики та комунікацій (Хохич І.М.) забезпечити подання цього наказу на державну реєстрацію до Міністерства юстиції України в установленому законодавством порядку.

5. Контроль за виконанням цього наказу покласти на першого заступника Міністра Глущенка С.В.

6. Цей наказ набирає чинності з дня його офіційного опублікування.

ПОЛОЖЕННЯ
про Центр патріотичного виховання

І. Загальні положення

1. Центр патріотичного виховання (далі – Центр) – позашкільний навчальний заклад, основним напрямом діяльності якого є формування гармонійно розвиненої особистості вихованців (учнів, слухачів); виховання почуття патріотизму, духовності, національної свідомості; забезпечення сприятливих умов для самореалізації особистості; організація оздоровлення та змістовного дозвілля молоді.

Центр здійснює навчання і виховання вихованців (учнів, слухачів) у позаурочний та позанавчальний час.

Центр сприяє формуванню та популяризації загальнолюдських цінностей та здорового способу життя.

2. Центр у своїй діяльності керується Конституцією України та законами України, актами Президента України, Кабінету Міністрів України, наказами МОН України та Мінмолодьспорту України, рішеннями місцевих органів виконавчої влади, а також цим Положенням і своїм статутом.

3. Мова навчання і виховання у Центрі визначається Конституцією України і Законом України "Про засади державної мовної політики".

4. Головними завданнями Центру є:

виховання правової культури у вихованців (учнів, слухачів), поваги до Конституції України та законів України, державної символіки;

виховання національної свідомості, любові до рідної землі, родини, свого народу, держави Україна;

створення умов для духовно-морального, громадянського, трудового, екологічного виховання вихованців (учнів, слухачів);

залучення вихованців (учнів, слухачів) до практичної діяльності, спрямованої на формування національної свідомості, патріотизму, активної громадянської позиції, мотивації здорового способу життя;

створення сприятливих умов для самореалізації особистості відповідно до її інтересів і суспільних вимог;

організація змістовного дозвілля вихованців (учнів, слухачів), їх загартування, занять фізичною культурою і спортом;

збереження й зміцнення фізичного, психічного та духовного здоров'я вихованців (учнів, слухачів);

сприяння набуттю вихованцями (учнями, слухачами) соціального досвіду, успадкуванню ними духовних надбань українського народу;

пошук та підтримка здібних, обдарованих і талановитих вихованців (учнів, слухачів);

просвітницька діяльність.

II. Організаційно-правові засади діяльності Центру

1. Створення, реорганізація та ліквідація Центру здійснюються відповідно до законодавства.
2. Центр є юридичною особою і діє на підставі статуту, затвердженого засновником.
Статус державного має Центр, заснований на державній формі власності.
Статус комунального має Центр, заснований на комунальній формі власності.
Державний та комунальний Центри створюються відповідно центральними та місцевими органами виконавчої влади з урахуванням соціально-економічних, національних, культурно-освітніх потреб за умови наявності необхідної навчально-методичної та матеріально-технічної бази, педагогічних кадрів та дотримання санітарно-гігієнічних норм, правил і стандартів.
3. У статуті зазначаються: повне найменування Центру, його місцезнаходження, засновник, підпорядкованість; мета і основні завдання діяльності; основні характеристики методичної та масової роботи, навчально-виховного процесу; визначаються права, обов'язки та відповідальність учасників цього процесу, а також порядок управління закладом та організації його фінансово-господарської діяльності, використання майна, унесення змін і доповнень до статуту тощо.
4. Центр може входити до складу навчально-виховних комплексів, навчально-виховних об'єднань з дошкільними, загальноосвітніми та іншими навчальними закладами, може створювати філії – структурно відокремлені підрозділи, що знаходяться за межами розташування Центру і виконують таку саму освітню діяльність, як і Центр у цілому, або за окремими напрямами.

III. Організація позашкільної освіти в Центрі

1. Центр проводить навчально-виховну, інформаційно-методичну, організаційно-масову та навчально-тренувальну роботу.
2. Структура та штати Центру розробляються його керівником у межах затверджених видатків на оплату праці відповідно до чинного законодавства і затверджуються структурним підрозділом з реалізації державної молодіжної політики місцевого органу виконавчої влади, у сфері управління якого перебуває Центр.
Структурними підрозділами Центру можуть бути відділи, кабінети, лабораторії, постійно діючі та тимчасові виставки, оздоровчі та профільні табори, спортивно-туристські бази, бібліотеки, спеціалізовані та творчі майстерні та інші підрозділи, що передбачені статутом.
Центр працює за річним планом роботи, погодженим із засновником.
3. Навчально-виховний процес у Центрі здійснюється за типовими навчальними планами і програмами, що затверджуються МОН України, а також за навчальними планами і програмами, затвердженими відповідними місцевими органами виконавчої влади.
4. Навчальні програми можуть бути однопрофільними, комплексними і такими, що передбачають індивідуальне навчання вихованців (учнів, слухачів) та навчання у групах або об'єднаннях. Залежно від специфіки діяльності Центру навчання проводиться від одного місяця до кількох років.
5. Експериментальні навчальні плани складаються Центром з урахуванням типового навчального плану. Запровадження експериментальних навчальних планів, освітніх програм, педагогічних інновацій і технологій здійснюється в установленому законодавством порядку.

6. Індивідуальне та групове навчання у Центрі проводиться відповідно до Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11 серпня 2004 року № 651, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 20 серпня 2004 року за № 1036/9635 (у редакції наказу МОН України від 10 грудня 2008 року № 1123).

7. Середня наповнюваність гуртків, груп, секцій, відділень, відділів, студій та інших творчих об'єднань (далі - гуртки, групи та інші творчі об'єднання) у закладі становить, як правило, 7-15 вихованців (учнів, слухачів).

Наповнюваність окремих гуртків, груп та інших творчих об'єднань установлюється директором Центру відповідно до навчальних планів, програм та можливостей організації навчально-виховного процесу, рівня майстерності вихованців, учнів і слухачів і становить не більше ніж 30 вихованців, учнів і слухачів.

Прийом до Центру може здійснюватися протягом навчального року (в міру закінчення комплектування гуртків, груп та інших творчих об'єднань) за бажанням вихованців (учнів, слухачів) на підставі заяви батьків або осіб, які їх замінюють (для дітей віком до 18 років), на безконкурсній основі.

До Центру зараховуються вихованці (учні, слухачі), як правило, віком від 14 до 35 років.

8. Навчально-виховний процес у Центрі здійснюється диференційовано (відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів, здібностей вихованців (учнів, слухачів) з урахуванням їх віку, психофізичних особливостей, стану здоров'я, з використанням різних організаційних форм роботи: заняття, гурткова робота, урок, лекція, індивідуальне заняття, конференція, семінар, курси, читання, вікторина, концерт, змагання, навчально-тренувальні заняття, репетиція, похід, екскурсія, експедиція, практична робота в майстернях, у пленері, а також з використанням інших форм, передбачених статутом закладу.

9. Навчальний рік у Центрі починається 1 вересня.

Комплектування гуртків, груп та інших творчих об'єднань здійснюється у період з 1 до 15 вересня, який вважається робочим часом керівника гуртка, групи або іншого творчого об'єднання Центру.

Тривалість навчального року в Центрі – з 1 вересня по 30 травня.

10. Режим щоденної роботи встановлює Центр, враховуючи рекомендації Мінмолодьспорту України та місцевих органів виконавчої влади, у сфері управління яких він перебуває.

У канікулярні, вихідні та святкові дні Центр може працювати за окремим планом, затвердженим його керівником.

Центр створює безпечні умови навчально-виховної роботи.

11. У зонах екологічного лиха місцевими органами виконавчої влади може встановлюватися особливий режим роботи Центру, який погоджується з органами державної санітарно-епідеміологічної служби.

12. Тривалість одного заняття в Центрі визначається навчальними планами і програмами з урахуванням психофізіологічного розвитку та допустимого навантаження для різних вікових категорій і становить не менше 45 хвилин.

Короткі перерви між заняттями є робочим часом керівника гуртка, групи або іншого творчого об'єднання і визначаються режимом щоденної роботи Центру.

13. Гуртки, групи та інші творчі об'єднання Центру класифікуються за трьома рівнями:

початковий рівень – творчі об'єднання, діяльність яких спрямована на загальний розвиток вихованців (учнів, слухачів), виявлення їх здібностей та обдарувань, прищеплення інтересу до творчої діяльності;

основний рівень – творчі об'єднання, які розвивають інтереси вихованців (учнів, слухачів), дають їм знання, практичні уміння та навички, задовольняють потреби у професійній орієнтації;

вищий рівень – творчі об'єднання за інтересами для здібних і обдарованих вихованців (учнів, слухачів).

Відповідно до рівня класифікації визначаються мета і перспективи діяльності гуртків, груп та інших творчих об'єднань, їх чисельний склад, обирається програма.

14. Центр, який має висококваліфіковані кадри, належні матеріально-технічні умови, може організовувати проведення на своїй навчально-виховній базі виробничої та педагогічної практики учнів і студентів загальноосвітніх, професійно-технічних і вищих навчальних закладів.

Для подальшого розвитку інтересів і нахилів вихованців (учнів, слухачів), підтримки їх професійних навичок Центр за умови дотримання правил охорони праці й техніки безпеки організовує виконання замовлень підприємств, установ та організацій на виготовлення продукції (виконання робіт). При цьому характер і зміст робіт повинні сприяти формуванню й удосконаленню знань і умінь, передбачених навчальними програмами.

У випадках, передбачених законодавством, Центр має право надання платних послуг з певних видів діяльності після отримання у встановленому порядку відповідних ліцензій. Платні послуги не можуть надаватись державним або комунальним Центром замість або в межах освітньої діяльності, визначених навчальним планом і програмами.

15. Центр може організовувати роботу своїх гуртків, груп та інших творчих об'єднань у приміщеннях загальноосвітніх, професійно-технічних навчальних закладів, навчально-виробничих комбінатів, підприємств, організацій, вищих навчальних закладів, наукових установ, на базі спортивних будівель і стадіонів, оздоровчих закладів відповідно до укладених з ними договорів.

16. Центр може проводити роботу спільно з творчими організаціями, вищими навчальними закладами з метою розвитку та підтримки стійких інтересів вихованців (учнів, слухачів), їх обдарувань.

17. Центр проводить інформаційно-методичну роботу, спрямовану на удосконалення програм, змісту, форм і методів діяльності гуртків, груп та інших творчих об'єднань, підвищення майстерності педагогічних працівників за напрямами роботи.

З метою вдосконалення системи навчання та виховання у Центрі можуть створюватися методичні ради, комісії, до складу яких входять педагогічні працівники та інші учасники навчально-виховного процесу.

У Центрі можуть функціонувати методичні об'єднання за напрямами діяльності гуртків, груп та інших творчих об'єднань, що охоплюють педагогічних працівників певного професійного спрямування.

18. Центр може створювати відповідні підрозділи для підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Підвищення кваліфікації може проводитись у формі курсів, семінарів і за іншими організаційними формами.

19. З метою визначення рівня підготовки вихованців (учнів, слухачів) Центр проводить організаційно-масову роботу у формі конференції, концерту, змагання, походу, екскурсії, експедиції, навчально-тренувального збору та в інших формах, передбачених його статутом.

20. За результатами навчання Центр видає випускникам, які в установленому законодавством порядку склали кваліфікаційні іспити, свідоцтво про позашкільну освіту відповідно до Порядку видачі випускникам позашкільних навчальних закладів свідоцтв про позашкільну освіту, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12 липня 2001 року № 510, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 6 вересня 2001 року за № 788/5979 (із змінами). Виготовлення документів про позашкільну освіту здійснюється за рахунок коштів державного та місцевого бюджетів.

IV. Учасники навчально-виховного процесу

1. Учасниками навчально-виховного процесу в Центрі є:

вихованці (учні, слухачі);

директор, заступники директора Центру;

педагогічні працівники, психологи, соціальні педагоги, бібліотекарі, спеціалісти, залучені до навчально-виховного процесу;

батьки або особи, які їх замінюють;

представники підприємств, установ та організацій, які беруть участь у навчально-виховному процесі.

2. Вихованці (учні, слухачі) Центру мають гарантоване державою право на:

здобуття позашкільної освіти відповідно до їх здібностей, обдарувань, уподобань та інтересів;

добровільний вибір виду діяльності;

навчання у декількох гуртках, групах та інших творчих об'єднаннях Центру;

безпечні та нешкідливі умови навчання та праці;

користування навчальною, матеріально-технічною, культурно-спортивною та оздоровчою базою Центру;

участь у різних видах навчальної та науково-практичної роботи, у конференціях, олімпіадах, спортивних змаганнях, виставках, конкурсах та інших масових заходах;

представлення в органах громадського самоврядування Центру;

вільне вираження поглядів, переконань;

захист від будь-яких форм експлуатації, психічного і фізичного насильства, від дій педагогічних та інших працівників, які порушують їх права, принижують честь і гідність.

3. Вихованці (учні, слухачі) Центру зобов'язані:

оволодівати знаннями, вміннями, практичними навичками; підвищувати загальний культурний рівень;

дотримуватися морально-етичних норм;

брати посильну участь у різних видах трудової діяльності;

дбайливо ставитися до державного, громадського і особистого майна;

дотримуватися вимог статуту, правил внутрішнього розпорядку Центру.

4. Педагогічні працівники Центру мають право на:

внесення керівництву Центру пропозицій щодо поліпшення навчально-виховного процесу, подання на розгляд керівництву Центру та педагогічної ради пропозицій про моральне та матеріальне заохочення вихованців (учнів, слухачів), застосування стягнень до тих, хто порушує правила внутрішнього трудового розпорядку, що діють у Центрі;

вибір форм підвищення педагогічної кваліфікації;

участь у роботі методичних об'єднань, нарад, зборів, інших органів самоврядування Центру, в заходах, пов'язаних з організацією навчально-виховної роботи;

проведення в установленому порядку пошукової роботи;

вибір педагогічно обґрунтованих форм, методів, засобів роботи з вихованцями (учнями, слухачами);

захист професійної честі, гідності відповідно до законодавства;

соціальне та матеріальне заохочення за досягнення вагомих результатів у виконанні покладених на педагогів завдань;

об'єднання у професійні спілки, участь в інших об'єднаннях громадян, діяльність яких не заборонена законодавством.

5. Педагогічні працівники Центру зобов'язані:

виконувати навчальні плани та програми;

надавати знання, формувати вміння і навички у напрямі патріотичного виховання позашкільної освіти диференційовано відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів, здібностей вихованців (учнів, слухачів);

сприяти розвиткові інтелектуальних і творчих здібностей, фізичних якостей вихованців (учнів, слухачів) відповідно до їх задатків та запитів, а також збереженню здоров'я;

визначати мету та конкретні завдання позашкільної освіти вихованців (учнів, слухачів), вибирати адекватні засоби їх реалізації;

здійснювати педагогічний контроль за дотриманням вихованцями (учнями, слухачами) морально-етичних норм поведінки, правил внутрішнього трудового розпорядку Центру, вимог інших документів, що регламентують організацію навчально-виховного процесу;

дотримуватися педагогічної етики, поважати гідність вихованця (учня, слухача), захищати його від будь-яких форм фізичного, психічного насильства; виховувати своєю діяльністю повагу до принципів загальнолюдської моралі;

берегти здоров'я вихованців (учнів, слухачів), захищати їх інтереси, пропагувати здоровий спосіб життя;

виховувати повагу до батьків, жінки, старших за віком, до народних традицій та звичаїв, духовних і культурних надбань народу України;

постійно підвищувати професійний рівень, педагогічну майстерність, загальну і політичну культуру;

вести документацію, пов'язану з виконанням посадових обов'язків (журнали, плани роботи тощо);

виховувати особистим прикладом і настановами повагу до державної символіки, принципів загальнолюдської моралі;

дотримуватися вимог статуту Центру, виконувати правила внутрішнього розпорядку та посадові обов'язки;

брати участь у роботі педагогічної ради Центру;

виконувати накази і розпорядження керівника Центру.

6. Педагогічні працівники, керівники гуртків, груп та інших творчих об'єднань Центру працюють відповідно до розкладу занять, затвердженого його керівником.

7. Обсяг педагогічного навантаження у Центрі визначається його керівником згідно із законодавством і затверджується відповідним органом виконавчої влади, до сфери управління якого він належить.

Перерозподіл або зміна педагогічного навантаження протягом навчального року може здійснюватися керівником Центру у разі зміни кількості годин за окремими навчальними програмами, що передбачаються робочим навчальним планом, у разі вибуття або зарахування вихованців, учнів, слухачів, а також за письмовою згодою педагогічного працівника з дотриманням законодавства про працю.

8. Не допускається відволікання педагогічних працівників від виконання професійних обов'язків, крім випадків, передбачених законодавством.

9. Педагогічні працівники Центру підлягають атестації, як правило, один раз на п'ять років відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 6 жовтня 2010 року № 930, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14 грудня 2010 року за №1255/18550 (із змінами).

10. Батьки вихованців (учнів, слухачів) та особи, які їх замінюють, мають право:

обирати і бути обраними до батьківських комітетів та органів громадського самоврядування Центру;

звертатися до відповідних місцевих органів виконавчої влади, керівника Центру та органів громадського самоврядування цього Центру з питань навчально-виховної роботи серед молоді;
брати участь у заходах, спрямованих на поліпшення організації навчально-виховного процесу та зміцнення матеріально-технічної бази Центру;
захищати законні інтереси дітей в органах громадського самоврядування Центру та у відповідних державних, судових органах.

V. Управління Центром

1. Керівництво Центром здійснює його директор, яким може бути тільки громадянин України, що має вищу педагогічну освіту і стаж педагогічної роботи не менше ніж три роки, успішно пройшов підготовку та атестацію керівних кадрів освіти в порядку, встановленому МОН.
2. Керівник, заступники керівника, педагогічні та інші працівники Центру призначаються на посади і звільняються з посад відповідно до законодавства.

3. Керівник Центру:
здійснює керівництво колективом, забезпечує раціональний добір і розстановку кадрів, створює належні умови для підвищення фахового рівня працівників;
організовує навчально-виховний процес;
підтримує ініціативи щодо вдосконалення системи навчання та виховання, заохочення творчих пошуків педагогічних працівників;
забезпечує контроль за виконанням навчальних планів і програм, якістю знань, умінь та навичок вихованців (учнів, слухачів);
створює належні умови для здобуття вихованцями (учнями, слухачами) позашкільної освіти;
забезпечує дотримання вимог щодо охорони дитинства, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм, техніки безпеки;
розпоряджається в установленому порядку майном і коштами навчального Центру;
організовує виконання кошторису доходів і видатків Центру, укладає угоди з юридичними та фізичними особами, в установленому порядку відкриває рахунки в установах банків або органах Державного казначейства;
установлює надбавки, доплати, премії та надає матеріальну допомогу працівникам Центру відповідно до законодавства;
представляє Центр на усіх підприємствах, в установах та організаціях і відповідає перед засновником за результати діяльності закладу;
дає дозвіл на участь діячів науки, культури, членів творчих спілок, працівників культурно-освітніх закладів, підприємств, установ та організацій, інших юридичних або фізичних осіб у навчально-виховному процесі;
забезпечує право вихованців (учнів, слухачів) на захист від будь-яких форм фізичного або психічного насильства;
видає у межах своєї компетенції накази і контролює їх виконання;
застосовує заходи заохочення та дисциплінарні стягнення до працівників Центру;
затверджує посадові обов'язки працівників Центру;
щороку звітує перед колективом Центру про його діяльність;
забезпечує виконання покладених на Центр завдань, результати фінансово-господарської діяльності, стан і збереження майна, переданого у користування фонду.
4. Керівник Центру є головою педагогічної ради – постійно діючого колегіального органу управління закладом.

5. Педагогічна рада Центру:

розглядає плани, підсумки і актуальні питання навчальної, виховної, організаційно-масової та інформаційно-методичної роботи Центру, його структурних підрозділів, гуртків, груп та інших творчих об'єднань, а також питання дотримання санітарно-гігієнічних вимог, забезпечення техніки безпеки, охорони праці;
розробляє пропозиції щодо поліпшення діяльності Центру, утворення нових гуртків, груп та інших творчих об'єднань;
створює у разі потреби експертні та консультаційні комісії за напрямами роботи;
захищає права педагогічних працівників на педагогічну ініціативу, вибір форм, методів і засобів навчання, аналізує форми, методи і засоби навчання;
визначає заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, впровадження у навчально-виховний процес досягнень науки і передового педагогічного досвіду;
розробляє рекомендації щодо основних напрямів навчально-виховної роботи, схвалює навчальні плани і програми, а також міжнародні освітні програми;
порушує клопотання про заохочення педагогічних працівників тощо.
Робота педагогічної ради проводиться відповідно до потреб Центру. Кількість засідань педагогічної ради визначається їх доцільністю, але не може бути менше ніж два на рік.

6. У Центрі може діяти методична рада, до складу якої входять педагогічні працівники Центру та інші учасники навчально-виховного процесу.
Методична рада є дорадчим органом.

Методична рада:

координує науково-методичну, організаційну та практичну діяльність Центру з питань здобуття вихованцями (учнями, слухачами) позашкільної освіти з різних напрямів науково-дослідницької та творчої діяльності;
заслуховує повідомлення та пропозиції з питань удосконалення навчально-виховної, організаційно-методичної, науково-дослідної роботи Центру;
вивчає, узагальнює та поширює кращий педагогічний досвід;
дає експертні оцінки щодо якості навчально-методичної літератури з позашкільної освіти, обговорює проекти нових навчальних програм, аналізує пропозиції щодо вдосконалення діючих;
поширює інновації у системі позашкільної освіти тощо.
7. Органом громадського самоврядування Центру є загальні збори (конференція) колективу цього Центру, які скликаються не рідше одного разу на рік.
Загальні збори (конференція) колективу Центру проводяться за участю директора, заступників директора, керівників підрозділів, що входять до складу Центру, наукових та інших педагогічних працівників, які залучаються до навчально-виховного процесу, а також представників учнівського самоврядування, батьківського комітету.
8. У період між загальними зборами (конференціями) діє рада Центру, діяльність якої регулюється статутом Центру.
Рада Центру розглядає питання перспективного розвитку Центру, надає допомогу керівництву в реалізації цих планів, здійснює громадський контроль за діяльністю керівництва.
9. У Центрі за рішенням загальних зборів (конференції) або ради закладу можуть створюватись і діяти піклувальна рада, учнівський та батьківський комітети, а також комісії, асоціації тощо.
VI. Фінансово-господарська діяльність та матеріально-технічна база Центру
1. Фінансово-господарська діяльність Центру провадиться на основі кошторису витрат, затвердженого засновником, та статуту.

2. Фінансування Центру здійснюється за рахунок коштів державного та місцевого бюджетів.
Фінансування Центру може здійснюватись також за рахунок додаткових джерел фінансування, не заборонених законодавством.
3. Додатковими джерелами формування коштів Центру є:
кошти, отримані від надання Центром платних освітніх послуг відповідно до переліку, затвердженого Кабінетом Міністрів України;
кошти гуманітарної допомоги;
добровільні грошові внески, матеріальні цінності, одержані від підприємств, установ, організацій та окремих громадян;
інші надходження.
Кошти, отримані Центром з додаткових джерел фінансування, використовуються для провадження діяльності, передбаченої його статутом.
4. Центр у процесі провадження фінансово-господарської діяльності має право:
самостійно розпоряджатися коштами, одержаними від господарської та іншої діяльності відповідно до статуту;
користуватися безоплатно земельними ділянками, на яких він розташований;
розвивати власну матеріальну базу, мережу спортивно-оздоровчих, профільних таборів, туристичних баз;

володіти, користуватися і розпоряджатися майном відповідно до законодавства та статуту;
виконувати інші дії, що не суперечать законодавству та статуту закладу.
5. Матеріально-технічна база Центру включає приміщення, споруди, обладнання, засоби зв'язку, транспортні засоби, земельні ділянки, рухоме і нерухоме майно, що перебуває в його користуванні.
6. Для проведення навчально-виховної роботи Центру надаються в користування спортивні, культурні, оздоровчі об'єкти та інші заклади безоплатно або на пільгових умовах. Порядок надання зазначених об'єктів у користування визначається місцевими органами виконавчої влади відповідно до законодавства.
7. Ведення діловодства, бухгалтерського обліку та звітності у Центрі здійснюється у порядку, визначеному відповідними нормативно-правовими актами.

VII. Міжнародне співробітництво

1. Центр за наявності належної матеріально-технічної та соціально-культурної бази, власних фінансових коштів має право проводити міжнародний учнівський та педагогічний обмін у рамках освітніх програм, проектів, брати участь у міжнародних заходах.
2. Центр має право укладати угоди про співробітництво, встановлювати прямі зв'язки з навчальними закладами, науковими установами, громадськими підприємствами та організаціями, об'єднаннями інших країн у встановленому законодавством порядку.

VIII. Державний контроль за діяльністю Центру

1. Державний контроль за діяльністю Центру здійснюють Мінмолодьспорт України, МОН України, орган виконавчої влади Автономної Республіки Крим у сфері освіти, обласні, Київська та Севастопольська міські, районні державні адміністрації.
2. Основною формою державного контролю за діяльністю центрів є державна атестація Центру, яка проводиться не рідше ніж один раз на 10 років відповідно до Порядку державної атестації загальноосвітніх, дошкільних та позашкільних навчальних закладів, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від

24 липня 2001 року № 553 (у редакції наказу від 16 серпня 2004 року № 658), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 8 серпня 2001 року за № 678/5869 (із змінами).

Директор департаменту
молодіжної політики
та комунікацій

І.М. Хохич

ЗМІСТ

1. Про Стратегію розвитку державної молодіжної політики на період до 2020 року: Указ Президента України від 27 вересня 2013 року № 532/2013……С.3-7
2. Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року: Указ Президента України від 25 червня 2013 року № 344/2013……С.8-30
3. Про призначення стипендій Президента України переможцям III Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка: Указ Президента України від 27 листопада 2013 року № 652/2013……С.31-33
4. Про присудження щорічних премій Президента України для молодих вчених 2013 року: Указ Президента України від 2 грудня 2013 року № 659/2013……С.33-41
5. Про призначення грантів Президента України для обдарованої молоді на 2014 рік: Розпорядження Президента України від 27 листопада 2013 року № 349/2013-рп……С.41-44
6. Про призначення грантів Президента України молодим діячам у галузі кінематографії для створення і реалізації творчих проектів: Розпорядження Президента України від 2 вересня 2013 року № 268/2013-рп……С.44-45
7. Про призначення грантів Президента України для підтримки наукових досліджень молодих учених на 2013 рік: Розпорядження Президента України від 4 жовтня 2013 року № 316/2013-рп ……С.45-50
8. Про призначення грантів Президента України молодим діячам у галузі театрального, музичного, образотворчого мистецтва, а також молодим письменникам і майстрам народного мистецтва для створення і реалізації творчих проектів: Розпорядження Президента України від 30 липня 2013 року № 261/2013-рп……С.50-51
10. Про присудження у 2013 році Премії Верховної Ради України за внесок молоді у розвиток парламентаризму, місцевого самоврядування: Постанова Верховної Ради України від 17 вересня 2013 року № 559-VII……С.52

11. Про проведення парламентських слухань про становище молоді в Україні на тему: "Участь молоді в суспільному житті: економічна активність": Постанова Верховної Ради України від 17 вересня 2013 року № 562-VII……..С.52-53
12. Про затвердження Загального положення про центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді: Постанова Кабінету Міністрів України від 1 серпня 2013 р. № 573……..С.53-59
13. Про затвердження Державної програми забезпечення молоді житлом на 2013-2017 роки: Постанова Кабінету Міністрів від 24 жовтня 2012 р. № 967……..С.60-63
14. Про затвердження Порядку надання одноразової адресної допомоги молодим працівникам, залученим до роботи в селах і селищах, та переліку професій (спеціальностей, напрямів підготовки), за якими надається така допомога: Постанова Кабінету Міністрів України від 11 липня 2013 р. № 587……С.63-69
15. Про присудження Премії Кабінету Міністрів України за особливі досягнення молоді у розбудові України: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 19 червня 2013 р. № 420-р……С.69-73
16. Про призначення соціальних стипендій Верховної Ради України студентам вищих навчальних закладів з числа дітей-сиріт та дітей з малозабезпечених сімей на 2013 рік: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 27 березня 2013 р. № 174-р……С.73-77
17. Про затвердження Положення про дистанційне навчання: Наказ Міністерства Соціальної політики України від 25.04.2013 № 466……С.77-83
18. Про затвердження Положення про Центр патріотичного виховання: Наказ Міністра молоді та спорту України від 23.10.2013 № 720……С.83-92
Зміст……С.93-94

Науково-виробниче видання

Молодь і держава

Дайджест законодавчих матеріалів

Укладач Лілія Миколаївна Лєбєдєва

Підписано до друку 28.03.2014. 116 стор. Тираж 50 прим.
КЗ «Дніпропетровська обласна бібліотека для молоді ім. М.Свєтлова»,
49070, м. Дніпропетровськ, вул. Комсомольська, 60.
e-mail:obmsvetlova@i.ua